



# Rapport d'activités



2006-2007

Lire et faire lire

Rédaction, conception et mise en page : Annie Proulx

Lire et faire lire - Août 2007

45, rue Argyle  
Saint-Lambert (Québec) J4P 2H2

Téléphone : (450) 466-5705 ou 1 888 466-5705

Télécopieur : (450) 466-8612

Courriel : [info@lireetfairelire.qc.ca](mailto:info@lireetfairelire.qc.ca)

Internet : [www.lireetfairelire.qc.ca](http://www.lireetfairelire.qc.ca)

## **MOT DE LA PRÉSIDENTE**

Septembre 2007

Bonjour à tous et à toutes,

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport d'activités 2006-2007 de Lire et faire lire. Comme vous le savez sans doute déjà, Lire et faire lire est né dans la précarité et malgré les espoirs et le travail que les administrateurs et son personnel y ont investis, l'organisme demeure fragile quant au financement de son fonctionnement de base.


C'est pourquoi, le conseil d'administration a dû prendre des mesures radicales afin d'éviter tout déficit. À ce titre, notre directrice générale, Mme Annie Proulx, a accepté d'assurer un fonctionnement minimal en demeurant au service de Lire et faire lire, au rythme d'une journée semaine.

Cependant, des démarches sont en bonne voie de connaître une conclusion heureuse. Avec un nouveau partenariat, Lire et faire lire pourra assurer une récurrence de son financement ainsi qu'une plus large diffusion afin d'amener un développement harmonieux. En ces temps plus difficiles, il est bon de savoir que l'intérêt suscité lors de la mise sur pied de l'organisme est toujours aussi intense. L'accueil fait au programme soulève toujours un enthousiasme vif qui, nous l'espérons, se concrétisera sous peu.

Je désire également profiter de l'occasion afin de remercier les personnes qui font la différence à Lire et faire lire. Tout d'abord, sa directrice générale, Mme Annie Proulx dont la constance ne se dément pas ainsi que les personnes composant le conseil d'administration dont la foi en un avenir potentiellement plein de promesses permet de continuer à poser des gestes pour assurer la survie de l'organisme à court et à long terme. De même, je remercie les personnes du gouvernement qui soutiennent Lire et vers lire depuis ses tout-débuts.

Je remercie aussi les gens qui mettent sur pied le programme et l'enracinent dans leur communauté par leurs efforts soutenus. C'est avec la collaboration de tous que Lire et faire lire peut poursuivre ses objectifs de développement du goût de la lecture et de liens intergénérationnels significatifs.

La présidente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Manon Bourbeau', written in a cursive style.

Manon Bourbeau  
Mb/mb

## **MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE**

L'année 2006-2007 avait plutôt bien débuté. La confiance était là. Tout laissait croire que cette année, serait celle où, enfin, Lire et faire lire obtiendrait une sécurité et une stabilité financière. Pourtant, en septembre 2006, Lire et faire lire apprenait que l'organisme n'était pas admissible au programme du ministère de l'Éducation, PACTE (programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation), dans lequel, l'association avait fondé beaucoup d'espoir afin d'avoir accès à une enveloppe budgétaire récurrente.

Il faut bien dire que jusque-là, Lire et faire lire avait eu la vie quand même assez facile, considérant son statut et sa situation. Contrairement à d'autres jeunes organismes communautaires, Lire et faire lire avait reçu beaucoup d'appuis pour son démarrage. On lui avait témoigné confiance et enthousiasme dans les milieux du livre, de l'éducation et du communautaire. Le programme s'implantait dans plusieurs régions et connaissait une croissance impressionnante.

Lire et faire lire a fait face, pour la première fois depuis sa naissance, à une réelle difficulté. Des décisions ont dû être prises rapidement à l'automne 2006 pour assurer la survie de l'organisme. L'important était de sauvegarder les acquis, de maintenir le contact avec les associations coordonnatrices dans les régions et, surtout, de voir à un plan de redressement.

Malgré la situation, Lire et faire lire a conservé, cette année, le même nombre d'associations locales. On a même observé une croissance considérable du nombre de participants.

