



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2016-2017

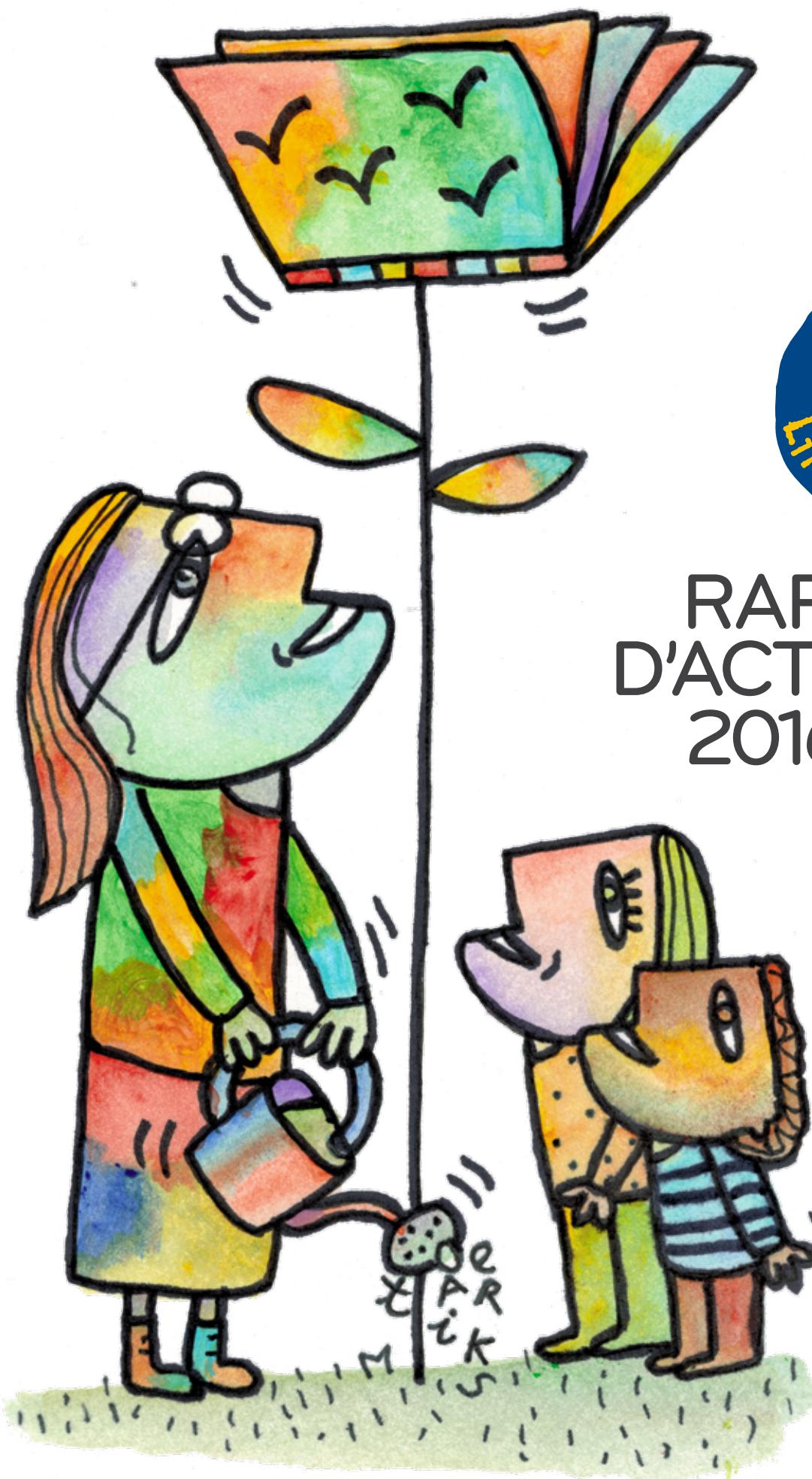




TABLE DES MATIÈRES

LE MOT DU PRÉSIDENT	03
LIRE ET FAIRE LIRE A 15 ANS!	05
LA MISSION	07
L'ORGANISATION DU BONHEUR DE LIRE À LIRE ET FAIRE LIRE	09
LES MARRAINES ET LES PARRAINS	11
LES OUTILS DE LIRE ET FAIRE LIRE	12
PLAN STRATÉGIQUE 2017-2022	17
LES FORMATIONS LIRE ET FAIRE LIRE	19
LES ACTIVITÉS 2016-2017	20
LA VIE ASSOCIATIVE	28
LES RESSOURCES FINANCIÈRES	35
LE BILAN 2016-2017	36

Note : Afin d'alléger la lecture, le masculin comprendra le féminin lorsqu'il s'agit des deux genres.

LE MOT DU PRÉSIDENT

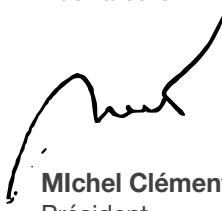
2002-2017! Lire et faire lire fête cette année ses quinze ans d'action à l'échelle du Québec. Pour qu'un organisme puisse ainsi perdurer et s'inscrire dans le temps, il faut qu'il soit pleinement adopté par celles et ceux qui lui permettent de vivre au quotidien. Vous, coordonnateurs d'antennes locales, bénévoles-lecteurs, membres du conseil d'administration, direction générale, responsable du service aux membres, partenaires et collaborateurs, parrains et marraines, partenaires financiers et donateurs, ministère de la Famille–Secrétariat aux aînés, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, ministère de la Culture et des Communications, soyez-en profondément remerciés! Tous unis pour permettre aux personnes de 50 ans et plus de faire un cadeau inestimable aux enfants de 4 à 8 ans, celui de leur faire découvrir le plaisir et l'habitude de lire pour la vie.

À l'exemple des années passées, l'année 2016-17 fut marquée par une progression de notre action dans le milieu. Le bilan qui apparaît dans le présent rapport en fait foi. Vous constaterez aussi que cette année fut particulièrement fertile en activités de réseautage et de promotion pour faire de Lire et faire lire une plate-forme intergénérationnelle incontournable. Mais ce qui a marqué davantage cette année, c'est le travail qu'ont accompli le conseil d'administration et la direction générale pour doter l'organisme d'un plan stratégique de 5 ans, au centre duquel se trouve l'objectif de permettre à 100 000 jeunes enfants de grandir avec le programme Lire et faire lire. En consultant ce plan stratégique et notre plan d'action annuel, vous constaterez que le soutien aux antennes locales, particulièrement au chapitre de la formation, est au centre de nos préoccupations.

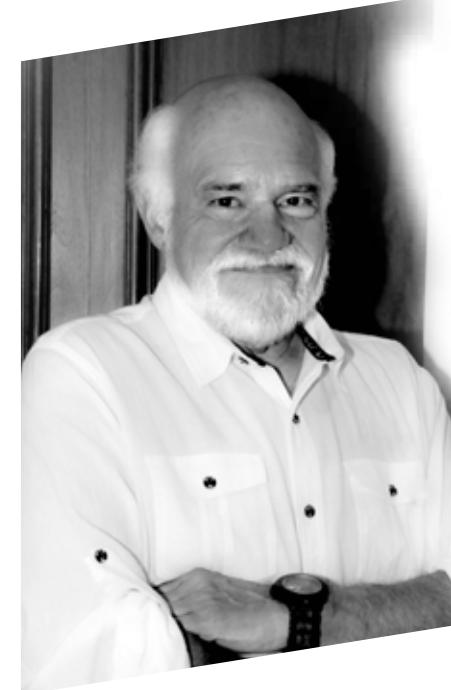
Sur le plan du financement, grâce aux efforts déployés dans le passé et poursuivis intensément dans le présent ainsi qu'à la crédibilité reconnue de l'organisme, le soutien gouvernemental et celui de nos partenaires financiers ont répondu à nos espoirs. Le rapport financier de l'année témoigne ainsi d'une bonne santé qui nous permettra de déployer davantage notre action dans l'année à venir.

Sur la base de nos succès passés, mais aussi à la lumière de nos perspectives d'action pour l'avenir, nous entreprenons la nouvelle année avec la conviction profonde que notre passion commune de participer à la création d'une nation de lecteurs est une action citoyenne réaliste et essentielle. Notre plus grand objectif pour l'année 2017-2018 est celui de multiplier le nombre d'écoles participantes au programme et par incidence d'accroître considérablement le nombre de bénévoles-lecteurs. Connaissant la passion et la qualité de l'engagement de tous les intervenants, nous y parviendrons à coup sûr.

