



RAPPORT, D'ACTIVITÉS 2014-2015

www.lireetfairelire.qc.ca

1 259

BÉNÉVOLES-
LECTEURS

9 902

ENFANTS
PARTICIPANTS

19 430

HEURES
DE LECTURE

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2014-2015

TABLE DES MATIÈRES

01	Mot de la présidente du conseil d'administration	3
02	Portrait de Lire et faire lire	4
	Historique	4
	Mission	4
	Fonctionnement	5
03	Vie associative	6
	Membres	6
	Assemblée générale annuelle	6
	Départ, arrivée et renouvellement de mandat	7
	Nouvel emplacement, nouvelle adresse	7
	Réunions du conseil d'administration 2014-2015	7
	Réunion du comité de direction 2014-2015	7
04	Activités 2014-2015	9
	Plan d'action stratégique	9
	Soutien au développement	9
	Soutien et services aux membres	9
	Promotion, réseautage et formation	11
	Communications	17
05	Sources de financement pour l'exercice 2014-2015	19
	Partenariats de service	19
06	Bilan 2014-2015	23
	Présentation des résultats	23
	Tableau comparatif des résultats de Lire et faire lire	23
	Résumé et analyse des résultats	23
	Tableau des répartitions	24
	Tableau comparatif du nombre d'enfants participant au programme Lire et faire lire	25
07	Annexe	27
	Conseil d'administration 2014-2015	27
	Membres Actifs	27
	Membres Amis	28
	Membres honoraires	29
	Tableau général des activités 2014-2015	30

01 MOT DE LA PRÉSIDENTE

« Créons une nation de lecteurs »... parce qu'il en va de notre futur collectif!

En analysant notre rapport d'activités de l'année écoulée, je réalise combien de démarches, d'activités et d'efforts ont été conjugués pour assurer le déploiement du programme Lire et faire lire avec très peu de moyens.

Qui que vous soyez à consulter le présent rapport — coordonnateurs d'antennes locales, bénévoles-lecteurs, parents, bibliothécaires, membres du gouvernement, commanditaires et partenaires actuels ou futurs —, je vous invite à constater l'augmentation significative qui se dégage des résultats obtenus au fil des ans. Au cours des deux dernières années, nous avons doublé le nombre d'enfants qui bénéficient de la présence intergénérationnelle d'aînés dynamiques qui les visitent durant 16 semaines au cours de l'année scolaire.

Ces résultats ont pu être atteints grâce à l'enthousiasme des coordonnateurs d'antennes locales, à la disponibilité des aînés bénévoles-lecteurs, et à la détermination de notre directrice générale qui voit à assurer la permanence et le développement de Lire et faire lire. Depuis 2002, notre association a contribué à développer le goût de la lecture auprès de 50 000 enfants au Québec et à favoriser des contacts intergénérationnels entre nos aînés et nos jeunes de 4 à 8 ans, et ce, à travers les différentes régions du Québec.

Imaginez alors tout ce que nous pourrions faire si nous avions les moyens de nos ambitions qui se résument en une seule phrase : « Créer une nation de lecteurs! ».

Je vous invite tous à participer à ce mouvement citoyen, d'une manière ou d'une autre, en contribuant à la société de demain et en offrant le plus beau cadeau à nos enfants et petits-enfants : la découverte, en compagnie de leurs aînés, des plaisirs et bienfaits de la lecture, et à faire en sorte qu'ils deviennent et demeurent lecteurs. C'est encore et toujours le but de mon engagement à cette cause!

Colette Parayre
Présidente
bénévole-lectrice



02 PORTRAIT DE LIRE ET FAIRE LIRE

Historique

Lire et faire lire stimule l'action bénévole et la lecture au Québec depuis 2002. Né dans les années 1980 à Brest, en Bretagne, c'est en 1999 que le programme de lecture intergénérationnel Lire et faire lire s'est étendu sur l'ensemble du territoire français. Deux ans plus tard, Alexandre Jardin, un des initiateurs du mouvement en France, est venu au Québec présenter le programme afin de lancer une version québécoise du concept.

Fondée au Québec à l'automne 2002, l'association Lire et faire lire est l'initiative de la Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ) qui s'est alliée avec sept autres organismes nationaux afin d'adapter le programme Lire et faire lire au contexte québécois. Les organismes fondateurs sont les suivants :

- Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec (AREQ);
- Association des bibliothèques publiques du Québec (ABPQ);
- Fédération des centres d'action bénévole du Québec (FCABQ);
- Parents-Secours du Québec;
- Famille Point Québec (anciennement le Regroupement inter-organismes pour une politique familiale au Québec – RIOPFQ);
- Union des écrivaines et des écrivains québécois (UNEQ).

À ces derniers s'ajoutait la Société pour la promotion de la science et de la technologie (SPST) qui a cessé ses activités en 2011.

Neuf projets pilotes ont été menés au cours de l'année scolaire 2003-2004, et c'est à l'automne 2004 que Lire et faire lire prend officiellement son envol et démarre ses activités dans plusieurs écoles et régions du Québec.

Mission

Objets des lettres patentes de Lire et faire lire :

- Offrir dans les écoles et les services de garde (centres de la petite enfance, garderies, services de garde en milieu familial), en collaboration avec les bibliothèques et le milieu communautaire, un programme de lecture aux enfants de 4 à 8 ans afin de développer le plaisir de lire, de diminuer l'échec scolaire, d'aider à l'intégration des enfants de familles immigrantes ou d'enfants en difficulté d'apprentissage, ainsi que de prévenir la délinquance;
- Intégrer les personnes âgées dans l'action bénévole auprès de ce programme de lecture afin de briser leur isolement et leur permettre de retrouver un rôle actif et valable au sein de la communauté.

Objectifs :

- Développer, promouvoir et coordonner le programme Lire et faire lire sur l'ensemble du territoire québécois;
- Soutenir et assister les antennes locales membres de Lire et faire lire dans la mise en place et le maintien du programme dans leur communauté;
- Favoriser une cohésion et un sentiment d'appartenance entre les antennes locales, les aînés et l'association nationale.

UN PROGRAMME DE LECTURE INTERGÉNÉRATIONNEL

Fonctionnement

Lire et faire lire est un programme de lecture intergénérationnel qui consiste en une rencontre hebdomadaire d'environ une heure entre un bénévole-lecteur, âgé de 50 ans et plus, et un groupe de 2 à 5 enfants, âgés de 4 à 8 ans. L'activité se tient dans une école ou dans un service de garde, auprès d'élèves de maternelle 4 ou 5 ans, de 1^{re} ou de 2^e année. Au cours de la rencontre, le bénévole-lecteur fait la lecture d'un ou de plusieurs livres à son petit groupe d'enfants. Cette activité s'étend sur un minimum de huit semaines consécutives par session. Elle est une occasion unique pour les enfants de prendre goût à la lecture et de développer un lien magique avec un adulte de leur milieu. L'école ou le service de garde sont les lieux tout désignés pour une telle rencontre ludique.

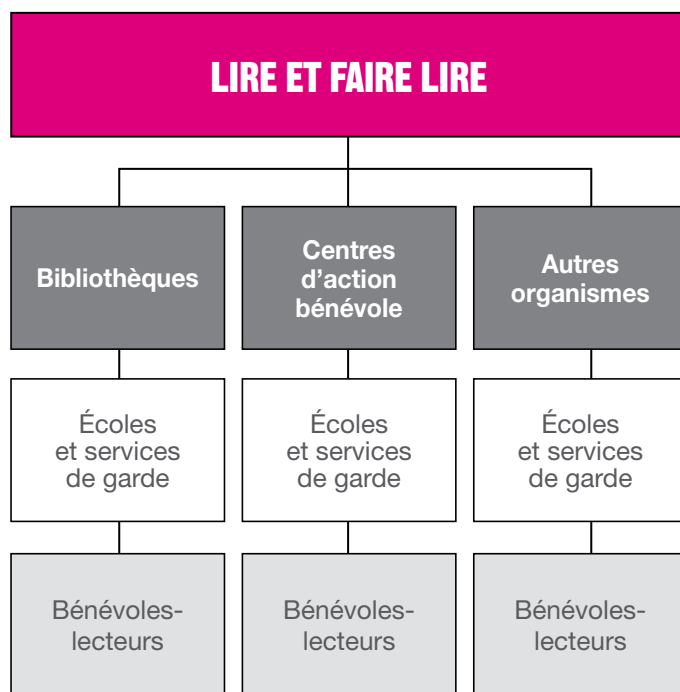
Association nationale. L'association nationale Lire et faire lire a pour but de développer le programme et d'en faire la promotion à l'échelle du Québec. Elle offre une formule « clé en main » aux organismes qui veulent implanter une antenne locale de Lire et faire lire dans leur milieu. Elle les assiste dans la mise en place du programme et les soutient dans leurs actions. Son rôle consiste aussi à favoriser l'expansion continue du programme afin que de plus en plus d'aînés et d'enfants puissent en bénéficier.