À l'heure actuelle, Lire et faire lire a de bonnes raisons de croire que l'année 2007-2008, ne ressemblera pas à la dernière année. Des pourparlers avec des partenaires sérieux sont entrepris.

Je pense sincèrement que, d'ici quelque temps, on pourra dire en parlant de l'année 2006-2007, que celle-ci en était une de transition; une année de dormance pour reprendre des forces avant d'entreprendre son ascension.

La directrice générale,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Annie Proulx'.

Annie Proulx

## **PRÉSENTATION DE LIRE ET FAIRE LIRE**

---

Créé à Brest, en Bretagne, au milieu des années quatre-vingt, *Lire et faire lire* a été implanté en France, à l'échelle nationale, en 1999, ainsi qu'en Suisse. Au cours d'un colloque sur le thème de « l'intergénérationnel » organisé par la Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ), l'écrivain Alexandre Jardin, président du Relais civique, présentait les résultats obtenus par l'association *Lire et faire lire* en France. Par la suite, Parents-Secours du Québec se joignait à la COFAQ afin d'initier le mouvement et d'inviter de nouveaux partenaires fondateurs à unir leurs efforts pour développer ce programme au Québec.

### **NOTRE MISSION**

Encourager et développer le goût de la lecture, favoriser le développement de liens entre les générations; tels sont les éléments-clés de ce programme destiné aux enfants de quatre à huit ans, des classes maternelles et du premier cycle des écoles primaires.

### **NOS OBJECTIFS**

- Promouvoir le développement du programme Lire et faire lire sur l'ensemble du territoire québécois.
- Soutenir et assister les associations locales, membres de Lire et faire lire, dans la mise en place et le maintien du programme dans leur communauté.
- Favoriser une cohésion et un sentiment d'appartenance entre les structures locales, les aînés et l'association nationale.

### **LE RÔLE ET LES ENGAGEMENTS DE L'ASSOCIATION**

- L'Association nationale a pour rôle principal de coordonner le programme *Lire et faire lire* à l'échelle nationale.
- Elle voit à tisser les liens entre les différents participants.
- Elle assiste et aide les associations locales à développer le programme dans leur communauté.
- Des moyens de communication sont mis à la disposition de tous les participants afin qu'ils reçoivent un service personnalisé.
- Elle met en place et entretient un site Internet et permet des communications par courriel.
- Elle produit et fournit les outils de gestion et de formation destinés aux associations locales, aux bénévoles et aux écoles.
- Elle voit à la promotion du programme.
- Elle travaille au développement constant du programme sur l'ensemble du territoire québécois.
- Elle fait l'évaluation du programme et communique les résultats.

- Elle s'engage à dénouer tous problèmes ou conflits qui n'auront pu être résolus entre les participants locaux.
- Elle accrédite les associations locales pour le programme *Lire et faire lire*.
- Elle s'assure, auprès des associations locales, que les règlements du programme soient respectés à la lettre.
- Elle prend une assurance-responsabilité pour l'ensemble des interventions des bénévoles.
- Elle s'occupe de trouver le financement nécessaire pour améliorer constamment le programme.
- Elle organise une assemblée générale une fois par année pour l'ensemble de ses membres.
- Elle dresse un bilan annuel pour l'ensemble de ses membres et de ses partenaires.
- Elle offre ses services dans les limites de ses capacités financières et matérielles et de ses ressources humaines.

## FONCTIONNEMENT

### Associations locales

Les associations locales coordonnent le programme dans chaque milieu concerné et recrutent les bénévoles. Ce peut être un organisme déjà implanté dans la localité ou la région, ou un comité formé de quelques personnes, émanant d'une institution ou d'un organisme déjà en place. L'association locale anime et coordonne le programme, dans leur communauté, auprès des écoles et des retraités bénévoles. Elle assure le lien avec l'association nationale *Lire et faire lire*.