Les jeunes enfants d'aujourd'hui dessineront les contours du monde de demain. À nous les adultes de 50 ans et plus d'assumer pleinement notre rôle de passeurs culturels en leur léguant l'héritage de l'imagination de nos écrivaines, écrivains, illustratrices et illustrateurs.



Michel Clément
Président





LIRE ET FAIRE LIRE A 15 ANS!

C'est depuis 2002 que des aînés de 50 ans+ œuvrent au Québec à transmettre le goût, le plaisir de la lecture et des livres à des enfants de 4 à 8 ans, grâce au remarquable programme de Lire et faire lire. Un programme « clé en main » qui permet aux aînés de rester actifs au sein de leur communauté et aux enfants de prendre le chemin de la lecture par des rendez-vous aux multiples plaisirs dans l'univers des livres.

L'histoire de ce programme magistral a débuté à Brest en Bretagne, dans les années 1980. Des aînés ont décidé de s'engager auprès des enfants de leur communauté afin de contrer les difficultés de lecture qu'éprouvaient plusieurs d'entre eux. Et c'est en 1999 que le programme Lire et faire lire s'est étendu sur l'ensemble du territoire français. En 2001, Alexandre Jardin, un des initiateurs du mouvement, est venu au Québec présenter le programme afin que soit créée une version québécoise du concept. C'est ainsi qu'à l'initiative de : la Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ), l'Association des bibliothèques publiques du Québec (ABPQ), l'Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec (AREQ), Famille Point Québec, la Fédération des centres d'action bénévole du Québec (FCABQ), Parents-Secours du Québec, la Société pour la promotion de la science et de la technologie (fermée en 2011) et l'Union des écrivaines et des écrivains du Québec (UNEQ) —, Lire et faire lire a vu le jour en 2002 et son programme a été adapté au contexte québécois.



15 ANS
D'HISTOIRE
DE LECTURE
-PLAISIR...

2002-2017

- 1 AL dans une école à La Baie (02. Saguenay–Lac-Saint-Jean)
1 école : 6 BL et 25 enfants – 8 semaines
- 1 AL dans un organisme en alphabétisation à Québec (03. Capitale-Nationale)
4 écoles : 24 BL et 180 enfants – 16 semaines
- 1 AL dans une école à Montréal (06. Montréal)
1 école : 6 BL et 70 enfants – 16 semaines
- 1 AL dans un centre d'action bénévole à Baie-Comeau (09. Côte-Nord)
1 école : 14 BL et 40 enfants – 16 semaines
- 1 AL dans un centre d'action bénévole à Lévis (12. Chaudière-Appalaches)
3 écoles : 12 BL et 60 enfants – 8 semaines
- 1 AL dans un centre d'action bénévole à Saint-Lambert (16. Montérégie)
1 école : 29 BL et 150 enfants – 16 semaines
- 1 AL dans un regroupement d'aînés à Nicolet (17. Centre-du-Québec)
1 école : 8 BL et 40 enfants – 16 semaines
- 1 AL dans une bibliothèque municipale à Sainte-Monique de Nicolet (17. Centre-du-Québec)
1 école : 2 BL et 8 enfants – 8 semaines

C'est en 2003-2004 que son programme a connu ses premières expérimentations. Huit antennes locales ont été créées dans trois centres d'action bénévole, deux écoles, une bibliothèque, une association de retraités et un organisme en alphabétisation. Une d'entre elles est toujours au rendez-vous : l'AREQ de Nicolet. Elles ont mené à bien des projets-pilotes dans treize écoles de sept régions du Québec. Des personnes de 50 ans+, 101 exactement, sont devenues bénévoles-lectrices en allant à la rencontre de 573 enfants de 4 à 8 ans. Ensemble, ils ont pris la route de la lecture et des livres, et vécu... une très belle aventure!

L'expérimentation s'est révélée vraiment positive. **Les écoles** ont trouvé le programme très accessible et bénéfique pour les enfants, qu'il répondait à un besoin et que la lecture était au centre de la réussite scolaire. Pour elles, il était un moyen des plus efficaces pour que les enfants découvrent les plaisirs et le goût de la lecture. **Les bénévoles-lecteurs** se sont impliqués par amour des enfants, de ce que leur apporte le contact avec ceux-ci, de leur apprendre des choses, de la lecture, de l'envie de le transmettre aux enfants et de se sentir utiles à leur communauté. Ils ont vu, au fil des semaines, que les enfants avaient un intérêt grandissant pour la lecture et que leur comportement changeait positivement. De plus, la joie transmise par les enfants et leur spontanéité leur avaient apporté énormément. **Les parents** ont remarqué que leurs enfants s'intéressaient davantage aux livres, qu'ils prenaient plus de plaisir à lire et qu'ils demandaient plus souvent de se faire lire des histoires. **Quant aux enfants**, ils disaient tous « énormément et beaucoup aimer leur mamie ou leur papi-lecteur », ils ont trouvé qu'ils étaient « gentils, doux, drôles, qu'ils lisaien bien et apportaient de très bons livres. Qu'ils aimaien les enfants et... **qu'ils ont eu beaucoup de plaisir tous ensemble!** »¹

Cet extraordinaire programme était lancé...

Dès l'automne 2004, Lire et faire lire prend officiellement son envol et démarre ses activités dans plusieurs écoles et régions du Québec. Quinze ans plus tard, l'histoire se poursuit, plus vivante que jamais!

¹ Source : Rapport d'évaluation de l'expérimentation du programme Lire et faire lire, Annie Proulx, Lire et faire lire, 2004.

LA MISSION

LE PLAISIR DE LA LECTURE POUR LES ENFANTS, PAR DES AÎNÉS BÉNÉVOLES

- Offrir dans les écoles et les services de garde (centres de la petite enfance, garderies, services de garde en milieu familial), en collaboration avec les bibliothèques et le milieu communautaire, un programme de lecture aux enfants de 4 à 8 ans afin de développer le plaisir de lire, de diminuer l'échec scolaire, d'aider à l'intégration des enfants de familles immigrantes ou d'enfants en difficulté d'apprentissage, ainsi que de prévenir la délinquance.
- Intégrer les personnes de 50 ans+ dans l'action bénévole auprès de ce programme de lecture afin de briser leur isolement et de leur permettre de retrouver un rôle actif et valable au sein de la communauté.

Les objectifs

- Développer, promouvoir et coordonner le programme Lire et faire lire sur l'ensemble du territoire québécois;
- Soutenir et assister les antennes locales membres de Lire et faire lire dans la mise en place et le maintien du programme dans leur communauté;
- Favoriser une cohésion et un sentiment d'appartenance entre les antennes locales, les aînés et l'association nationale.

Les effets secondaires du programme

- Ils sont multiples... mais tous positifs! En plus d'appuyer l'apprentissage de la lecture, il contribue au développement général d'un enfant et facilite sa réussite scolaire. Lire et faire lire reçoit de nombreux témoignages des effets de son programme qui participe aussi au bien-vieillir de nos « anciens » qui ont beaucoup à apporter à la société.
- Tout en se développant, Lire et faire lire a affirmé sa dimension culturelle, il est un ardent promoteur de la littérature jeunesse, d'ici et d'ailleurs. Authentique mouvement citoyen d'éducation populaire, il permet aux bénévoles-lecteurs de se former et de se renouveler. Ceux-ci deviennent rapidement d'excellents ambassadeurs de la lecture et, de plus en plus, des ambassadeurs de la littérature jeunesse.



M'amuser a été le plus grand apprentissage de ma carrière. À un moment, j'ai réalisé que c'était lorsque le plaisir était au rendez-vous que j'avais les meilleurs résultats. Que le plaisir m'aménait vers la satisfaction personnelle en même temps que le goût d'aller vers les autres. Le plaisir m'a apporté beaucoup de créativité et d'opportunités. J'ai donc développé la mentalité de m'amuser dans toutes mes compétitions.