Antenne locale. Une antenne locale de Lire et faire lire est un organisme implanté dans son milieu (bibliothèque, centre d'action bénévole (CAB), maison de la famille ou autre organisme à but non lucratif, école, service de garde, etc.) qui choisit de coordonner le programme Lire et faire lire dans sa communauté.

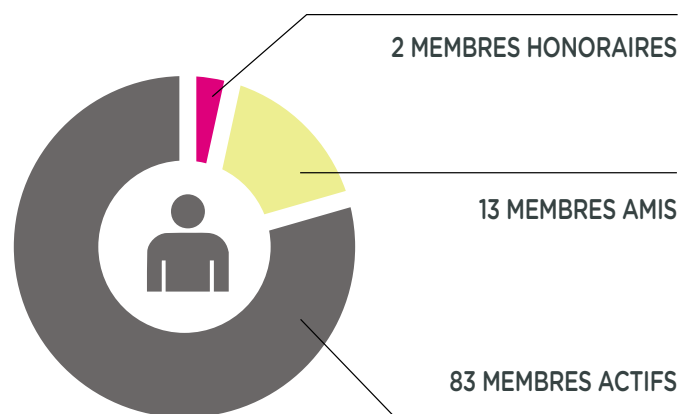
Antenne régionale. Ce type d'antenne est en cours de développement. Il s'agit d'une antenne locale qui constituera une voie de communication entre l'association nationale Lire et faire lire et les différentes régions du Québec, afin de créer des liens plus étroits et de mieux répondre aux besoins de chacune d'elles.

Bénévoles-lecteurs. Citoyennes et citoyens âgés de 50 ans et plus, qui aiment la lecture et les enfants.

Écoles et services de garde. Lieux où se tient l'activité Lire et faire lire. Chacun d'eux décide de sa participation au programme en collaboration avec son antenne locale.



03 VIE ASSOCIATIVE



Membres

L'association Lire et faire lire comprend trois catégories de membres : les **membres Actifs** qui regroupe les antennes locales et les organismes fondateurs, les **membres Amis**, associatifs ou individuels, et les **membres honoraires**, nommés par le conseil d'administration pour avoir contribué de façon remarquable à la mission de Lire et faire lire.

Pour l'année 2014-2015, Lire et faire lire compte **98 membres**, dont **83 membres Actifs**, **13 membres Amis**, et **2 membres honoraires**.

VOICI, PAR RÉGION, LES NOMS DES **12 NOUVELLES ANTENNES LOCALES** QUI ONT GROSSI LES RANGS OU REDÉMARRÉ LE PROGRAMME LIRE ET FAIRE LIRE EN 2014-2015 :

Région 01. Bas Saint-Laurent

- École de Saint-Léandre, Saint-Léandre

Région 02. Saguenay-Lac-Saint-Jean

- Maison des Familles de La Baie

Région 06. Montréal

- Bibliothèque publique de Dollard-des-Ormeaux

Région 09. Côte-Nord

- Bibliothèque Louis-Ange Santerre, Sept-Îles
- Northern Lights Adult Education and Vocational Center, Sept-Îles

Région 12. Chaudières-Appalaches

- Écolivres, Lévis

Région 14. Lanaudière

- Commission scolaire des Affluents, Repentigny

Région 15. Laurentides

- Centre d'action locale Mont-Laurier/Rivière-Rouge, Mont-Laurier
- Bibliothèque de Sainte-Sophie

Région 16. Montérégie

- Médiathèque maskoutaine, Saint-Hyacinthe
- Bibliothèque de Saint-Constant

Région 17. Centre du Québec

- Bibliothèque municipale de Saint-Pierre-les-Becquets

Assemblée générale annuelle

Le 16 juin 2014, 17 membres et représentants des antennes locales ont assisté à l'assemblée générale annuelle de Lire et faire lire qui s'est tenue à la bibliothèque Frontenac, à Montréal.



Départ, arrivée et renouvellement de mandat

Lors de l'assemblée générale, Claude Baillargeon, coordonnateur d'une antenne locale et bénévole-lecteur, a été élu pour pourvoir un poste vacant au sein du conseil d'administration à la fonction d'administrateur.

C'est avec beaucoup de tristesse que nous avons appris le décès de Mme Suzanne Telletchéa survenu le 22 juin 2014. Mme Telletchéa était une grande dame, très impliquée au sein de plusieurs organismes consacrés aux enfants. En plus d'être bénévole-lectrice, elle siégeait au conseil d'administration depuis 2011 en tant que représentante de l'organisme Parents-Secours, l'un des fondateurs de Lire et faire lire (voir le bulletin *Il était une fois...* n° 21, p. 6).

L'entente avec Chantal Vaillancourt, consultante en édition et lecture jeunesse, à titre de directrice générale de Lire et faire lire a été renouvelée pour les exercices 2014-2015 et 2015-2016.

Nouvel emplacement, nouvelle adresse

En janvier 2015, Lire et faire lire a emménagé dans un bureau situé au Foyer Saint-Antoine de Longueuil au 150, rue Grant, bureau 311-A. Comme il s'agit d'une entreprise d'économie sociale à vastes locaux offerts aux locataires, une salle permet de tenir sur place les rencontres du conseil d'administration ainsi que l'assemblée générale annuelle. Notons que les numéros de téléphone et de télécopieur de Lire et faire lire demeurent inchangés.

Réunions du conseil d'administration 2014-2015

- 2 août 2014 – Foyer Saint-Antoine de Longueuil (Maison Gisèle-Auprix-St-Germain), 1^{re} réunion
- 6 octobre 2014 – Bibliothèque de Saint-Lambert, 2^e réunion
- 8 décembre 2014 – Bibliothèque de Saint-Lambert, 3^e réunion
- 2 février 2015 – Foyer Saint-Antoine de Longueuil, 4^e réunion
- 25 mai 2015 – Foyer Saint-Antoine de Longueuil, 5^e réunion

Réunion du comité de direction 2014-2015

Le comité de direction a tenu une rencontre le 14 mai 2015.

PLACE D'AVANTURE



04 ACTIVITÉS 2014-2015

Plan d'action stratégique

Au cours de l'année 2014-2015, le conseil d'administration et la directrice générale de Lire et faire lire ont entrepris une démarche de planification stratégique avec le soutien de M. Solime Gaboriault de la firme FOUG spécialisée en développement des organisations.

Une consultation a d'abord été réalisée auprès des coordonnateurs d'antennes locales actives afin de dresser l'état des lieux du fonctionnement et d'établir les cibles à travailler en concertation. Le taux de réponse s'est élevé à 60 %, ce qui nous semble fort appréciable.

Un tel exercice nous a permis d'élaborer un plan d'action pour les trois prochaines années. Celui-ci s'articule autour de trois axes :

- 1. Assurer la pérennité financière de l'organisme;**
- 2. Soutenir le développement;**
- 3. Élargir la promotion.**

Voici un résumé des activités régulières, nouvelles et ponctuelles, réalisées au cours de l'exercice 2014-2015.