### Écoles

À la demande des écoles, des retraités bénévoles, une fois par semaine, rencontrent des groupes de deux à cinq enfants. Les retraités bénévoles font la lecture aux enfants et les font lire à voix haute, dans une démarche axée sur le plaisir de la découverte et de la communication. C'est l'école qui décide de sa participation au programme *Lire et faire lire* et qui sélectionne les enfants qui auront accès au programme. L'intervention des retraités bénévoles est intégrée au projet pédagogique de l'école.

### Retraités bénévoles

Afin de favoriser le développement de liens durables entre les générations, le bénévole est retraité ou âgé de cinquante ans et plus. Il accepte de recevoir une courte formation et s'engage au minimum pour une période de huit semaines (semestre d'automne ou du printemps), après une période d'essai de deux semaines. Il bénéficie automatiquement d'une assurance pour ses interventions.

### Bibliothèques

Les bibliothèques publiques participantes jouent un rôle de soutien dans la municipalité ou dans la région, auprès des personnes intéressées à agir à titre de bénévole. Elles assistent les bénévoles, servent de référence pour le choix des ouvrages et les approvisionnent en livres.

### Écrivains

Près d'une centaine d'écrivains québécois, sous l'égide de leur association nationale, soutiennent et médiatisent ce programme, par leur voix et leurs écrits.



# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2006-2007

## INTRODUCTION

---

Ce rapport d'activités couvre la période du 1<sup>er</sup> avril 2006 au 31 mars 2007. C'est durant cette période que Lire et faire lire a entrepris sa troisième année d'activités régulières. Ce rapport fera mention des différentes activités de l'association durant son année financière 2006-2007, tant sur le plan de sa vie associative que de ses activités de financement et des ses activités de promotion et de coordination. De plus, le rapport d'activités présentera un petit résumé du bilan des activités des associations locales de Lire et faire lire dans les régions.

Avant d'entreprendre la lecture du compte rendu des activités de l'association au cours de l'année 2006-2007, il est nécessaire de faire une brève mise en contexte. En avril 2006, Lire et faire lire entreprenait son année en ayant espoir que l'organisme obtiendrait enfin un financement récurrent. Après quatre années d'activités, Lire et faire lire fondait beaucoup d'espoir dans le programme PACTE (programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation) du ministère de l'Éducation. En effet, si la réponse à sa demande déposée l'hiver précédent était positive, Lire et faire lire pourrait enfin poursuivre ses activités en toute quiétude et surtout pouvoir enfin développer le plein potentiel de son programme. L'organisme avait de bonnes raisons de croire que sa mission serait accueillie avec enthousiasme par le ministère de l'Éducation.

Malheureusement, à l'automne 2006, la mauvaise nouvelle arrivait. Avant même de nous refuser son appui financier, le MELS refusait l'admissibilité de Lire et faire lire au programme PACTE. Appuyé par le ministère de la Culture et des Communications depuis le début de sa création pour son volet démarrage et épisodiquement, par d'autres ministères, organismes et entreprises, Lire et faire lire ne pouvait plus compter sur eux, à ce moment, pour poursuivre ses activités. De toute manière, rien, à l'horizon, à l'automne 2006, ne permettait à l'organisme d'espérer recevoir des appuis financiers suffisants pour poursuivre normalement ses activités. Il fut donc décidé qu'à partir de la fin octobre, les bureaux de Lire et faire lire seraient ouverts seulement qu'une journée par semaine et que les activités de l'association seraient strictement limitées au service aux membres afin de maintenir les activités sur le terrain et au maintien de la logistique de l'organisme en vue de la poursuite éventuelle des activités. Le conseil d'administration fut mandaté, à ce moment, pour travailler à un plan de redressement. De plus, entre mai 2007 à juin 2007, la directrice générale, qui assumait la permanence au bureau, à raison d'une journée par semaine, fut en arrêt de travail pour cause de maladie.

À cause de cette situation, la rédaction du rapport d'activités a dû être reportée à plus tard au cours de l'été 2007 et son contenu est plus succinct que par les années passées. Il en fut de même pour la réalisation du bilan des activités de l'association pour l'année scolaire 2006-2007.