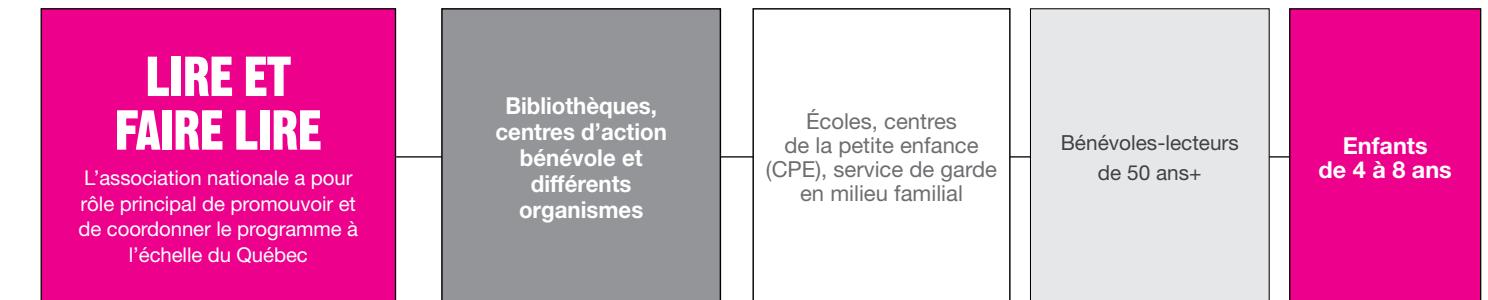
Jean-Luc Brassard
Skieur acrobatique,
champion olympique



L'ORGANISATION DU BONHEUR DE LIRE À LIRE ET FAIRE LIRE?

Lire et faire lire est un programme en lecture des plus efficaces ayant comme cœur la lecture-plaisir. Ce programme, aux assises solides, est capable de vraiment changer positivement le cours des choses pour l'ensemble de la société.

Des aînés bénévoles de 50 ans+ deviennent rapidement, aux yeux des enfants, des mamies-lectrices et des papis-lecteurs. C'est dans les écoles et dans les services éducatifs à la petite enfance que les rendez-vous lectures-plaisirs avec des enfants de 4 à 8 ans ont lieu. Une heure de bonheur! Une occasion unique de voyager dans l'univers des livres à travers les pays de l'imaginaire et de la connaissance. Chaque session, automne et hiver-printemps, est d'une durée minimale de 8 semaines consécutives à raison d'une heure par semaine.



LES BONHEURS DE LA LECTURE POUR LES ENFANTS PAR LES 50 ANS+

L'association nationale de Lire et faire lire offre et développe son programme à l'échelle du Québec et doucement dans d'autres provinces canadiennes. Il propose une formule « clé en main » à celles et à ceux qui veulent instaurer le programme dans leur communauté et démarrer une antenne locale Lire et faire lire. Les membres de l'équipe de l'organisme national Lire et faire lire assurent un soutien professionnel et personnalisé à chacune des antennes locales au moment important de la mise en place du programme et assure un suivi. L'organisme national œuvre aussi à la promotion constante du programme, à sa bonification et à son développement.

Les antennes locales prennent naissance dans un organisme, une institution ou un établissement, déjà en place dans leur milieu, qui décide de devenir une antenne locale de Lire et faire lire : une bibliothèque, un centre d'action bénévole, une maison de la famille, une école, un centre de la petite enfance, une maison des grands-parents, etc. Il s'agit que celui-ci fasse le choix de vivre une véritable action citoyenne en implantant le programme dans sa localité, permettant à ses aînés et à ses enfants de vivre une aventure de lecture des plus mémorables qui s'inscrira dans le développement de sa communauté.

Le coordonnateur d'une antenne locale de Lire et faire lire est la personne qui est au cœur de la réalisation du programme dans sa localité. C'est celle qui assure le bon fonctionnement et le déploiement du programme, mais plus encore, qui lui donne vie et force à l'échelle de son dynamisme et de celui de son institution, en respectant les paramètres brillamment réfléchis du programme Lire et faire lire. Il s'agit soit d'un membre de l'équipe, soit d'une personne bénévole rattachée à celle-ci ou d'une équipe formée des deux. Le coordonnateur est en lien direct avec l'organisme national Lire et faire lire.

Le bénévole-lecteur est un citoyen, âgé de 50 ans+, qui aime les enfants et la lecture, une personne de cœur qui a envie de faire la différence dans sa vie et dans celles des enfants. Tout en tissant des liens, le bénévole-lecteur stimule chez les enfants la découverte d'eux-mêmes et du monde qui les entoure par la grande richesse qu'offre la littérature jeunesse et ces moments vécus en complicité. Il contribue concrètement au développement du mieux vivre-ensemble dans une société imaginative, éveillée, inclusive, curieuse et éduquée.

Les écoles et les services éducatifs à la petite enfance sont les lieux où se déroule le programme Lire et faire lire. Ils restent responsables des enfants et de la discipline et doivent être en étroite collaboration avec leur antenne locale afin de permettre que le programme apporte le plus possible d'effets positifs à chaque enfant. Ils comprennent l'importance de ce programme-lecture et que ce dernier est un appui aux membres de son personnel qui contribue à faire en sorte que chaque enfant se développe au mieux de son potentiel et de ses talents.

Pour les écoles et les services éducatifs à la petite enfance, Lire et faire lire est tout simplement un cadeau!

LIRE ET FAIRE LIRE EN 2016-2017



LES MARRAINES ET LES PARRAINS

Les marraines et les parrains de Lire et faire lire sont des gens formidables, connus et reconnus pour leurs talents et leurs qualités, qui appuient la mission de Lire et faire lire. Ils sont des gens de cœur qui se sont engagés avec nous dans l'objectif de créer une nation de lecteurs! Chacun s'implique de différentes façons pour faire connaître Lire et faire lire. Par leur appui, ils contribuent à la notoriété et au développement de Lire et faire lire. Nous sommes fiers et honorés qu'ils fassent partie de l'aventure Lire et faire lire et nous leur sommes sincèrement reconnaissants.

PHILIPPE BÉHA
BENOÎT BRIÈRE
DOMINIQUE DEMERS
ALEXANDRE JARDIN
MARIE LABERGE
DANY LAFERRIÈRE
KIM THÚY





LES OUTILS DE LIRE ET FAIRE LIRE

Trousse de démarrage d'une antenne locale

Lors de l'inscription à titre d'antenne locale, l'organisme qui décide d'offrir le programme dans sa communauté reçoit une trousse de démarrage et tout le matériel nécessaire pour planter et coordonner le programme Lire et faire lire dans sa communauté : un document intitulé *Procédures d'implantation, de gestion et de coordination du programme Lire et faire lire à l'intention des antennes locales*, des outils de promotion, de gestion, d'évaluation, de formation, etc., et des outils pour les bénévoles-lecteurs.

La trousse de démarrage a été revue en 2016-2017. Elle est présentement à l'état de document de travail et en consultation auprès de coordonnateurs d'antennes locales ainsi que de spécialistes et de professionnels de différents milieux qualifiés.

Le site www.lireetfairelire.qc.ca

Un incontournable! Véritable vitrine qui permet de représenter l'organisme et d'afficher la mission de Lire et faire lire, il accroît la visibilité de ses actions et constitue une source d'information et un outil de communication essentiels pour établir et maintenir le contact avec les antennes locales et les bénévoles-lecteurs de toutes les régions du Québec. Il contribue aussi à la promotion de la littérature jeunesse.

Bulletin *Il était une fois...*

Avec des allures de magazine, le bulletin de liaison de Lire et faire lire donne accès à l'actualité de l'organisme national et des antennes locales. Il est un outil de liaison et de promotion, mais aussi de soutien pour les coordonnateurs et les bénévoles-lecteurs. Il informe des avancées de l'organisme national, permet un partage de trucs et astuces et de témoignages de partout au Québec, il donne la parole aux membres. Il offre aussi des suggestions de lectures et fait connaître différentes ressources en littérature jeunesse. Publié à raison d'un minimum de trois numéros par année, l'abonnement au bulletin est gratuit pour tous via notre site Internet.



Le bulletin *Il était une fois...* au cours de l'année 2016-2017 :

5 parutions : n° 24 • Juin 2016, n° 25 • Novembre 2016, n° 26 • Décembre 2016, n° 27 • Avril 2017, n° 28 • Juillet 2017.
Il a été réalisé par le comité des communications : Michel Clément, Yannick Julien de Moovmento Publicité Marketing, Marine Thomas et Chantal Vaillancourt.

Ont aussi collaboré : Brigitte Carrier des Sentiers littéraires, Hélène Fortier, Isabelle Moreau de l'ABPQ et Colette Parayre de même que, en collaborations spéciales, Mesdames Nacia Béland, Christine Boutin, Hélène Deslauriers, Dominique Demers, Jeannine Forest, Marie Fradette et Johanne Turcotte et Messieurs Guy Berthiaume, Raphaël Boilard, Francis Halin et Yvan Poulin.