Soutien au développement

Le travail de soutien au développement repose sur une vision commune pour une action concertée à long terme. En tenant compte de leurs ressources bénévoles, les antennes locales définissent chaque année, sinon à chaque session, automne et hiver-printemps, la mise en place du programme Lire et faire lire. Tant le recrutement de nouvelles antennes locales que le soutien aux antennes locales actives sont le résultat de démarches variées et d'activités de promotion sans cesse renouvelées.

Le travail de soutien au développement consiste en partie à :

- Répondre aux demandes d'information provenant de personnes qui veulent implanter le programme dans leur milieu (professeurs, bénévoles, bibliothécaires...);
- Effectuer le travail de recherche, établir les contacts avec les écoles et les organismes potentiels et assurer un suivi auprès de tous;
- Faire parvenir la documentation relative au programme et la trousse de démarrage;
- Soutenir les nouvelles antennes locales lors de leur démarrage;
- Diriger vers les antennes locales les personnes qui veulent devenir bénévoles-lecteurs.

Soutien et services aux membres

Le soutien et les services aux membres sont offerts en tout temps et adaptés selon les besoins. Le soutien se personnalise au gré des demandes et peut emprunter différentes formes, notamment celles de rencontres ou de tutorat téléphonique. Le suivi auprès des personnes qui veulent devenir bénévoles-lecteurs ou implanter une antenne locale est en constante évolution afin d'optimiser la rapidité des temps de réponse et d'atteindre le plus haut niveau d'efficacité pour chacun des aspects du programme Lire et faire lire. Parallèlement, des actions sans cesse réinventées sont déployées pour assurer la promotion du programme.



Bulletin de liaison des antennes locales *Il était une fois...*

Le bulletin *Il était une fois...* est non seulement un outil de liaison et de promotion de l'organisme, mais aussi, et surtout, un outil de soutien pour les coordonnateurs et les bénévoles-lecteurs. En effet, il les informe des avancées de l'organisme en plus de leur offrir des témoignages provenant de partout au Québec et de leur proposer des trucs et astuces, ainsi que des suggestions de lecture appropriées à l'âge des enfants visés par le programme Lire et faire lire.

Revêtant des allures de magazine, le bulletin *Il était une fois...* propose de nombreux liens électroniques permettant aux lecteurs d'accéder directement à de multiples sources d'information, à des publications de l'organisme, et à son site Internet. Généralement publié trois fois par année, le bulletin est transmis par courrier électronique aux coordonnateurs d'antennes locales et aux bénévoles-lecteurs, aux écoles et services de garde participants, aux partenaires, aux collaborateurs et à tous les membres. L'abonnement au bulletin est gratuit et tout simple, via le site Internet.



Le bulletin *Il était une fois...* est paru deux fois au cours de l'exercice 2014-2015, soit en août 2014 (n° 21) et en février 2015 (n° 22).

Trousse de démarrage

La nouvelle édition revue et mise à jour de la *Trousse de démarrage d'une antenne locale de Lire et faire lire*, sera offerte au cours de l'année 2015-2016.

LA SÉLECTION CONSTITUE UN GAGE DE RÉUSSITE POUR TOUS LES BÉNÉVOLES-LECTEURS!

Nouveauté

La Sélection Lire et faire lire : Des incontournables de la littérature jeunesse (4 à 8 ans) pour les bénévoles-lecteurs*.

Réalisée par un comité de spécialistes en littérature jeunesse, cette sélection de livres comprend des classiques, des nouveautés et des coups de cœur des coordonnateurs d'antennes locales et des bénévoles-lecteurs. Composée en majeure partie de livres québécois ou canadiens de langue française, elle est en format poche afin de toujours être à portée de main. La Sélection convient à tous, mais elle est conçue spécifiquement pour aider les nouveaux bénévoles-lecteurs à vivre une expérience de lecture positive auprès des enfants en leur proposant des livres qui ont fait leurs preuves. Simple à consulter, la Sélection constitue un gage de réussite pour tous les bénévoles-lecteurs!



Aucun nouveau matériel promotionnel n'a été ajouté au cours de l'année 2014-2015. Lire et faire lire compte profiter de l'exercice 2015-2016 pour revoir sa signature visuelle. Pour les bibliothèques, des autocollants accompagnent cette sélection. Ils sont à apposer uniquement sur les livres qui font partie de la Sélection Lire et faire lire. Celle-ci sera accessible via notre site Internet dès l'automne 2015.

Promotion, réseautage et formation

Promouvoir le programme Lire et faire lire constitue une priorité incontournable afin d'assurer son maintien et son développement dans les différentes régions du Québec. Des actions ciblées permettent de le faire connaître auprès du grand public ainsi que des écoles, des bibliothèques, des centres d'action bénévole et d'autres organismes susceptibles d'y adhérer. Ces actions sont aussi des occasions de rencontrer les gens qui participent déjà au programme et de leur témoigner notre appui.

Participer à des activités de réseautage, offrir des ateliers de promotion et de formation à des associations ciblées, voilà des actions essentielles visant à maintenir et à renforcer les activités existantes, à stimuler la création de nouvelles antennes locales, et à contribuer au recrutement de bénévoles-lecteurs.



* Cette sélection de livres a été rendue possible grâce à un appui financier du ministère de la Culture et des Communications et a été réalisée en collaboration avec l'Association des bibliothèques publiques du Québec.

Marraines et parrains

Lire et faire lire s'entoure fièrement de ses marraines, Dominique Demers et Marie Laberge, et de ses parrains, Philippe Béha, Benoît Brière, Alexandre Jardin et Dany Laferrière, qui, chacun à leur manière, apportent vigueur et notoriété à l'association. Ils contribuent à la croissance de la visibilité et de la reconnaissance du programme Lire et faire lire afin « qu'ensemble, nous puissions créer une nation de lecteurs », comme le dit si bien Alexandre Jardin.

Cette année, deux parrains se sont joints à la « famille » de Lire et faire lire. Il s'agit de Benoît Brière, homme de mots, comédien et metteur en scène très connu et reconnu tant au théâtre, au cinéma qu'à la télévision, et de Philippe Béha, homme d'images, qui compte parmi nos illustrateurs les plus reconnus, pionnier de l'illustration en littérature jeunesse au Québec, ayant illustré plus de 200 albums pour enfants, et à la fois auteur.



Salon international du livre de Québec

Lire et faire lire a eu droit à un statut privilégié au Salon international du livre de Québec (SILQ) qui s'est tenu au Centre des congrès de Québec du 9 au 13 avril, et ce, grâce à sa marraine Marie Laberge, élue présidente d'honneur. Pour l'occasion, Mme Laberge tenait à faire connaître un organisme dont la mission lui tenait à cœur et elle a choisi Lire et faire lire! Tout au long de l'événement, Mme Laberge a participé à différentes activités au cours desquelles elle a mis en vedette Lire et faire lire. Elle a notamment offert une grande visibilité à l'organisme lors de ses innombrables entrevues pour les journaux, la radio et la télévision.



De plus, Alexandre Jardin, initiateur du programme Lire et faire lire au Québec, était au nombre des invités du SILQ. Ensemble, ils ont pu mettre en relief l'important apport de Lire et faire lire, tant pour nos aînés que pour nos enfants, et pour l'avenir de notre société. Nos marraines et parrains étaient tous présents au Salon.

« En tournant les pages, nous déclenchons une foule d'actions : ouvrir nos yeux, notre esprit, éprouver des émotions fortes, voyager à travers les pages, courir d'un état d'âme à l'autre, saisir les émotions fugaces qui nous habitent obscurément, éclater de rire et parfois, laisser nos larmes couler. En lisant, nous élargissons notre horizon et nous brisons l'isolement. Lire, c'est se divertir et apprendre. Lire, c'est réfléchir sans pesanteur ni lourdeur, pour le plaisir de saisir un concept et de le mettre dans la balance de nos valeurs... le soupeser et évaluer son poids réel. Mais lire, ce n'est pas une grâce donnée à tout le monde. Quelle qu'en soit la cause, le Québec compte un taux d'analphabètes indigne de nos prétentions démocratiques. À vous tous qui lisez et fréquentez le Salon du livre de Québec, je veux suggérer un remède simple et agréable à cette tristesse de société : Lire et faire lire. »

Marie Laberge, Québec, 19 mars 2014

LIRE ET FAIRE LIRE REMERCIE CHAQUE MEMBRE DE
 LA DYNAMIQUE ÉQUIPE DU SALON INTERNATIONAL DU LIVRE
 DE QUÉBEC POUR LEUR CHALEUREUX ET GÉNÉREUX ACCUEIL.