## **RÉTROSPECTIVE**

---

En juin 2001, l'auteur Alexandre Jardin vient présenter le programme Lire et faire lire au Québec dans le but d'inciter des organismes communautaires à développer le concept ici. À la suite de cette rencontre, la Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ) initie le mouvement et incite d'autres organismes à s'associer à elle afin d'unir leurs efforts pour adapter le programme au Québec. Ces organismes sont : Parents-Secours du Québec, les Bibliothèques publiques du Québec, l'Association des retraités de l'enseignement du Québec (AREQ), le Conseil des aînés, la Fédération des centres d'action bénévole du Québec, le Regroupement inter-organismes pour une politique familiale au Québec (RIOPFQ), la Société pour la promotion de la science et de la technologie et l'Union des écrivaines et des écrivains québécois. (UNEQ).

À l'automne 2002, Lire et faire lire reçoit ses lettres patentes et voit le jour officiellement. Un protocole d'entente est alors signé avec Lire et faire lire en France. Puis durant l'année scolaire 2003-2004, neuf projets pilotes sont menés dans 13 écoles primaires de différentes régions du Québec. Ces projets permettent d'expérimenter, d'évaluer et surtout de valider le fonctionnement proposé.

Au printemps 2004, Lire et faire lire procède à son lancement dans le cadre de la Journée mondiale du livre et du droit d'auteur, et c'est à l'automne 2004 que le programme prend officiellement son envol en débutant ses activités dans plusieurs écoles du Québec. Au début de l'année scolaire 2006-2007, Lire et faire lire commençait sa troisième année d'activités régulières.

## **LA VIE ASSOCIATIVE**

---

### **LES MEMBRES**

Lire et faire lire a un nombre total de 53 membres, dont 7 nouveaux membres provenant des associations locales. Vous retrouverez, à **l'annexe 2**, la liste de tous les membres par catégorie.

### **L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE**

L'assemblée générale de Lire et faire lire se tenait le 9 juin 2006 au siège social de Lire et faire lire à Saint-Lambert. Seize personnes ont assisté à l'assemblée générale dont sept personnes représentant les associations locales. Cette année, à cause du temps maussade, l'assemblée s'est déroulée toute la journée à l'intérieur. Par contre, une invitée, Nicole Perras, est venue ensoleiller la journée en faisant la lecture d'un magnifique conte africain. Un nouveau membre, représentant les associations locales, s'est joint aux autres membres du conseil d'administration. Il s'agit de Monsieur Louis Pouliot, délégué par l'association locale le Centre d'action bénévole SERS de Lévis. Monsieur Pouliot est bénévole-lecteur depuis les débuts de Lire et faire lire à Lévis en 2003-2004.

## **LE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

Le conseil d'administration a tenu cinq réunions au cours de l'année financière 2006-2007. Trois réunions ont eu lieu au siège social de Lire et faire lire à Saint-Lambert et deux réunions se sont déroulées dans les bureaux de L'union des écrivaines et des écrivains québécois à Montréal.

## **LES RESSOURCES HUMAINES**

La direction générale est toujours occupée par Annie Proulx. Elle a travaillé à temps plein jusqu'au 27 octobre 2006. Étant donné la situation financière de l'organisme et pour faire suite à la décision prise par le conseil d'administration lors de la réunion du 5 octobre 2006, la directrice travaille, à compter du début novembre, seulement qu'une journée par semaine afin d'assurer le service courant aux membres et de remplir les obligations administratives. Le reste des activités est suspendu jusqu'à nouvel ordre. Le bureau de Lire et faire lire est ouvert, de novembre 2006 à avril 2007, le jeudi seulement.

## **ACTIVITÉS DE FINANCEMENT ET ADMINISTRATIVE**

### **ACTIVITÉS DE FINANCEMENT**

#### **Activités réalisées avant novembre 2006**

- Demandes d'appui financier dans les enveloppes discrétionnaires des ministères suivants :
  - Ministère des Affaires municipales et des Régions
  - Ministère de la Culture et des Communications
  - Ministères du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation
  - Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
  - Ministère de l'Emploi et de la Solidarité Social
  - Ministère de la Famille, des Aînés et de la Condition féminine
  - Ministère des Finances
  - Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles
  - Ministère de la Justice
  - Ministère de la Santé et des Services sociaux
  - Ministère du Travail
  
- Demande à la ministre de la Famille, des Aînés et de la Condition féminine, Madame Thériault, afin qu'elle nous appuie dans nos démarches auprès des autres ministères.