Sélection Lire et faire lire

La Sélection des incontournables de la littérature jeunesse (4 à 8 ans) pour les bénévoles-lecteurs a été réalisée par un comité de spécialistes en littérature jeunesse. Composée en majeure partie de livres québécois ou canadiens de langue française, elle comprend des coups de cœur des bénévoles-lecteurs et des coordonnateurs d'antennes locales de Lire et faire lire parmi tous les genres littéraires, des classiques et des nouveautés. De format poche, elle est facile à garder sur soi en tout temps. Bonne pour tous, mais conçue afin d'aider les nouveaux bénévoles-lecteurs à vivre leurs premiers moments de lecture auprès des enfants avec des livres qui ont fait leurs preuves. Nous mettons tout en œuvre afin que leurs débuts à Lire et faire lire soient une réussite!



La sélection Lire et faire lire est aussi disponible en page d'accueil du site www.lireetfairelire.qc.ca et d'autres suggestions de lectures se retrouvent dans chacun des bulletins *Il était une fois...*



Témoignages des participants à Lire et faire lire

Des témoignages des différents participants au programme Lire et faire lire sont publiés dans notre bulletin *Il était une fois...* et dans le recueil *Témoignages des participants au programme Lire et faire lire*

Mots de bénévoles-lecteurs

Bénévole-lectrice depuis 10 ans auprès des enfants de la maternelle; c'est un plaisir renouvelé chaque année d'accompagner les enfants dans l'activité lecture. Leurs questions, leur écoute, leur curiosité, leurs réactions m'apportent autant de plaisir qu'à eux, me semble-t-il. Côtoyer les enfants vous oblige, en quelque sorte, à garder l'œil et le cœur alertes. C'est de santé!

Anne Marie, bénévole-lectrice à Salaberry-de-Valléefield

Depuis maintenant 3 ans, je me fais plaisir en partageant mon amour de la lecture avec des petits de 1^{re} année. [...] je lis des histoires que j'ai choisies à la bibliothèque de ma ville. [...] Ils sont curieux, ils posent des questions. Et si on a manqué de temps pour finir une histoire, ils réclament la suite la semaine suivante. Ils ont hâte de nous voir, ils nous font confiance et ils aiment qu'on leur fasse la lecture. Certains se proposent pour lire après les Fv êtes et en sont parfaitement capables. L'heure passe trop vite pour eux comme pour nous, car c'est un moment de pur bonheur.

Martin, bénévole-lecteur à Québec

L'expérience de Lire et faire lire est un émerveillement à chaque fois. Le plaisir de voir ces petits visages rire, s'étonner, s'exclamer, se questionner au fil des pages est un beau cadeau. J'ouvre la porte de l'imagination et je suis heureuse de voir qu'ils entrent avec spontanéité dans l'histoire du moment. C'est un petit bonheur de partager ce moment avec eux!

Suzanne, bénévole-lectrice à Québec

Mots de directeurs d'établissements

Je tiens à témoigner de l'incroyable travail des bénévoles de Lire et faire lire œuvrant dans mon établissement scolaire. Les personnes qui sont venues chez nous ont fait preuve d'une grande ouverture d'esprit, ont été en mesure de s'adapter à des situations inhabituelles (classes de francisation et classes spécialisées TC/TGC) et de créer des liens incroyables avec les élèves. Elles étaient ardemment attendues par les élèves [...] Elles ont été en mesure de faire apprécier la lecture et de leur donner le goût de se faire raconter des histoires. D'ailleurs quelques parents ont justement mentionné qu'ils se sentaient maintenant obligés de raconter des histoires et certains élèves ont mentionné que, lorsqu'ils allaient chez leurs grands-parents, ils demandaient à ceux-ci de leur raconter des histoires. C'est une activité intergénérationnelle incroyable... Je remercie grandement les gens pour le temps consacré... vous êtes d'importantes étincelles.

Jason, directeur d'école à Trois-Rivières

Les parents viennent à la bibliothèque et souhaitent emprunter les livres lus lors de l'activité. Ces livres sont maintenant identifiés d'un autocollant Lire et faire lire dans une section spéciale. [...]

Francine, directrice de la Bibliothèque municipale de Saint-Pierre-les-Becquets



L'EXPÉRIENCE DE LIRE ET FAIRE LIRE EST UN ÉMERVEILLEMENT À CHAQUE FOIS.



Mots des enseignants

J'apprécie grandement ce programme. Mes élèves sont toujours très enthousiastes à participer à ce moment précieux. Je peux ajouter que ce programme stimule leur intérêt et leur imagination. Les bénévoles-lectrices sont patientes, chaleureuses et souriantes. Je suis privilégiée de pouvoir compter sur ce programme.

Céléna, enseignante en 1^{re} année à Québec

Merci aux bénévoles qui viennent partager leur amour de la lecture et des livres. Votre mission est grande... Chaque semaine, vous êtes au poste... avec votre sac plein de livres à découvrir. Vous avez un rôle important d'éducation pour nos jeunes. En plus de promouvoir la lecture, vous aidez les élèves à développer plusieurs attitudes gagnantes... pour un monde meilleur... Votre façon d'intervenir encourage l'écoute, la bonne posture, le respect des règles de civisme... Vous êtes des modèles de coopération! Merci pour votre travail! Soyez fiers de ce que vous offrez!

Marize, enseignante à Québec

Lire et faire lire est, chaque année, le coup de cœur de mes élèves. [...] pour donner le goût de lire, pour tomber amoureux des livres et pour que les élèves fassent l'expérience du plaisir de la lecture, je lève mon chapeau à Lire et faire lire et à toute cette organisation qui aide ainsi à la réussite scolaire des enfants en faisant la promotion de la lecture. Une enseignante plus que comblée par cette activité,

Caroline, enseignante à Saint-Augustin-de-Desmaures

Mot d'une antenne locale

Lire et faire lire est un programme pour lequel nous avons beaucoup d'affection, car, semaine après semaine, nous recevons des témoignages d'enseignantes qui constatent les impacts positifs de ces lectures intimistes auprès de leurs élèves. Nous avons eu une superbe saison.

Marie-Josée, coordonnatrice antenne locale à Joliette

**Il est possible de voir de nombreux témoignages dans nos bulletins
Il était une fois...**

MOTS DE BÉNÉVOLES-LECTRICES

Anne Marie
Bénévole-lectrice, Salaberry-de-Valléefield
À titre de bénévole depuis près de 10 ans au sein de Lire et faire lire, je suis convaincue que c'est un plaisir renouvelé chaque année d'accompagner les enfants dans l'activité Lire et faire lire. Leurs questions, leur écoute, leur curiosité, leurs réactions m'apportent autant de plaisir qu'à eux-mêmes. Côtoyer les enfants vous oblige, en quelque sorte, à garder l'œil et le cœur alertes. C'est de santé!

Hélène
Bénévole-lectrice, Shawinigan
Lire et faire lire fut une formidable expérience partagée le goût de la lecture et surtout le voyage dans l'univers des histoires. J'adore l'écriture. Un contact privilégié avec les enfants, moment où ce sont les mots, les illustrations qui sont à la place. L'enfant se questionne et s'émeut souvent. Il aime la bâille et tant d'autres avantages. Je suis vraiment une bénévole comblée par ce programme.

TÉMOIGNAGES
DE PARTICIPANTS AU PROGRAMME
LIRE ET FAIRE LIRE
www.lireetfairelire.qc.ca





PLAN STRATÉGIQUE 2017-2022

À l'automne 2016, le conseil d'administration s'est doté d'un *Plan stratégique 2017-2022* pour les cinq prochaines années, dont la vision générale est de créer l'étincelle pour réaliser une nation de lecteurs et rejoindre 100 000 enfants d'ici 2022. Ce plan a été élaboré à partir du *Plan stratégique 2015-2018*, fruit du travail du conseil d'administration précédent. Il contient trois axes de développement dont chacun comporte quatre objectifs.

