

***Le Filigrane* rencontre Bernard Dallaire¹**

Marie Legault, responsable des communications internes, Direction des ressources humaines et des communications internes à Bibliothèque et Archives nationales du Québec



Ils sont plus de 400 à travers le Québec à partager leur goût pour la lecture avec des enfants du premier cycle du primaire. *Le Filigrane* en a rencontré trois à Montréal, dans le quartier Plateau Mont-Royal. Les bénévoles de Lire et faire lire y sont recrutés grâce au centre communautaire pour aînés Projet changement. L'activité Lire et faire lire est coordonnée bénévolement par Mariette Plante, elle aussi lectrice auprès des jeunes. C'est elle qui nous a mis en contact avec Bernard Dallaire, un heureux bénévole que nous avons pu observer en pleine action.

Bernard Dallaire a fait la lecture à six élèves de première année de l'école Lanaudière une fois par semaine durant huit semaines. Nous avons demandé à Bernard ce qui l'interpelle dans cette activité : « Cela me garde proche, d'une certaine manière, de la génération de mes deux petits-enfants qui vivent en France. Et puis, j'avais envie de semer le goût de la lecture auprès des jeunes. » Bernard faisait la lecture aux élèves de Marie Desormeaux, enseignante de la classe de 1^{re} année A. Chaque jeudi matin entre janvier et mars, Marie et ses élèves ont accueilli trois bénévoles de Lire et faire lire : outre Bernard, Louise Valcourt et Ruth Laprise, deux retraitées de l'enseignement, comme Bernard, pour qui la lecture est une passion. Chacun des lecteurs s'installait dans un local différent. Bernard et son groupe restaient dans la classe, dans laquelle est aménagé un coin lecture.

Ce matin-là, tous les enfants de la classe nous accueillent dans le coin lecture de leur local. Puis, les élèves des autres groupes vont rejoindre leur lectrice et Bernard s'installe tranquillement avec ses six petits complices, quatre garçons et deux filles qui prennent leur collation de pomme, nectarine, banane, fromage, céréales, craquelins de riz ou yogourt. Les quatre garçons sont bien alignés côte à côte alors que les deux fillettes ont pris leurs distances. C'est la faute à la banane qui sent trop, lancera l'une d'entre elles.

Dès qu'ils sont assis sur des coussins disposés sur le sol, Bernard est invité à prendre place au milieu des garçons. Tous les enfants s'écrient : « Lis-nous *La petite sorcière qui a du caractère!* » « On la lira plus tard », promet Bernard.

Bernard ouvre son premier livre et, aussitôt, le petit garçon sur sa droite commence à lire à haute voix. C'est impressionnant comme il lit déjà bien!

La suite est une enfilade de jolies histoires racontées avec intensité par Bernard qui prend le temps de répondre à toutes les questions que suscitent ses récits. « Tout le monde voit? » s'enquiert le lecteur. Les petites filles se rapprochent pour voir les images, car la pelure de banane odorante a été jetée dans un bac situé bien plus loin entre-temps. Après chaque histoire, on réclame à nouveau *La petite sorcière...* Les aventures que

1. Article paru dans *Le Filigrane*, journal interne de Bibliothèque et Archives nationales du Québec, vol. 8, no 2, avril-mai 2009, pages 14-15.

raconte Bernard se lisent presque aussi vite qu'un coup de baguette magique. Et alors que Bernard cherche un autre livre dans son sac à surprises, les enfants s'écrient : « Vite! Une autre histoire! »



Nous n'avons pas pris de photo lors de notre passage à l'école Lanaudière, mais voici néanmoins un petit groupe d'enfants d'une autre école rassemblés autour d'une lectrice bénévole. Les points communs avec le groupe de Bernard? L'ambiance décontractée et l'attention des jeunes. Une activité qui marie lecture et plaisir!

Photo : Lire et faire lire

Et c'est ainsi durant près de 40 minutes. On essaiera bien des exercices de vire-langue; essayez voir : Six chiens chassent six chats. Mais les enfants n'en redemanderont pas. On n'est pas ici pour travailler, après tout! Alors, Bernard reprend sa lecture de plus belle. À n'en pas douter, ce jeune grand-père joue son rôle à merveille.

Dès les premières minutes de l'entrevue, Bernard nous avait prévenus : « Je suis de l'école où tout n'est pas mesurable et quantifiable! » Mais si nous n'avons pas mesuré ou quantifié le plaisir que les petits éprouvaient à se faire lire des histoires, nous l'avons certes observé dans les mines attentives et les yeux pétillants de joie des jeunes entourant un Bernard qui leur faisait découvrir le pays de tous les possibles : celui des livres.

« L'activité de lecture bénévole auprès des jeunes s'adresse aux aînés de tous métiers... L'important, c'est l'amour des enfants et de la lecture. »

– Mariette Plante, coordonnatrice bénévole de Lire et faire lire
à Projet changement