Petit-déjeuner avec Marie Laberge et Alexandre Jardin!

Un véritable cadeau a été offert aux coordonnateurs d'antennes locales et aux bénévoles-lecteurs le jeudi 10 avril, de 8 h à 10 h, soit un petit-déjeuner amical à l'Hôtel Hilton en tête-à-tête avec Marie Laberge et Alexandre Jardin. Marraine et parrain ont circulé d'une table à l'autre tout au long du petit-déjeuner afin d'échanger avec tous les participants. Nul besoin de préciser que ce fut un franc succès. Tous les participants, y compris les auteurs, sont repartis enchantés de cette rencontre privilégiée, empreinte d'échanges et de partage.



Présentation de créateurs en littérature jeunesse

Le vendredi 11 avril, les éditions Scholastic prévoyaient offrir un atelier animé par l'une de nos grandes illustratrices et auteures, Geneviève Côté. Malheureusement, Mme Côté a eu un empêchement majeur. C'est donc l'éditrice Chantale Lalonde qui a animé cet atelier durant lequel elle a présenté les œuvres de Geneviève Côté et celles d'autres créateurs de la maison d'édition qui, sans contredit, rejoignent les bénévoles-lecteurs et les enfants de Lire et faire lire.

Réaliser des ateliers avec des maisons d'édition jeunesse québécoises devient en quelque sorte une tradition pour Lire et faire lire. Cela permet non seulement de guider les bénévoles-lecteurs dans leurs choix de livres, mais aussi de leur faire connaître les créateurs et les gens du milieu littéraire. Les bénévoles-lecteurs y participent avec grand intérêt et enthousiasme.

Racontez-nous votre première fois!

Pour clore le SILQ, Lire et faire lire a tenu une table ronde le dimanche 13 avril de 10 h 30 à 11 h 30, animée par Jean Fugère. Le grand public était alors convié à découvrir les premières fois en lecture de nos marraines et parrains, Marie Laberge, Dominique Demers, Benoît Brière et Dany Laferrière. Chacun d'eux a raconté les circonstances et évoqué les histoires qui ont marqué leurs premiers pas dans l'univers des livres et de la lecture, et contribué à ce qu'ils deviennent les adultes curieux, créatifs et imaginatifs qu'ils sont aujourd'hui.

Durant la tenue du Salon, Marie Laberge et Alexandre Jardin ont eu l'occasion de participer à plusieurs tables rondes où Lire et faire lire se retrouvait au cœur des discussions.



[...] Appuyant rarement une cause sur la place publique, le Salon a exceptionnellement fait place à l'organisme Lire et faire lire qui a pour mission de stimuler le goût de la lecture chez les enfants par l'entremise de lecteurs bénévoles. À l'origine de ce projet en France depuis 1999, Alexandre Jardin a profité de son passage au Salon pour en faire la promotion en compagnie des parrains et marraines de l'organisme au Québec : Benoît Brière, Dominique Demers, Marie Laberge et Dany Laferrière. [...]

Source : Salon international du livre de Québec, Communiqué de presse du 13 avril 2014, Johanne Mongeau

Festival des enfants TD – Metropolis bleu L'Espace LaFontaine, Montréal

Le dimanche 4 mai a eu lieu l'atelier de formation *La lecture à haute voix : des trucs de pro*, animé par la comédienne et formatrice Sylvie Potvin. Cet atelier visait à faire découvrir l'art de la lecture à haute voix aux bénévoles-lecteurs afin qu'ils puissent acquérir différentes techniques qui leur serviront à créer le ravissement et à éveiller l'imagination des enfants lors de leurs activités Lire et faire lire (voir le bulletin *Il était une fois...*, n° 21, p. 7).



Congrès De mots & de craie – De la classe à la vie!

Lire et faire lire a tenu une table de présentation avec un de ses partenaires, Le Groupe Financier Banque TD, afin de promouvoir le programme Lire et faire lire. Plus de 500 enseignants du préscolaire et du primaire, tous passionnés par la littérature jeunesse, ont participé à ce congrès qui se tenait les 15 et 16 mai à l'hôtel Delta de Sherbrooke. Deux ateliers portant sur Lire et faire lire ont été offerts aux enseignants participants. L'organisme Lis avec moi, qui bénéficie aussi de l'appui de la Banque TD, partageait la même table et tous les programmes en lecture soutenus par TD y étaient présentés.

Salon du bénévolat

Pour cette 7^e édition du Salon du bénévolat, tenu le 20 septembre à l'hôtel Delta-Saguenay à Jonquière, notre antenne locale du CAB de Chicoutimi a tenu une table de présentation avec des bénévoles-lecteurs de Lire et faire lire.

Congrès des Clubs optimistes, Sainte-Foy

Le 20 septembre 2014, notre présidente Colette Parayre a dressé le portrait de l'association Lire et faire lire et présenté son programme aux membres des clubs optimistes de la grande région du nord et de l'est du Québec.

Congrès Famille Point Québec (anciennement RIOPFQ), Boucherville

Le RIOPFQ a tenu son deuxième congrès annuel à l'hôtel Mortagne de Boucherville le samedi 18 octobre. Le conférencier invité était nul autre que le célèbre Jean-Marc Chaput reconnu pour ses talents de communicateur et de leader. L'occasion se prêtait bien au réseautage entre organismes et aux échanges concernant les besoins et représentations des organismes-famille.

Salon du livre de Rimouski

Du 6 au 9 novembre, Lire et faire lire était présent au Salon du livre de Rimouski grâce à notre antenne locale du CAB Rimouski-Neigette qui a tenu un stand avec la participation de ses bénévoles-lecteurs et partagé l'espace avec la bibliothèque de Rimouski. Un très bel exemple de collaboration dynamique.



Salon du livre de Montréal

Le vendredi 21 novembre, Lire et faire lire a offert un atelier, en collaboration avec les éditions Les 400 coups, aux coordonnateurs et bénévoles-lecteurs. Philippe Béha, nouvellement parrain de Lire et faire lire, illustrateur et auteur, Pierrette Dubé, auteure, Yves Nadon, directeur de collection durant vingt ans au sein de la maison d'édition et auteur, ainsi qu'Anne Villeneuve, illustratrice et auteure, ont participé à cet atelier animé par Simon de Jocas, directeur des éditions Les 400 coups. Chacun a parlé de son fabuleux métier et de son expérience dans le domaine littéraire. La maison d'édition a offert des signets, macarons et livres aux participants.

Salon du livre jeunesse de Longueuil

Du 13 au 15 février 2015, Lire et faire lire a été invité à participer au Salon du livre jeunesse de Longueuil. Ce salon, unique en son genre au Québec, s'adresse aux enfants et aux adolescents de 0 à 15 ans ainsi qu'à leurs parents. Notre directrice générale, Chantal Vaillancourt, et Patricia Lemieux, secrétaire du conseil d'administration, ont été présentes au stand tout au long de l'événement.



Journée de réseautage

Le 25 février avait lieu au Centre Saint-Pierre de Montréal une journée d'activités de réseautage organisée par la COFAQ. Un atelier sur Lire et faire lire a été offert aux participants.

Salon du livre de Trois-Rivières

Les 27 et 28 mars, l'antenne locale du CAB Laviolette a participé à ce salon et tenu un stand avec des bénévoles-lecteurs qui se sont relayés afin de promouvoir le programme Lire et faire lire. De plus, l'antenne locale du CAB des Riverains de Sainte-Anne-de-la-Pérade s'est jointe au CAB Laviolette et au comité organisateur du salon afin d'offrir un atelier de ressourcement aux bénévoles-lecteurs. Sylvie Roberge, auteure, animatrice et éditrice, a animé un atelier où elle a partagé son expérience et ses trucs et astuces en animation.