Axe n° 1 : Soutenir le développement des antennes locales

- Objectif 1. Améliorer la trousse de démarrage et ses outils, et développer de nouveaux outils
- Objectif 2. Offrir des ateliers de formation aux coordonnateurs d'antennes locales
- Objectif 3. Développer des antennes locales et régionales dans les autres provinces canadiennes
- Objectif 4. Reconnaître l'action de coordonnateurs d'antennes locales ou de bénévoles-lecteurs qui œuvrent depuis plusieurs années à Lire et faire lire

Axe n° 2 : Faire la promotion de Lire et faire lire

- Objectif 1. Développer et maintenir des ententes de partenariats
- Objectif 2. Définir les rôles des marraines et parrains pour le développement de Lire et faire lire
- Objectif 3. Participer à des événements ciblés
- Objectif 4. Tirer profit des médias et des réseaux sociaux

Axe n° 3 : Assurer la pérennité financière de Lire et faire lire

- Objectif 1. Développer des commandites à long terme avec des mécènes, des fondations, des sociétés ou autres
- Objectif 2. Développer et maintenir des ententes avec : les ministères de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), de la Famille (MF), de la Famille — Secrétariat aux aînés (MF — QADA) et de la Culture et des Communications (MCC) — Le Gouvernement fédéral
- Objectif 3. Solliciter des dons individuels et corporatifs et augmenter le nombre de membres Ami associatif et Ami individuel
- Objectif 4. Organiser une activité-bénéfice pour 2022, 20^e anniversaire de Lire et faire lire

Afin de concrétiser ce plan stratégique quinquennal, il a été convenu qu'un plan d'action devait être établi chaque année à partir des axes du Plan stratégique 2017-2022 et selon l'évolution des réalisations prévues. Dans le présent rapport, vous trouverez plusieurs éléments du Plan d'action 2017-2018 qui ont déjà été mis en œuvre.



LES FORMATIONS LIRE ET FAIRE LIRE

Formation du 13 juin à Repentigny

À la suite de l'élaboration du *Plan stratégique 2017-2022* réalisé à l'automne 2016, un comité des membres a été mis sur pied. Ce comité est formé de M. Michel Clément et de Mmes Jeannine Forest, Monique Harvey, Isabelle Moreau, Johanne Turcotte et Chantal Vaillancourt. Il s'est fixé, d'entrée de jeu, deux objectifs précis :

1. La formation des coordonnatrices et des coordinateurs d'antennes locales ainsi que des bénévoles-lecteurs;
2. La reconnaissance du travail de toutes ces personnes.

La formation des coordinateurs a été travaillée en priorité et deux premières journées de formation, regroupant plusieurs régions, ont été réalisées auprès des coordonnatrices et des coordinateurs d'antennes locales.

Formation du 6 juin à Québec

Une première journée de formation a eu lieu à Québec, à la Bibliothèque Monique-Corriveau le 6 juin, pour les régions : Capitale-Nationale, Centre-du-Québec, Chaudière-Appalaches, Bas-Saint-Laurent, Mauricie et Saguenay-Lac-Saint-Jean. Après la journée de formation, des bénévoles-lecteurs se sont joints aux coordinateurs afin d'assister à une conférence de Monsieur Égide Royer dont le titre était *Passionnés de réussite : faire une différence encore plus importante dans la vie de plusieurs jeunes*.



Une deuxième journée a eu lieu à Repentigny, à la Bibliothèque Robert-Lussier le 13 juin, pour les régions : Lanaudière, Laurentides et Laval. Après la journée de formation, des bénévoles-lecteurs se sont joints aux coordinateurs afin d'assister à une conférence de Mme Dominique Demers sur le thème *Il suffit parfois de quelques minutes pour changer le monde...*

Les objectifs plus particuliers poursuivis par ces journées de formation sont les suivants :

- Permettre aux coordinateurs d'antennes de régions voisines de se rencontrer, d'échanger sur leur vécu et de créer ainsi un réseau d'entraide;
- Assurer une mise à niveau des antennes locales sur la mission de Lire et faire lire par la présentation de la trousse de démarrage qui est en révision.

Lire et faire lire fait une tournée du Québec pour offrir des journées de formation, d'échange et de réseautage auprès de ses antennes locales. Ce sont des rencontres stimulantes, des occasions exceptionnelles de tisser des liens enrichissants et de bien saisir les grandes forces de ce programme exceptionnel.

Ces journées de formation se poursuivront à l'automne 2017 afin de visiter toutes les antennes locales des diverses régions du Québec. Les formations réalisées au printemps 2017 ont été accueillies avec enthousiasme. Une grande satisfaction a été exprimée de la part des participants et les commentaires prouvent qu'il y a un réel besoin de formation et de réseautage.



© Lire et faire lire

LES ACTIVITÉS 2016-2017

Soutien au développement et services aux membres

Le travail de soutien au développement repose sur une vision commune pour une action concertée à long terme. En tenant compte de leurs ressources bénévoles, les antennes locales définissent chaque année, parfois même chaque session, la mise en place du programme Lire et faire lire dans leur communauté. Tant le développement de nouvelles antennes locales que le soutien à celles qui sont en action sont le résultat de démarches variées et d'activités de promotion sans cesse renouvelées.

Le soutien et les services aux coordonnateurs d'antennes locales sont offerts en tout temps et adaptés selon les besoins précis de chacun. Un suivi est aussi assuré auprès des gens qui veulent devenir bénévoles-lecteurs ou démarrer une antenne locale. Ce volet est constamment en évolution afin d'améliorer et d'optimiser le développement de chacun des aspects du programme.

Promotion, réseautage et formation

Promouvoir le programme et assurer son développement dans les différentes régions de la province, offrir du soutien, des ateliers de formation et des occasions de réseautage aux membres des antennes locales sont les priorités de l'association nationale de Lire et faire lire. Des participations ciblées parmi les salons du livre, les congrès, les colloques et autres activités de réseautage permettent de réaliser plusieurs actions auprès des membres et aussi du grand public. Ces actions sont essentielles et constituent des moments privilégiés de rencontres entre les différents participants et l'occasion de leur témoigner notre appui et notre reconnaissance pour leur implication. Ces activités sont aussi des moyens efficaces pour recruter de nouveaux bénévoles-lecteurs.

PROMOUVOIR LE PROGRAMME DANS LES RÉGIONS

De belles initiatives de promotions de nos antennes locales

Lire et faire lire à l'école Larocque 2016

L'antenne locale Lire et faire lire de la Médiathèque maskoutaine, en partenariat avec l'école Larocque et le Service des bibliothèques de la CSSH, a réalisé une vidéo mettant en vedette les bénévoles-lecteurs, les élèves et leur enseignante afin de promouvoir le programme dans leur région.



Antenne locale de la bibliothèque Armand-Cardinal à Mont-Saint-Hilaire

Pour mousser le recrutement de bénévoles-lecteurs...



Site Internet de la Ville de Québec

Le site Ville de Québec - Bibliothèque de Québec consacre un espace au programme Lire et faire lire où l'on retrouve les coordonnées de chacune des antennes locales du territoire de la ville.

Congrès, colloques et autres

8 au 10 juin 2017 — 29^e colloque de Carrefour Action Municipale et Famille (CAMF) « Mobiliser la communauté pour mieux vivre le territoire », à Gaspé

1^{er} et 2 juin 2017 — Forum « Vieillir et vivre ensemble : bilan, échanges et perspectives », à Québec

30 et 31 mai 2017 — 46^e congrès de l'AREQ « Conviction • Engagement • Cohésion », à Lévis

24 mai 2017 — Colloque « Espace et générations : enjeux et perspectives », à Laval

17 mai 2017 — Journée de formation « Lire et écrire pour la vie, la littératie en toutes lettres », à Longueuil

**5 au 9 avril 2017
Salon international du livre de Québec**

Lire et faire lire a participé à ce salon grâce à l'invitation de Prologue, diffuseur et distributeur de livres de langue française au Québec et au Canada. Le stand a été tenu de main de maître par notre antenne locale Écolivres de Lévis.

Nos sincères remerciements à Mmes Francine Paquette et Marie Lacourse de Prologue pour leur générosité et leur chaleureux accueil. De même qu'à Mme Nacia Béland coordonnatrice de l'antenne locale Écolivres, à son adjointe bénévole Mme Francine Laliberté et aux bénévoles-lectrices et bénévoles-lecteurs qui sont venus se joindre à elles pour présenter Lire et faire lire.

**23 au 26 février 2017 —
Salon du livre de l'Outaouais, à Gatineau**

Un salon fantastique! Des bénévoles-lecteurs de la nouvelle antenne locale Campus 3 de Gatineau et des bénévoles-lecteurs de l'Académie des retraités (fermée en 2016) sont venus tenir le stand avec nous. De nombreux visiteurs, dont le maire de la ville, sont venus nous visiter, heureux de voir la poursuite de Lire et faire lire dans leur Ville lecture et Municipalité amie des aînés.