- Renouvellement annuel des demandes d'appuis financiers auprès de 16 entreprises donatrices.
- Dépôt d'une demande de subvention de 18 000 \$ au SACA (Secrétariat à l'action communautaire autonome) dans le cadre du programme de soutien financier à des projets en action communautaire et en action bénévole pour le projet « Formation pour les bénévoles et les coordonnateurs du programme Lire et faire lire ».
- Dépôt d'une demande de subvention de 25 000 \$ au Secrétariat aux Aînés dans le cadre de leur programme « Engagés dans l'action pour les aînés du Québec » pour un projet-pilote intitulé « mesurer l'impact d'un soutien financier à des organismes coordonnateurs de Lire et faire lire sur l'engagement bénévole des aînés »
- Renouvellement d'un appui financier provenant de la CSQ et de l'AREQ

#### **Activités réalisées après novembre 2006**

- Rencontre, le 11 janvier 2007, avec Richard Saint-Pierre, directeur au ministère de la Culture et des Communications du service de la direction de la coordination des programmes et avec François Poulin, coordonnateur aux bibliothèques publiques, au même Ministère. Messieurs Saint-Pierre et Poulin se sont rendus aux bureaux de Lire et faire lire pour examiner la situation de l'organisme et voir à la possibilité d'un soutien financier.
- Dépôt, en mars 2007, d'une demande de subvention dans le cadre du programme « Accueil de projet du MCC ».

#### **ACTIVITÉS ADMINISTRATIVES**

(On entend ici par activités administratives, tout le travail logistique pour assurer le bon fonctionnement de l'organisme Lire et faire lire)

- Suivi bancaire et acquittement des factures
- Prise en charge et règlement des obligations de l'organisme
- Réunions du conseil d'administration (préparation des réunions, ordres du jour, procès-verbaux)
- Élaboration et rédaction du rapport d'activités et du bilan des activités 2005-2006

## **ACTIVITÉS DE PROMOTION ET DE COORDINATION**

---

### **ACTIVITÉ PROMOTIONNELLE**

- Exposant au Colloque national sur le livre et la lecture  
Le 3 et 4 avril 2006, se tenait à l'hôtel Hyatt Regency, à Montréal, le Colloque sur le livre et la lecture, organisé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Rappelons que ce colloque est l'une des mesures proposées dans le Plan d'action sur la lecture à l'école. L'événement a attiré plus de 600 participants : enseignants, bibliothécaires, conseillers pédagogiques, parents bénévoles, etc.

### **ACTIVITÉS DE COORDINATION** (soutien et services aux associations locales)

- Restructuration et mise à jour du site internet (juin 2006)  
Lire et faire lire renouvelle complètement la structure de son site Internet pour le rendre plus convivial et fait plusieurs ajouts et des mises à jour pour ce qui est du contenu. Ainsi, le site devient un outil supplémentaire pour soutenir les associations locales dans leur travail et informer les membres de l'association.
- Élaboration et diffusion de deux numéros du bulletin de liaison « Il était une fois... » de l'association Lire et faire lire ( Juin 2006 et octobre 2006)
- Achèvement de la liste de suggestions de livres jeunesse.  
Cette liste de 56 titres est destinée aux bénévoles de Lire et faire lire. Les titres furent choisis parmi 215 albums lus par l'équipe de Lire et faire lire et sélectionnés par des bibliothèques participantes du programme Lire et faire lire, Communication Jeunesse et des spécialistes en animation du livre. La liste est disponible sur le site Internet de Lire et faire lire.