Autres participations

Des membres du conseil d'administration ou la directrice générale de Lire et faire lire ont assisté à divers autres événements :

- Assemblée générale de la COFAQ, au Musée Pointe-à-Callières de Montréal (20 septembre);
- 10^e anniversaire des éditions de la Bagnole à la Galerie Gora de Montréal (16 octobre);
- 50^e anniversaire des éditions l'École des loisirs, au Musée McCord de Montréal (25 novembre);
- Remise du Prix TD de littérature canadienne pour l'enfance et la jeunesse, au Musée des beaux-arts de Montréal (28 octobre);
- Rentrée littéraire des éditions Gallimard et de l'École des loisirs (7 octobre à Québec, 9 octobre à Montréal).

En plus de convier tous ses membres et partenaires à participer à ses activités, Lire et faire lire lance également l'invitation à différentes associations de retraités dont les membres sont susceptibles d'avoir un intérêt à adhérer à son programme. Des ateliers d'information et de promotion sont notamment offerts à diverses associations de retraités, d'enseignants, de bibliothécaires, et autres.



Communications

Lire et faire lire dans les médias

- *Le Soleil*, « Marie Laberge présidente d'honneur du Salon du livre de Québec », Josianne Desloges, 4 mars 2014.
- *Le Soleil*, « Partager l'amour des mots », Richard Boisvert, 20 mars 2014.
- *Médium large*, entrevue avec Alexandre Jardin et Bleu Blanc Zèbre : « Aux actes, citoyens! », 26 mars 2014, la Radio de Radio-Canada.
- *Le Journal de Québec*, « Lire et faire lire... pour créer un pays de lecteurs », Anne Girard, cahier spécial du Salon international du livre de Québec, 28 mars 2014.
- *Le Soleil*, « Alexandre Jardin, les zèbres à l'attaque », Isabelle Houde, 6 avril 2014.
- *Le Soleil*, « Programme Lire et faire lire : histoires de poissons... et de passion », Isabelle Houde, 6 avril 2014.
- *Le Soleil*, « Mot de la présidente d'honneur, Marie Laberge », 9 avril 2014, p. 14.
- *Le Journal de Québec*, « La mission Zèbre », Marie-France Bornais, 9 avril 2014, p. 60.
- *Chambly Express*, « Lire et faire lire : l'amour de la lecture de génération en génération », Myriam Tougas-Dumesnil, 16 avril 2014.
- *Première-Radio*, entrevue Lire et faire lire avec Colette Parayre, par l'école Anne-Hébert à Québec.
- *La Marguerite*, AREQ – secteur Lajemmerais, « Le programme Lire et faire lire, une initiative bénévole inspirante », Lorraine Desmarais, vol. XXI, n° 3, Printemps-été 2014.
- *Folio Polio*, « Lire et faire lire, Colette Parayre », n° 56, Automne 2014.
- *Le Journal de Montréal*, « L'amitié à travers les âges », Catherine Marineau-Dufresne, Cahier *Les belles années*, 23 septembre 2014, p. 15.
- *La Revue : de cœur et d'action*, « Le plaisir de lire et faire lire », Pénélope Clermont, n° 27, 19 au 25 novembre 2014, p. A-32.
- *Le Courant des Hautes-Laurentides*, « Projet Lire et faire lire – Quand la sagesse partage sa passion avec la jeunesse », Gabrielle Brisebois, 1^{er} octobre 2014, p. 11.
- *Mise à jour Québec*, MATv, « La lecture aux enfants », Pénélope Garon, 4 novembre 2014, avec Égide Royer, psychologue et professeur en adaptation scolaire à l'Université Laval, Chantal Thivierge, orthopédagogue à Psychologie Rive-Sud, Marie Goyette, directrice de l'animation culturelle à la bibliothèque Gabrielle-Roy, Institut canadien de Québec, et Colette Parayre présidente de Lire et faire lire.
- *Entrée principale*, émission télé de Radio-Canada, 26 mars 2015.

Tant pour le recrutement des bénévoles que pour faire part de leurs activités, les antennes locales de Lire et faire lire sont nombreuses à faire parler d'elles par le truchement des médias, que ce soient les sites Internet, les infolettres, les journaux locaux et les publications d'informations municipales ou scolaires, tels que Info Contact de la COFAQ, Nouvelles Candiac, journal *La Marguerite* de l'AREQ – secteur Lajemmerais, *Le Courrier du Sud*, pour n'en citer que quelques-uns.

Site Internet

Le site Internet lireetfairelire.qc.ca est lui aussi un incontournable! En plus de représenter l'organisme Lire et faire lire, de renforcer sa mission et d'accroître la visibilité de ses actions, il constitue un outil d'information et de communication essentiel pour établir et maintenir le contact avec les antennes locales et les bénévoles-lecteurs. Son dynamisme et sa facilité de navigation reposent sur des mises à jour régulières, selon les activités en cours et les besoins du moment. Il est une source intarissable d'informations et de suggestions de lectures pour les coordonnateurs et les bénévoles-lecteurs.

Rappelons également que le bulletin de liaison *Il était une fois...* de Lire et faire lire est diffusé sur le site Internet au rythme de sa parution.





LA SÉLECTION
DES INCONTOURNABLES DE LA LITTÉRATURE
JEUNESSE (4 À 8 ANS) POUR LES
BÉNÉVOLES-LECTEURS
www.lireetfairelire.org

LA SÉLECTION
DES INCONTOURNABLES DE LA LITTÉRATURE
JEUNESSE (4 À 8 ANS) POUR LES
BÉNÉVOLES-LECTEURS

www.lireetfairelire.qc.ca



05 SOURCES DE FINANCEMENT POUR L'EXERCICE 2014-2015

Ministère de la Culture et des Communications, 2013-2015

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2014-2015

Partenaire financier – Groupe Financier Banque TD, 2014-2017



Cotisations annuelles des membres de Lire et faire lire

- Membres Actifs (antennes locales et fondateurs)
- Membres Amis (associatifs et individuels)

Dons

- Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec (AREQ)
- Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
- Quelques dons de particuliers

Partenariats de service

L'Association des bibliothèques publiques du Québec (ABPQ)

Une entente de partenariat a été conclue avec l'ABPQ. Ensemble nous avons réalisé *La Sélection Lire et faire lire : Des incontournables de la littérature jeunesse (4 à 8 ans) pour les bénévoles-lecteurs* qui comporte plus de 80 suggestions de livres pour les bénévoles-lecteurs de nos antennes locales, particulièrement les nouveaux arrivés.



Un comité composé de bibliothécaires et techniciens en documentation chevronnés en littérature dédiée aux jeunes et plusieurs collaborateurs, dont une de nos marraines, Dominique Demers, écrivaine reconnue et grande spécialiste dans le domaine, ont participé à la sélection de titres jugés comme des incontournables de la littérature jeunesse pour les 4 à 8 ans, selon les critères de Lire et faire lire. Une moitié de cette sélection met en valeur des livres issus de créateurs québécois et canadiens-français, et l'autre, des œuvres provenant du répertoire mondial.

Les bibliothèques publiques qui ne sont pas membres de Lire et faire lire recevront aussi un exemplaire de la Sélection afin d'avoir sous la main des suggestions de lectures à soumettre aux bénévoles-lecteurs de leur communauté ainsi qu'aux parents et enseignants.



Partenariats de service (suite)

Les membres du comité de la sélection :

Éliane Béliveau-Cantin, de la bibliothèque Marie-Uguay de Montréal
Mélisha Everatt, des bibliothèques de Laval
Marie Ève Lima, du Réseau des bibliothèques de Repentigny
Andréa Saint-Pierre, de la bibliothèque Laure-Conan de La Malbaie

Les collaborateurs :

Brigitte Carrier, Sentiers littéraires de l'Université Laval
Dominique Demers, écrivaine
Susane Duchesne, Librairie Monet
Fernande Mathieu, animatrice et formatrice en littérature jeunesse
Colette Parayre, bénévole-lectrice
Plusieurs antennes locales, bénévoles-lectrices et bénévoles-lecteurs de Lire et faire lire.