Un grand merci à l'équipe du Salon du livre de l'Outaouais qui nous a chaleureusement accueillis; pour Lire et faire lire, ce fut un salon à la fois intime et public tel que le stipulait le thème annuel.

**17 et 18 février 2017 —
Salon du livre Roussillon, à La Prairie**

Beau salon où nous avons tenu une table de présentation. Kim Thúy, une de nos marraines y était la porte-parole et sa conférence a attiré de nombreux admirateurs. Belle organisation, un évènement livresque régional très intéressant.



17 février 2017 — Journée d'échange et de réflexion sur les tout-petits, à l'Île-des-Soeurs, sous le thème *Le partenariat et la concertation au sein des collectivités et des municipalités : une alliance gagnante pour les tout-petits*

Le Carrefour Action municipale et famille (CAMF) www.camf.ca a tenu la 3^e édition de sa Journée provinciale d'échange et de réflexion reliée au programme Municipalité amie des enfants (MAE). Cette journée était destinée aux partenaires du CAMF, à ceux du projet d'alliance stratégique avec Avenir d'enfants, aux représentants des 37 municipalités accréditées MAE, aux municipalités intéressées par l'accréditation, aux représentants d'organismes voués à l'enfance et à tous les partenaires des municipalités qui sont concernés par le développement global des enfants et qui veulent développer le réseautage en faveur des tout-petits (réseau scolaire, réseau des services de garde, réseau de la santé et milieu des affaires).



Lire et faire lire a été invité à tenir une table promotionnelle et à participer aux ateliers de cette impressionnante journée de partage de connaissances, de savoir-faire et de réseautage. Une organisation très dynamique où la réelle volonté de s'unir pour que le bien-être et l'éveil des tout-petits soient une réalité concrète de notre société dans une optique de mieux vivre ensemble.

**10 au 12 février 2017 — Salon du livre jeunesse de Longueuil
Promotion au moyen de nos dépliants.**

26 janvier 2017 — Salon À vos marques, prêts, lisez! à Laval
1^{er} salon du livre jeunesse du CPE Bureau coordonnateur Force Vive. Plusieurs contacts significants y ont été établis.

13 décembre 2016 — L'Éveil culturel des tout-petits : agir au collectif présent du Regroupement des CPE de la Montérégie (RCPEM), à Saint-Bruno-de-Montarville

Lire et faire lire et le CPE Les Petites Souris à Candiac (de l'antenne locale Bibliothèque de Candiac) ont présenté le programme Lire et faire lire.

Merci au RCPEM et à Mme Brigitte Lépine pour l'invitation et à Mme Claire Lefrançois du CPE Les Petites Souris.

1^{er} et 2 décembre 2016 — Congrès de l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP), à Drummondville

Sous le thème *Par les enseignants, pour les enseignants*, l'évènement a accueilli près de 725 enseignants.



16 au 21 novembre 2016 — Salon du livre de Montréal

Belle expérience au Salon du livre de Montréal cette année. Nous y avons participé grâce à notre partenaire le Groupe Financier Banque TD qui est un des commanditaires du Salon du livre de Montréal. Notre partenaire a eu la bonne idée d'un stand qui regroupe tous les organismes qui ont des initiatives de qualité axées sur la promotion de l'alphabétisation des enfants. Communication-Jeunesse fier représentant de la littérature québécoise et canadienne de langue française y était en permanence et dix autres organismes se sont relayés à tour de rôle tout au long du salon dans le stand Lecture jeunesse TD. Des bénévoles-lecteurs sont venus faire la promotion du programme avec des gens de l'équipe de Lire et faire lire. L'expérience a été des plus concluantes pour nous et une magnifique occasion de promotion, de rencontres et de réseautage. Ce fut très enrichissant de côtoyer d'autres organismes qui partagent la même passion qui est de faire en sorte que nos enfants deviennent et demeurent des lecteurs pour la vie!

Merci à la Banque TD et au Salon du livre de Montréal!



14 octobre 2016 — Colloque *Lis avec moi*

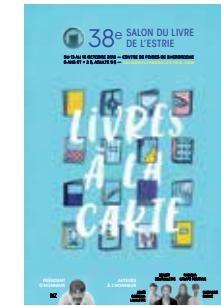
Le thème de ce colloque, « Accueillir, inclure et partager grâce à la littérature jeunesse », était des plus intéressants. Plus de 125 personnes de toutes les régions de la province s'étaient donné rendez-vous à la Maison des Arts de Laval pour partager leurs expériences et découvrir des ressources visant à placer la littérature jeunesse au service de la diversité culturelle.

Merci à *Lis avec moi*!

13 au 16 octobre — Salon du livre de l'Estrie, à Sherbrooke

C'était la première fois que Lire et faire lire était présent à ce salon, et ce fut un réel succès. Nous avons rencontré des gens d'un peu partout de la grande région de l'Estrie où nous avons quatre antennes locales. Il y a un intérêt marqué pour Lire et faire lire.

Nos remerciements à l'équipe du Salon du livre de l'Estrie!



4 juin 2016 — Congrès de la Fédération des comités de parents du Québec, à Saint-Augustin-de-Desmaures

Sous un grand chapiteau d'été, Lire et faire lire et Les Sentiers littéraires ont partagé un stand et rencontré des parents engagés dans le milieu scolaire de leurs enfants.

21 et 22 avril 2016 — Congrès *De mots & de craie* — *De la classe à la vie!*, à Sherbrooke

Alexandre Jardin, cofondateur de Lire et faire lire et parrain de Lire et faire lire au Québec, était aussi un invité parfait pour ce congrès de haute voltige à l'énergie palpable. « Quand il parle, on l'écoute. Alexandre Jardin séduit par la puissance de ses arguments irréfutables, son gros bon sens social et sa part d'imaginaire. Et puis dans une grande envolée, tout à coup, un rire venu de nulle part surgit en résonnant dans toute la salle. Même quand il est sérieux, le plaisir n'est jamais loin. Ce rire si généreux donne parfois du relief à son dernier argument ou nous rappelle que le plaisir fait aussi partie du combat et de l'apprentissage. Avec lui tout se tient. L'enfant à qui on fait la lecture est aussi le citoyen de demain. Il faut donc le préparer avec des mots appris, lus et mémorisés dans le bonheur. »²

« La biennale *De mots & de craie*, organisée par Yves Nadon a accueilli cette fois autour de 700 acteurs actifs dans les milieux de l'éducation et de l'édition; des professeurs, des libraires, des passeurs de la littérature jeunesse. Pour cette troisième édition, la programmation cossue avait de quoi remplir le baluchon et la tête des participants.³ » Du grand art que ce congrès qui offre du contenu de haut niveau pour des gens qui veulent garder leurs horizons ouverts avec une compréhension sensible et sensée de l'enfance et des enfants. Les participants en sont repartis remplis d'une fabuleuse énergie, le cœur palpitant et les yeux brillants. Mille bravos à cette équipe qui réalise un travail des plus fantastiques pour l'avenir de notre société!

Lire et faire lire remercie : Alexandre Jardin pour sa grande générosité envers Lire et faire lire⁴, Mme Ninon Chénier et M. Serge Lemieux, bénévoles-lecteurs de l'antenne locale Comité Éveil à la lecture et à l'écriture du Val-Saint-François à Richmond qui ont tenu le stand de Lire et faire lire tout au long du congrès, ainsi qu'à la dynamique coordonnatrice, Mme Michèle Laberge. Merci aussi aux journalistes Marie Fradette et Hélène Deslauriers pour leur précieuse collaboration.

De mots & De craie De la classe à la vie!



De gauche à droite Chantal Vaillancourt, Alexandre Jardin, Colette Parayre et Ninon Chénier.



13 au 17 avril 2016 — Salon international du livre de Québec

Lire et faire lire a tenu un stand avec la participation de bénévoles-lecteurs de la grande région de Québec, en collaboration avec un de nos partenaires : Sentiers littéraires pour enfants de l'Université Laval (<http://sentiers.bibl.ulaval.ca>).

² Alexandre Jardin... Engagé au-delà des mots, Hélène Deslauriers, bulletin II était une fois... n° 24, juin 2016.