## RÉSUMÉ DU BILAN

des activités des associations locales pour l'année scolaire 2006-2007

Malgré la situation difficile de Lire et faire lire cette année, il est remarquable d'observer les bons résultats obtenus durant l'année scolaire 2006-2007 pour les activités du programme. Bien que le nombre d'associations locales coordonnatrices du programme soit demeuré stable, le nombre d'enfants, de bénévoles et d'écoles participantes au programme lui, a augmenté considérablement. Effectivement, le nombre d'enfants participants est passé de 1660 à 2122, soit une augmentation de 27%, comparé aux résultats de l'année 2005-2006. De même, le nombre d'écoles est passé de 44 à 61. Une augmentation, ici, de 57%. Le nombre de bénévoles, quant à lui, est passé de 266 à 309, soit une augmentation de 16%. Tous les détails des résultats des activités du programme en 2006-2007 sont présentés dans le document intitulé « Bilan des activités des associations locales, année scolaire 2006-2007 ».

**Tableau comparatif des résultats des activités  
Année scolaire 2006-2007**

ÉLÉMENTS DE COMPARAISON	Année scolaire 2004-2005	Année scolaire 2005-2006	Année scolaire 2006-2007	Variation 2005-2006 et 2006-2007	Variation globale
Nombre d'associations locales actives	17	25	<b>25</b>	négligeable	+ 47%
Nombre total de bénévoles- lecteurs	191	266	<b>309</b>	+ 16 %	+ 61 %
Heures totales de bénévolat pour les lecteurs bénévoles	---	6 325	<b>6 416</b>	négligeable	----
Nombre d'enfants participants	963	1 660	<b>2 122</b>	+ 27 %	+ 120 %
Nombre de bénévoles coordonnateurs	---	40	<b>26</b>	- 37 %	----
Heures totales de bénévolat pour les coordonnateurs	---	450	<b>396</b>	- 12 %	----
Nombre de personnes rémunérées	---	18	<b>19</b>	négligeable	----
Heures totales de travail rémunéré	---	483	<b>1184</b>	+ 145 %	----
Nombre d'associations locales qui poursuivent la coordination	---	22/25	<b>21/25</b>	négligeable	-----
Nombre d'écoles participantes	28	44	<b>61</b>	+ 57 %	+ 177 %

# ANNEXE 1

## LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

---

### Présidente

Manon Bourbeau  
Directrice générale à Parents-Secours du Québec

### Vice-présidente

Marie Goyette  
Directrice à la bibliothèque Gabrielle-Roy – Les Bibliothèques du Québec

### Secrétaire

Pierre Lavoie  
Directeur général à l'Union des écrivaines et des écrivains québécois

### Trésorier

Pierre Riley  
Directeur général à la Fédération des centres d'action bénévole du Québec

### Administrateurs

Yves Lajoie  
Directeur général au Regroupement inter-organismes pour une politique familiale au Québec

Franciene Mucci  
Secrétaire à la Confédération des organismes familiaux du Québec

Pierre-Paul Côté  
Trésorier à l'Association des retraités de l'enseignement du Québec

Johanne Turnbull  
Directrice au Réseau BIBLIO des Laurentides – Réseau BIBLIO du Québec

Louis Pouliot  
Bénévole au Centre d'action bénévole SERS - Lévis

Patrick Beaudin  
Directeur général à la Société pour la promotion de la science et de la technologie

# ANNEXE 2

## LISTE DES MEMBRES DE LIRE ET FAIRE LIRE

---

### ASSOCIATIONS FONDATRICES

Association des retraités de l'enseignement du Québec (AREQ)  
Les Bibliothèques publiques du Québec  
Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ)  
Fédération des centres d'action bénévole du Québec  
Parents-Secours du Québec  
Regroupement inter-organismes pour une politique familiale au Québec (RIOPFQ)  
Société pour la promotion de la science et de la technologie (SPST)  
Union des écrivaines et des écrivains québécois (UNEQ)