Sous la direction de Patricia Lemieux, bibliothécaire et de Chantal Vaillancourt, consultante en lecture et en littérature jeunesse et directrice générale de Lire et faire lire.

Démarches de partenariat auprès d'organismes

- Réseau des bibliothèques de la ville de Montréal;
- Réseau des bibliothèques de Longueuil;
- Fédération des comités de parents du Québec;
- Fédération des centres d'action bénévole du Québec.

Remerciements

Nous sommes reconnaissants envers la bibliothèque Frontenac de Montréal et la bibliothèque de Saint-Lambert qui nous ont permis de tenir des rencontres du conseil d'administration dans leurs espaces.

Nous tenons à adresser nos sincères remerciements à nos marraines, Dominique Demers et Marie Laberge, ainsi qu'à nos parrains, Philippe Béha, Benoît Brière, Alexandre Jardin et Dany Laferrière, qui ont participé au rayonnement de Lire et faire lire au cours de l'année 2014-2015, avec une générosité incommensurable.

Merci aux éditions de l'Isatis et Les 400 coups qui ont offert des livres à Lire et faire lire.



Les 400 coups



Le plaisir de la lecture
pour les enfants

*par des aînés
bénévoles*



www.lireetfairelire.qc.ca

06 BILAN 2014-2015

Présentation des résultats

Le tableau général des activités est présenté en annexe. Le tableau comparatif des résultats des cinq dernières années ainsi que le résumé et l'analyse des résultats sont présentés ci-après.

Tableau comparatif des résultats de Lire et faire lire

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Antennes locales membres	50	59	66	73	83	77
Antennes locales actives	46	54	50 (45)	50	61	63
Bénévoles-lecteurs	637	776	759	648	1 150	1 259
Heures de bénévolat pour la lecture	14 624	16 601	17 707	16 959	21 842	19 430
Coordonnateurs bénévoles	38	59	71	60	32	35
Heures de bénévolat pour la coordination	1 057	1 092	751	725	1 002	628
Coordonnateurs rémunérés	61	57	55	55	60	63
Heures rémunérées	2 040	2 614	2 578	2 558	3 226	3 736
Écoles	109	129	115	107	113	115
CPE				1	19	23
Enfants participants	4 384	4 574	4 407	4 612	7 163	9 902
Total d'heures de bénévolat	15 861	17 693	18 458	17 684	22 844	20 058
Total de participants	5 021	5 350	5 166	5 260	8 313	11 161

Résumé et analyse des résultats

Antennes locales

En 2014-2015, les 77 antennes locales de Lire et faire lire comprennent :

- 13 nouvelles inscriptions comme antenne locale;
- 5 antennes locales qui ont redémarré leurs activités;
- 14 antennes locales qui ont suspendu leurs activités. Parmi les raisons évoquées, on note le départ ou l'absence temporaire du coordonnateur, la disponibilité des écoles, le recrutement de bénévoles, des travaux dans les bibliothèques ou dans des écoles et autres.

Tableau des répartitions

Le tableau ci-dessous reflète la répartition des antennes locales selon le type d'organisme qui coordonne le programme ainsi que les proportions d'enfants, d'âinés et d'heures de bénévolat pour l'année 2014-2015.

Types d'organisme des antennes locales			Proportion d'enfants		Proportion d'âinés		Proportion d'heures de lecture	
Bibliothèque	46	60 %	5 530	55,9 %	620	49,25 %	10 168	52,33 %
Centre d'action bénévole	13	17 %	3 018	30,5 %	403	32 %	5 272	27,14 %
Organisme – Famille	5	6,5 %	778	7,8 %	159	12,63 %	2 853	14 ,68 %
Écoles et commissions scolaires	8	10,5 %	410	4,15 %	58	4,6 %	928	4,78 %
Regroupement d'âinés	3	4 %	20	0,2 %	5	0,4 %	80	0,41 %
Organisme en alphabétisation	1	1,5 %	26	0,27 %	7	0,55 %	84	0,43 %
CPE	1	1,5 %	120	1,21 %	7	0,55 %	45	0,24 %
Total	77		9 902		1 259		19 430	

Nombre de semaines

Le programme Lire et faire lire est généralement offert durant un minimum de 16 semaines au cours de l'année scolaire, à raison de 8 semaines à l'automne et de 8 semaines à la session hiver/printemps. Au cours de l'année 2014-2015, 37 antennes locales ont offert le programme durant 16 semaines et plus, ce qui représente près de 60 % des antennes locales actives.

Nombre de bénévoles-lecteurs et d'heures de bénévolat

Au cours de l'année 2014-2015, le nombre d'aînés bénévoles-lecteurs est passé de 1 150 à 1 259, ce qui représente une augmentation de près de 10 % par rapport à 2013-2014. Le nombre d'heures de bénévolat dédié à la lecture a quant à lui connu une légère diminution passant de 21 842 à 19 430 heures, ce qui s'explique par le nombre croissant d'enfants de 5 ans et moins qui bénéficient du programme (voir le tableau ci-dessous). Pour les petits, la durée de l'activité varie de 30 à 45 minutes plutôt qu'une heure.

Nombre d'enfants et répartition

On dénombre 9 902 enfants qui ont participé au programme au cours de l'année 2014-2015, ce qui correspond à une augmentation de près de 40 % par rapport à l'exercice précédent. Le tableau suivant présente leur répartition selon leur niveau scolaire.

Tableau comparatif du nombre d'enfants participant au programme Lire et faire lire

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Maternelle 4 ans	150	398	253	162	894	217
Maternelle 5 ans	1 423	1 585	1 627	1 835	2 770	3 335
1 ^{re} année	1 894	1 693	1 764	1 745	2 204	2 798
2 ^e année	917	898	763	870	1 005	1 081
Autres (Majorité CPE : enfants de 4 ans)	N/A	N/A	N/A	N/A	290	2 471
Total	4 384	4 574	4 407	4 612	7 163	9 902

Entre 2009-2010 et 2014-2015, le nombre d'enfants de 5 ans et moins bénéficiant du programme Lire et faire lire est passé de 1 573 à 6 023. Selon de nombreuses études, plus l'enfant découvre tôt les plaisirs de la lecture, plus il y a de possibilités qu'il devienne lecteur et le demeure.

Par rapport à l'année 2013-2014, on observe une hausse considérable des pourcentages des enfants des catégories CPE, Maternelles 4 ans et Autres. Cette dernière catégorie regroupe majoritairement des enfants de 4 ans des CPE et elle comprend aussi des enfants de moins de 4 ans, des enfants de classes à niveaux multiples, de classes d'accueil, ou en difficulté d'apprentissage.



dessinées

07 ANNEXE 2014-2015

Conseil d'administration 2014-2015

PRÉSIDENTE

Colette Parayre

Membre Ami et bénévole-lectrice

VICE-PRÉSIDENTE

Chantal Guérin

Membre Ami

SECRÉTAIRE

Patricia Lemieux

Association des bibliothèques publiques
du Québec (ABPQ)
et coordonnatrice d'antenne locale

TRÉSORIÈRE

Lucile Haillot

Membre Ami

ADMINISTRATEURS

Claude Baillargeon

Membre Ami

Coordonnateur d'antenne locale et bénévole-lecteur

Sylvie Desrosiers

Union des écrivaines et des écrivains québécois (UNEQ)

Suzane Faucher

Association des retraitées et retraités de l'éducation
et des autres services publics du Québec (AREQ)

Jean Fugère

Membre Ami

Franciene Mucci

Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ)

Membres Actifs – Fondateurs

- Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec (AREQ)
- Association des bibliothèques publiques du Québec (ABPQ)
- Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ)
- Parents-Secours du Québec
- Famille Point Québec (Changement de nom du RIOPFQ)
- Union des écrivaines et des écrivains québécois (UNEQ)