³ De mots et de craie : pour que vive la lecture, Marie Fradette, bulletin II était une fois... n° 24, juin 2016.

⁴ Alexandre Jardin a fait don de ses cachets de conférencier à Lire et faire lire.

Représentations et participations

LIRE ET FAIRE LIRE A PARTICIPÉ À

27 mars 2017 —

Conférence de presse de Campus 3 à Gatineau

Conférence de presse pour le lancement du 40^e anniversaire de ce centre pour aînés. L'annonce officielle de l'ouverture de l'antenne locale de Lire et faire lire dans l'Outaouais a été faite lors des festivités entourant cet anniversaire.

1^{er} novembre 2016 — Remise du Prix TD de littérature canadienne pour l'enfance et la jeunesse

Cette remise s'est déroulée à l'Hôtel Windsor de Montréal. Jacques Goldstyn, auteur du livre lauréat *L'arbragan*, publié aux éditions La Pastèque, s'est vu remettre une bourse de 30 000 \$.

21 octobre 2016 — Remise du Prix du livre jeunesse des bibliothèques de Montréal, Bibliothèque Benny

L'arbragan en est le lauréat et remporte une bourse de 5 000 \$.

13 septembre 2016 — La Rentrée littéraire jeunesse 2016

Gallimard et l'école des loisirs à la Cinémathèque québécoise à Montréal et le 14 septembre 2016, Maison de la littérature à Québec.

28 février 2017 — Remise du Prix jeunesse des libraires du Québec, édifice Gaston-Miron à Montréal

Les lauréates, catégorie 0-5 ans : Quand le père Noël était petit..., Linda Bailey, illustrations Geneviève Godbout, éditions Scholastic. Pour plus d'information : www.prixdeslibraires.qc.ca

Les communications

LIRE ET FAIRE LIRE DANS LES MÉDIAS

Sur le Vif

Le programme Lire et faire lire pour donner le goût de lire chez les enfants, radio de Radio-Canada, Marie-Louise St-Onge, 21 juin 2017 à 15 h 19, 10 min 38 s. Une entrevue avec Gilles Bilodeau, coordonnateur antenne locale de Lire et faire lire La CORPO à Gatineau.

Le Devoir

Alexandre Jardin, ou l'envie de faire exister la démocratie, Marie-Lise Rousseau, 20 juin 2017.

Le Canada français

Lire et faire lire — L'amour de la lecture, ça se partage!, Myriam Tougas-Dumesnil, 30 mai 2017.

La Revue (Terrebonne)

Partagez votre plaisir de lire en faisant lire, Pénélope Clermont, mardi 9 mai 2017.

Journal Métro

Tatie Lucie, bénévole lectrice, 14 février 2017

« L'automne dernier, Mme Bois alias Tatie Lucie, a décidé de s'impliquer auprès des jeunes. « C'est en lisant le journal que j'ai pris connaissance de l'organisme Lire et faire lire qui cherche à jumeler des retraités à des enfants d'âge préscolaire pour les initier au plaisir de la lecture. [...] j'ai pensé que je serais comme Fanfreluche et je me suis dit : Allons-y! [...] Si l'objectif de Lire et faire lire est de créer des liens intergénérationnels, dans le quartier où je m'implique, je sens aussi que je crée des liens interculturels, que je bâti un futur, des ponts. J'encourage tout le monde à embarquer dans l'aventure ». Vous lancerez-vous? »

Bulletin Bulle

Des lectures qui imprègnent, n° 11, février 2017, p. 4 et 5. Une entrevue avec Michel Clément, président de Lire et faire lire « Des rencontres intergénérationnelles riches de lecture et de culture laissent ainsi, un peu partout au Québec, des empreintes indélébiles. »

Revue Virage

Tendances — Des aînés fous des tout-petits, Sophie Gagnon, 23 novembre 2016.

« D'un côté, il y a des aînés qui s'ennuient de leurs petits-enfants qu'ils ne voient pas assez souvent. De l'autre il y a des tout-petits dont le développement profiterait grandement de contacts plus fréquents avec des aînés. La solution est claire : comme aînés, "adoptons" tous les tout-petits de notre entourage! »

Magazine Enfants Québec

5 idées pour leur donner le goût de lire; coup de cœur pour ces initiatives qui donnent la piqûre de la lecture aux enfants!, Anne Gaignaire, vol. 29, n° 3, novembre 2016, p. 48-49.

La Voix de l'Est Hebdo

Le Plus — Lire et faire lire, Isabelle Gaboriault, 19 octobre 2016.

LaPresse.ca

10 minutes par jour pour changer le monde, Dominique Demers, section Débats — Votre opinion, 7 septembre 2016.

LIRE ET FAIRE LIRE DANS LES JOURNAUX ET MAGAZINES, À LA TÉLÉ ET LA RADIO ET SUR INTERNET

ICI Radio-Canada (télé)

Lecture jeunesse : Alexandre Jardin conférencier à un congrès à Sherbrooke, 19 avril 2016.

La Tribune

Enzébreur de première, Karine Tremblay, 22 avril 2016.

C'est pas trop tôt en Estrie

Ici Radio-Canada Première, Marie-Pierre Roy-Carbonneau, 22 avril 2016.

Radio Coaticook

Daniel Campeau, 22 avril 2016.

Radio-Canada cet après-midi

Bleu, blanc, zèbre... avec Alexandre Jardin, Ici Radio-Canada Première, Catherine Lachaussée, 22 avril 2016 à 15 h 26.

Première heure

Ici Radio-Canada première, mercredi 13 avril — Claude Bernatchez.

LA VIE ASSOCIATIVE

Le dynamisme de Lire et faire lire, son développement et son enthousiasme à réaliser de réelles rencontres entre les générations et, avec des aînés engagés, à créer une nation de lecteurs, sont possibles grâce à la mobilisation de ses membres et de sa vie associative.

Assemblée générale annuelle

L'assemblée générale s'est tenue le 22 août 2016, à la Maison Ludger-Duvernay à Montréal, 33 membres et représentants des antennes locales étaient présents.

Arrivées

Cinq nouvelles personnes ont été élues membres; Michel Clément membre Ami individuel, Louise Guillemette-Labory, membre Ami individuel, Jeannine Forest, membre Actif - antenne locale, Monique Harvey, membre Ami associatif et Francine Paquette, membre Ami individuel se joignent au conseil d'administration pour un mandat de deux ans.

Départ

Cette année était marquée par plusieurs départs au sein du conseil d'administration :

Colette Parayre, qui a été présidente de 2010 à 2016
Franciene Mucci de la COFAQ a occupé plusieurs postes de 2004 à 2016
Chantal Guérin, vice-présidente de 2013-2016
Claude Baillargeon, administrateur de 2014-2016
Jean Fugère, administrateur de 2013-2016

La directrice générale et les membres du conseil d'administration ont exprimé leur sincère reconnaissance aux membres sortants pour tout le soutien et les précieux conseils qu'ils ont apportés à l'organisme au cours de leurs mandats.



Des remerciements particuliers ont été offerts à Franciene Mucci pour son implication depuis les tout débuts de Lire et faire lire et à Colette Parayre pour son énergie et son engagement sans faille.

Conseil d'administration

Le conseil d'administration s'est réuni cinq fois au cours de l'année 2016-2017 :

- 22 août 2016 — 1^{re} réunion
- 6 octobre 2016 — 2^e réunion
- 28 novembre 2016 — 3^e réunion
- 13 février 2017 — 4^e réunion
- 12 juillet 2017 — 5^e réunion

Le comité de direction a tenu quatre réunions au cours de l'exercice 2016-2017 :

- 27 septembre 2016 — 1^{re} réunion
- 7 novembre 2016 — 2^e réunion
- 23 janvier 2017 — 3^e réunion
- 15 juin 2017 — 4^e réunion

Les rencontres ont eu lieu au bureau de Lire et faire lire à Longueuil et au bureau de la trésorière dans les bureaux de la Banque TD, à Montréal.

Les membres du conseil d'administration 2016-2017

Comité de direction

Michel Clément, président, conseiller pédagogique en français – retraité du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, membre Ami individuel

Louise Guillemette-Labory, vice-présidente, bibliothécaire retraitée, membre Ami individuel

Marine Thomas, secrétaire journaliste et directrice – publications aux abonnés au journal *Les Affaires*, membre Ami individuel

Lucile Haillot, trésorière, banquière – directrice centre de crédit aux Petites Entreprises du Québec à la Banque TD, membre Ami individuel.