### ASSOCIATION PARTENAIRE

Le réseau BIBLIO du Québec

### ASSOCIATIONS LOCALES

Maison des familles de la Matapédia	01-Bas-St-Laurent
Centre d'action bénévole Rimouski-Neigette	01-Bas-St-Laurent
Centre d'action bénévole de Chicoutimi Inc.	02-Saguenay-Lac-St-Jean
Service Aide 23 - Centre d'action bénévole	03-Capitale-Nationale
Bibliothèque Canardière	03-Capitale-Nationale
Bibliothèque Aliette-Marchand	03-Capitale-Nationale
Bibliothèque Roger-Lemelin	03-Capitale-Nationale
Bibliothèque St-Jean-Baptiste	03-Capitale-Nationale
Bibliothèque de Charlesbourg	03-Capitale-Nationale
Bibliothèque Gabrielle-Roy – Institut Canadien de Québec	03-Capitale-Nationale
Centre d'action bénévole des Riverains	04-Mauricie
Centre d'action bénévole du Rivage	04-Mauricie
Les Amis de la Bibliothèque de Montréal	06-Montréal
Académie des retraités de l'Outaouais	07-Outaouais
Maison de la Famille Vallée de la Gatineau	07-Outaouais
Organisme de participation parentale de Rollet	08-Abitibi-Témiscamingue
Association des retraités de l'enseignement (Sept-Îles)	09-Côte-Nord
Bibliothèque de Paspébiac	11-Gaspésie
Centre d'action bénévole – SERS	12-Chaudière-Appalaches
Club Richelieu de Ste-Marie	12-Chaudière-Appalaches
ABC des Hauts-Palteaues Montmagny-L'Islet	12-Chaudière-Appalaches
Commission scolaire des Samares	14-Lanaudière
Bibliothèque Ste-Marguerite Estérel	15-Laurentides

Centre d'action bénévole de Saint-Hubert	16-Montérégie
Maison de la Famille LeMoynes	16-Montérégie
Centre d'action bénévole d'Iberville	16-Montérégie
AREQ de Nicolet	17-Centre-du-Québec
Bibliothèque Ste-Monique	17-Centre-du-Québec
Centre d'action bénévole Drummond inc.	17-Centre-du-Québec

### **MEMBRES DE SOUTIEN**

Académie des lettres du Québec  
 Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation inc.  
 ASTED  
 Festival international de la poésie  
 Fondation Metropolis bleu  
 Fonds d'investissement de la culture et des communications  
 Les Bouquinistes du Saint-Laurent  
 Regroupement des Éditeurs canadiens-français  
 Réseau BIBLIO Centre-du-Québec, Lanaudière et Mauricie inc.  
 Réseau BIBLIO de l'Outaouais  
 Réseau BIBLIO de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches  
 Réseau BIBLIO de la Côte-Nord  
 Réseau BIBLIO de la Montérégie  
 Réseau BIBLIO des Laurentides  
 Réseau BIBLIO du Saguenay-Lac-Saint-Jean  
 Salon du livre de Québec  
 SARTEC

# ANNEXE 3

## LISTE DES PARTENAIRES DE LIRE ET FAIRE LIRE

---

### **PARTENAIRES GOUVERNEMENTAUX**

Ministère de la Culture et des Communications  
Ministère de la Santé et des Services sociaux  
Ministère de la Famille, des Aînés et de la Condition féminine  
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale

### **PARTENAIRES PRIVÉS**

Gaz Métro  
Caisse populaire Desjardins  
Soulières Éditeurs inc.  
Fondation Laure Gaudreault  
Association des retraités de l'enseignement du Québec

Les partenaires en biens et services  
Société pour la promotion de la science et de la technologie  
Services documentaires multimédia inc, (SDM)

### **LES AMIS DE LIRE ET FAIRE LIRE**

Caisse d'Économie Desjardins de la Culture  
Marie-André Champagne  
Conseil des arts et des lettres du Québec  
Copibec  
Fabienne Fortin  
Pauline Gill  
Pierre Lavoie  
Aline Lévesque  
Ginette Major  
Germaine Mornard  
Annie Perreault  
Raymonde Pinchaud  
Québec Writer's Fédération  
Marjolaine Saint-Pierre  
Louise Michelle Saurriol  
Michel Vastel