Membres Actifs – Antennes locales

Région administrative 01/Bas-Saint-Laurent

1. Centre d'action bénévole Rimouski-Neigette, Rimouski
2. Commission scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup, Saint-Pascal
3. École Saint-Léandre, Saint-Léandre •

Région administrative 02/Saguenay-Lac-Saint-Jean

4. Centre d'action bénévole de Chicoutimi
5. Centre d'action bénévole de Saint-Félicien
6. Maison des Familles de La Baie, La Baie •

Région administrative 03/Capitale-Nationale

7. Centre d'action bénévole Aide 23, Beauport
8. Bibliothèque Canardière, Québec – arr. de la Cité-Limoilou
9. Bibliothèque Aliette-Marchand, Québec – arr. des Rivières
10. Bibliothèque Roger-Lemelin, Québec – arr. Sainte-Foy-Sillery-Cap-Rouge
11. Bibliothèque Paul-Aimé-Paiement, Québec – arr. de Charlesbourg
12. Bibliothèque Gabrielle-Roy, Québec – arr. de la Cité
13. Bibliothèque Félix-Leclerc, Québec – arr. de La Haute-Saint-Charles
14. Bibliothèque Monique-Corriveau, Québec – arr. Sainte-Foy-Sillery-Cap-Rouge
15. Bibliothèque Marie-Victorin, L'Ancienne-Lorette
16. Bibliothèque la Plume d'oie, Beauré
17. Bibliothèque Alain-Grandbois, Saint-Augustin-de-Desmaures

Région administrative 04/Mauricie

18. Centre d'action bénévole des Riverains, Sainte-Anne-de-La-Pérade
19. Centre d'action bénévole Laviolette, Trois-Rivières

Région administrative 05/Estrie

20. Centre d'action bénévole du Granit, Lac-Mégantic
21. Centre d'action bénévole du Haut-Saint-François, Weedon
22. Comité d'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) du Val-Saint-François, Richmond
23. École Notre-Dame-de-Liesse (CSRS), Sherbrooke

Région administrative 06/Montréal

24. Les Amis de la Bibliothèque de Montréal, Montréal – arr. Villeray-Saint-Michel-Parc-Extension
25. Bibliothèque publique de Dollard-Des-Ormeaux, Dollard-des-Ormeaux •
26. Bibliothèque Langelier – arr. Mercier-Hochelaga-Maisonneuve
27. Bibliothèque Marie-Uguay, Montréal – arr. Sud-Ouest
28. Bibliothèque Frontenac, Montréal – arr. Ville-Marie
29. Bibliothèque Henri-Bourassa, Montréal – arr. Montréal-Nord
30. Bibliothèque Jean-Corbeil, Montréal – arr. Anjou
31. École Notre-Dame-de-la-Paix (CSMB), Montréal – arr. Verdun
32. Bibliothèque Saint-Charles, Montréal – arr. Sud-Ouest
33. Bibliothèque Saint-Henri, Montréal – arr. Sud-Ouest

Région administrative 07/Outaouais

34. Académie des retraités de l'Outaouais, Gatineau

Région administrative 08/Abitibi-Témiscamingue

35. École St-Joseph, Notre-Dame-du-Nord

Région administrative 09/Côte-Nord

36. Bibliothèque Louis-Ange-Santerre, Sept-Îles •
37. Northern Lights Adult Education and Vocational Center, Sept-Îles •

Région administrative 11/Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

38. Bibliothèque Gabrielle-Bernard-Dubé, Carleton

Région administrative 12/Chaudière-Appalaches

39. Écolivres, Lévis •
40. ABC des Hauts-Plateaux Montmagny-L'Islet, Saint-Pamphile

Région administrative 13/Laval

41. Bibliothèque Multiculturelle, Laval – quartier Chomedey
42. Bibliothèque Germaine-Guèvremont, Laval – quartier Duvernay
43. Bibliothèque Philippe-Panneton, Laval – quartier Laval-Ouest
44. Bibliothèque Yves-Thériault, Laval – quartier Sainte-Dorothée
45. Bibliothèque Laure-Conan, Laval – quartier Vimont
46. Bibliothèque Gabrielle-Roy, Laval – quartier Fabreville
47. Bibliothèque Sylvain-Garneau, Laval – quartier Sainte-Rose
48. Bibliothèque Marius-Barbeau, Laval – quartier Saint-François
49. Bibliothèque Émile-Nelligan, Laval – quartier Laval-des-Rapides

Région administrative 14/Lanaudière

50. Bibliothèque Rina-Lasnier, Joliette
51. Maison des Grands-Parents du Grand Joliette
52. Bibliothèque de Saint-Damien, Saint-Damien-de-Brandon
53. Commission scolaire des Affluents, Repentigny •

Région administrative 15/Laurentides

54. École du Méandre (CSPN), Rivière-Rouge
55. Bibliothèque Claude-Henri Grignon, Sainte-Adèle
56. Centre d'action bénévole de Saint-Jérôme
57. Comité d'action local Mont-Laurier/Rivière Rouge, Mont-Laurier •
58. Bibliothèque de Saint-Sophie, Sainte-Sophie •

Région administrative 16/Montérégie

59. Maison de la Famille LeMoyne, Longueuil – Secteur LeMoyne
60. Centre d'action bénévole d'Iberville, Saint-Jean-sur-Richelieu
61. Bibliothèque Georgette-Lepage, Brossard
62. Centre d'action bénévole de Boucherville
63. Bibliothèque de Saint-Lambert
64. Bibliothèque Marie-Uguay, Notre-Dame-de-l'Île-Perrot
65. Centre d'action bénévole de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield
66. Bibliothèque de Ville de Sainte-Catherine
67. CPE maFAMlgarde, Saint-Hyacinthe •

Membres Actifs – Antennes locales (suite)

Région administrative 16/Montérégie

- 68. Bibliothèque de Candiac
- 69. Bibliothèque Armand-Cardinal, Mont-Saint-Hilaire
- 70. Bibliothèque Léo-Lecavalier, La Prairie
- 71. Bibliothèque municipale de Chambly
- 72. Bibliothèque municipale de Sainte-Julie
- 73. Bibliothèque Maskoutaine, Saint-Hyacinthe
- 74. Bibliothèque de Saint-Constant, Saint-Constant •

Région administrative 17/Centre-du-Québec

- 75. AREQ de Nicolet
- 76. Centre d'action bénévole Drummond
- 77. Bibliothèque municipale de Saint-Pierre-les-Becquets, Saint-Pierre-les-Becquets •

Membres Amis – Associatifs

- Association L'Amitié n'a pas d'âge
- Fonds d'investissement de la culture et des communications (FICC)
- Réseau BIBLIO de l'Estrie
- Réseau BIBLIO de la Montérégie
- Réseau BIBLIO du Québec
- Réseau BIBLIO du Saguenay-Lac-Saint-Jean
- Regroupement des éditeurs canadiens-français (RECF)
- Société des auteurs de radio, télévision et cinéma (SARTEC)
- Soulières éditeur

Membres Amis – Individuels

- Jean Fugère
- Chantal Guérin
- Lucile Haillot
- Colette Parayre

Membres honoraires

- Manon Bourbeau
- Marie Goyette

Tableau général des activités 2014-2015

Nbre d'antennes locales actives	No de membre	Nom du membre	Date de démarrage	Moyenne de semaines d'activité	Coordonnateurs			Bénévoles-lecteurs						Institutions		Enfants					Continue ?			
					Remunérés*	Bénévoles		Nombre	Femmes	Hommes	Âge moyen	Nouveaux	Heures de lecture	(Coordonnateurs + lecteurs)	Nombre – Écoles	Nombre – CPE	Niveaux scolaires							
						Heures rémunérées	Nombre										Heures bénévoles	M4	M5	1 ^{re}		2 ^e	Autres	
01-Bas-Saint-Laurent																								
1	CAB 01-002	CAB Rimouski-Neigette	10/2005	16	2	45	2	4	25	24	1	60	4	360	364	3	0	348	0	135	130	62	21	O
1	ÉDU 01-006	CS Kamouraska-Rivière-du Loup, St-Pascal	03/2011	15	1	4	0	0	3	3	0	73	1	110	110	2	0	31	8	20	3	0	0	O
1	ÉDU 01-008	École Saint-Léandre, Démarrage –1 ^{re} session AUT 2015																						O
1	2 AL actives + 1 AL en démarrage				16	3	49	2	4	28	27	1	66	5	470	474	5	0	379	8	155	133	62	21
02-Saguenay-Lac-Saint-Jean																								
1	CAB 02-003	CAB de Chicoutimi	10/2005	30	1	30	1	15	66	66	0	60	6	390	405	4	0	351	0	271	41	39	0	O
1	CAB 02-004	CAB de Saint-Félicien	03/2009	25	1	10	0	8	6	2	65	1	80	80	1	0	168	0	0	82	86	0	0	O
1	OF 02-005*	Maison des Familles de La Baie, Démarrage –1 ^{re} session	12/2014	7	1	10	1	10	6	6	0	60	6	40	50	1	0	60	0	60	0	0	0	O
3	3 AL actives				25	3	50	2	25	80	78	2	62	13	510	535	6	0	579	0	331	123	125	0
03-Capitale-Nationale																								
1	CAB 03-002	CAB Aude 23, Beauport	10/2004	26	1	20	1	8	38	32	6	65	2	843	851	2	0	344	0	40	134	130	40	O
1	BI 03-003	Bibliothèque Canadière	09/2004	16	1	30	1	80	36	32	4	60	1	432	512	1	0	127	62	65	0	0	0	O
1	BI 03-004	Bibliothèque Ailette-Marchand, Inactive	09/2004																					O
1	BI 03-005	Bibliothèque Roger-Lemelin	03/2005	16	2	10	0	0	23	21	2	57	3	225	225	2	0	90	0	71	19	0	0	O
1	BI 03-008	Bibliothèque Paul-Aimé-Paielement	05/2006	16	1	85	0	0	31	29	2	60	14	845	845	3	0	339	0	40	299	0	0	O
1	BI 03-009	Bibliothèque Gabrielle-Roy	10/2003	16	1	120	0	0	54	33	21	63	9	448	448	3	0	329	0	159	85	63	22	O
1	BI 03-011	Bibliothèque Félix-Leclerc	10/2009	24	5	168	0	0	38	33	5	60	7	1022	1022	2	0	348	0	80	268	0	0	O
1	BI 03-012	Bibliothèque Montique-Corriveau	03/2010	16	2	20	0	0	56	46	10	59	7	1025	1025	4	0	333	0	196	111	26	0	O
1	BI 03-013	Bibliothèque Marie-Victorin	07/2010	8	1	5	0	0	26	24	2	65	2	44	44	1	0	108	0	108	0	0	0	O
1	BI 03-014	Bibliothèque La Plume d'or	09/2011	16	0	0	1	5	10	6	4	70	3	107	112	1	0	60	0	60	0	0	0	O
1	BI 03-015	Bibliothèque Alain-Grandbois	01/2013	16	1	0	0	0	57	49	8	70	9	1470	1470	2	0	190	0	40	150	0	0	O
11	10 AL actives + 1 AL inactive				17	15	458	3	93	369	305	64	62	57	6461	6554	21	0	2268	62	859	1066	219	62
04-Mauricie																								
1	CAB 04-001	CAB des Riviérains, Sainte-Anne-de-la-Pérade	11/2004	17	1	127	0	0	33	32	1	69	2	297	297	3	0	70	0	70	0	0	0	O
1	CAB 04-003	CAB Lavolette, Trois-Rivières	03/2008	18	1	300	0	0	49	45	4	60	7	857	857	2	0	205	41	65	47	52	0	O
2	2 AL actives				17	2	427	0	0	82	77	5	64	9	1154	1154	5	0	275	41	135	47	52	0
05-Estrie																								
1	CAB 05-003	CAB du Granit, Lac-Mégantic	04/2010	16	1	120	0	0	39	35	4	62	19	635	635	6	0	195	0	63	104	28	0	O
1	CAB 05-004	CAB du Haut-Saint-François, Weedon	06/2010	14	1	75	0	0	20	18	2	65	5	115	115	3	0	98	0	0	17	81	0	O
1	OF 05-005	Comité ELE du Val-Saint-François, Richmond	08/2013	16	1	253	0	0	24	22	2	64	15	481	481	4	4	167	0	42	53	6	66	O
1	ÉDU 05-006*	École Notre-Dame-de-Liesse, Sherbrooke	01/2014	7	0	0	2	0	15	11	4	62	15	30	30	1	0	41	0	19	22	0	0	O
4	4 AL actives				15	3	448	2	0	98	86	12	63	54	1261	1261	14	4	501	0	124	196	115	66
06-Montréal																								
1	BI 06-005	Les Amis de la Bibliothèque de Montréal	06/2005	16	0	0	1	70	12	10	2	66	0	320	390	3	0	60	0	0	32	28	0	O
1	BI 06-007*	Bibliothèque de Dollard-des-Ormeaux	09/2014	29	2	25	0	0	5	3	2	60	5	270	270	2	0	144	0	86	38	20	0	O
1	BI 06-008	Bibliothèque Langelier, Inactive	10/2010																					N
1	BI 06-009	Bibliothèque Marie-Uguay	06/2009	15	1	30	0	0	10	7	3	60	1	90	90	1	0	34	0	0	0	34	0	O
1	BI 06-010	Bibliothèque Frontenac	05/2013	17	0	0	1	35	23	18	5	60	14	267	302	2	0	75	26	17	32	0	0	O
1	BI 06-012	Bibliothèque Henri-Bourassa, Inactive	03/2011																					O
1	BI 06-015	Bibliothèque Jean-Corbeil	05/2013	5	1	2	0	0	1	1	0	57	0	10	10	1	0	6	0	0	0	6	0	O
1	ÉDU 06-016	École Notre-Dame-de-la-Paix	02/2013	16	0	0	2	20	11	9	2	70	1	176	196	1	0	32	0	0	0	32	0	O
1	BI 06-017	Bibliothèque Saint-Charles	09/2013	16	1	16	0	0	13	13	0	65	1	180	180	1	0	40	0	0	40	0	0	O
1	BI 06-018	Bibliothèque Saint-Henri	09/2013	17	1	10	0	0	18	14	4	65	4	176	176	1	0	67	0	16	36	15	0	O
10	8 AL actives + 2 AL inactives				18	6	83	4	125	93	75	18	63	26	1489	1614	12	0	458	26	119	178	135	0
07-Outaouais																								
1	RA 07-002	Académie des retraités de l'Outaouais, Gatineau	02/2006	8	0	0	2	30	5	5	0	66	1	80	110	4	0	20	0	0	20	0	0	O
1	1 AL active				8	0	0	2	30	5	5	0	66	1	80	110	4	0	20	0	20	0	0	0
08-Abitibi-Témiscamingue																								
1	ÉDU 08-004	École Saint-Joseph (CS Témis), N.-D.-du-Nord	10/2013																					N
1	1 AL inactive																							
09-Côte-Nord																								
1	BI 09-002*	Bibliothèque Louis-Ange-Santerre, Sept-Îles, Redémarrage	10/2007																					O
1	ÉDU 09-003*	Northern Lights Adult Education and Vocational Center																						O
2	2 AL en démarrage																							
10-Nord-du-Québec																								
10-	Pas d'activité																							

Nbre d'antennes locales actives		No de membre	Nom du membre	Date de démarrage	Moyenne de semaines d'activité	Coordonnateurs			Bénévoles-lecteurs						Heures totales de bénévolat (Coordonnateurs + lecteurs)	Institutions		Enfants					Continue ?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
						Remunérés*	Bénévoles	Heures rémunérées	Nombre	Femmes	Hommes	Âge moyen	Nouveaux	Heures de lecture		Nombre - Écoles	Nombre - CPE	Niveaux scolaires																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

* Les coordonnateurs rémunérés le sont par leur emploi et non par leur LIRE et faire lire

2014
2015



www.lireetfairelire.qc.ca