De gauche à droite, Isabelle Moreau, Marine Thomas, Chantal Vaillancourt, Monique Harvey, Lucile Haillot, Michel Clément et Jeannine Forest.

Administrateurs

Suzane Faucher, secrétaire, enseignante à la retraite, membre Actif fondateur – Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec (AREQ).

Jeannine Forest, enseignante et directrice d'école à la retraite, membre Actif - antenne locale.

Monique Harvey, docteure en éducation et directrice de l'Université du troisième âge de l'Université de Sherbrooke, membre Ami associatif.

Isabelle Moreau, bibliothécaire – chef de division adjointe au Réseau des bibliothèques de Repentigny, membre Actif fondateur – Association des bibliothèques publiques du Québec (ABPQ).

Francine Paquette, femme d'affaires — présidente cofondatrice de Prologue, membre Ami individuel.



À la suite de l'assemblée générale, notre marraine Marie Laberge a offert un magnifique entretien en guise de cadeau à tous les participants à Lire et faire lire et elle a salué le travail extraordinaire qu'a réalisé la présidente sortante, Colette Paraye.

Voir bulletin *Il était une fois...*
n° 25, novembre 2016.

Bureau de Lire et faire lire

Chantal Vaillancourt, directrice générale

Johanne Turcotte, responsable – service aux membres — bénévole-lectrice

Comité des communications

(bulletin *Il était une fois...*,
site Internet et page Facebook)

Michel Clément, Yannick Julien, Marine Thomas, Chantal Vaillancourt

Le comité a tenu 3 réunions : 7 et 28 novembre 2016, 13 février 2017.

Comité des membres

Michel Clément, Jeannine Forest, responsable du comité, Monique Harvey, Isabelle Moreau, Johanne Turcotte, Chantal Vaillancourt

Le comité a tenu 5 réunions : 20 décembre 2016, 13 février, 14 mars, 3 avril et 5 mai 2017.

Comité de financement

Michel Clément, Lucile Haillot, Pierre-Luc Grisé, Francine Paquette, Chantal Vaillancourt

Le comité a tenu 1 réunion : 31 mars 2017.

Membres

L'association Lire et faire lire compte trois catégories de membres : les membres Actif antenne locale ou organisme fondateur, les membres Ami associatif ou individuel et les membres honoraires nommés par le conseil d'administration pour avoir contribué de façon remarquable à la mission de Lire et faire lire. Pour l'année 2016-2017, Lire et faire lire compte 129 membres : 107 membres Actifs, 20 membres Amis et 2 membres honoraires.



Membres Actifs – Antennes locales

Au cours de l'exercice 2016-2017, 16 nouvelles antennes locales de Lire et faire lire ont vu le jour dans 8 régions du Québec. Au total 103 antennes locales, dans 69 villes de 16 régions du Québec et dans 3 provinces canadiennes.

Région 01. Bas Saint-Laurent (3 AL)

1. Centre d'action bénévole Rimouski-Neigette, Rimouski
2. Commission scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup, Saint-Pascal
3. École Saint-Léandre (CSSM), Saint-Léandre

Région 02. Saguenay-Lac-Saint-Jean (3 AL)

4. Centre d'action bénévole de Chicoutimi
5. Centre d'action bénévole de Saint-Félicien
6. Maison des Familles de La Baie

Région 03. Capitale-Nationale (11 AL dont 1 nouvelle)

7. Bibliothèque Étienne-Parent, Québec – arr. Beauport
8. Bibliothèque Canadière, Québec – arr. de La Cité Limoilou
9. Bibliothèque Aliette-Marchand, Québec – arr. des Rivières
10. Bibliothèque Paul-Aimé-Paiement, Québec – arr. de Charlesbourg
11. Bibliothèque Gabrielle-Roy, Québec – arr. La Cité-Limoilou
12. Bibliothèque Félix-Leclerc, Québec – arr. de La Haute-Saint-Charles
13. Bibliothèque Monique-Corriveau, Québec – arr. Sainte-Foy-Sillery-Cap-Rouge
14. Bibliothèque Marie-Victorin, L'Ancienne-Lorette
15. Bibliothèque La Plume d'oie, Beaupré
16. Bibliothèque Alain-Grandbois, Saint-Augustin-de-Desmaures
17. École La Chaumière, Québec – arr. de La Haute-Saint-Charles •

Région 04. Mauricie (4 AL)

18. Centre d'action bénévole des Riverains, Sainte-Anne-de-la-Pérade
19. Centre d'action bénévole Lavolette, Trois-Rivières
20. Centre d'Action bénévole Mékinac, Saint-Tite
21. Centre d'action bénévole de la région de Shawinigan

Région 05. Estrie (6 AL dont 2 nouvelles)

22. Centre d'action bénévole du Granit, Lac-Mégantic
23. Centre d'action bénévole du Haut-Saint-François, Weedon
24. Comité éveil à la lecture et à l'écriture du Val-Saint-François, Richmond
25. École Notre-Dame-de-Liesse (CSRS), Sherbrooke
26. Maison des Familles FamillAction, Asbestos •
27. Les Amis de la Bibliothèque Memphrémagog, Magog •

Région 06. Montréal (13 AL dont 2 nouvelles)

28. Les Amis de la Bibliothèque de Montréal, arr. Villeray-Saint-Michel-Parc-Extension
29. Bibliothèque publique de Dollard-des-Ormeaux
30. Bibliothèque Marie-Uguay, Montréal – arr. Sud-Ouest
31. Bibliothèque Frontenac, Montréal – arr. Ville-Marie
32. Bibliothèque Henri-Bourassa, Montréal – arr. Montréal-Nord
33. Bibliothèque Jean-Corbeil, Montréal – arr. Anjou
34. École Notre-Dame-de-la-Paix (CSMB), Montréal – arr. Verdun
35. Bibliothèque Saint-Charles, Montréal – arr. Sud-Ouest
36. Bibliothèque Saint-Henri, Montréal – arr. Sud-Ouest
37. Bureau coordonnateur Bordeaux-Cartierville, Montréal – arr. Ahuntsic-Cartierville
38. École primaire Île-des-Sœurs (CSMB), Montréal – arr. Verdun
39. Bibliothèque Père-Ambroise, Montréal – arr. Ville-Marie •
40. Bibliothèque Georges-Vanier, Montréal – arr. Sud-Ouest •

Région 07. Outaouais (3 AL dont 2 nouvelles)

41. Académie des retraités, Gatineau
42. Campus 3, Gatineau •
43. CORPO, Gatineau •

Région 08. Abitibi-Témiscamingue (1 AL)

44. Bibliothèque municipale d'Amos

Région 09. Côte-Nord (1 AL)

45. Northern Lights Adult Education and Vocational Centre (CSES), Sept-Îles

Région 11. Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (1 AL)

46. Bibliothèque Gabrielle-Bernard-Dubé, Carleton-sur-Mer

Région 12. Chaudière-Appalaches (4 AL dont 1 nouvelle)

47. Écolivres (GROUPE 3R PLUS INC.), Lévis
48. Bibliothèque l'Hiboucou, Thetford Mines
49. L'ABC des Hauts Plateaux Montmagny-L'Islet, Saint-Pamphile
50. École Notre-Dame de l'Assomption •

Région 13. Laval (9 AL)

51. Bibliothèque Multiculturelle, Laval – quartier Chomedey
52. Bibliothèque Germaine-Guèvremont, Laval – quartier Duvernay
53. Bibliothèque Philippe-Panneton, Laval – quartier Laval-Ouest
54. Bibliothèque Yves-Thériault, Laval – quartier Sainte-Dorothée
55. Bibliothèque Laure-Conan, Laval – quartier Vimont
56. Bibliothèque Gabrielle-Roy, Laval – quartier Fabreville
57. Bibliothèque Sylvain-Garneau, Laval – quartier Sainte-Rose
58. Bibliothèque Marius-Barbeau, Laval – quartier Saint-François
59. Bibliothèque Émile-Nelligan, Laval – quartier Laval-des-Rapides

Région 14. Lanaudière (6 AL dont 1 nouvelle)

60. Bibliothèque Rina-Lasnier, Joliette
61. Bibliothèque de Saint-Damien, Saint-Damien-de-Brandon
62. Commission scolaire des Affluents, Repentigny
63. École Youville (CSS), Mandeville
64. Bibliothèque de Berthierville
65. Bibliothèque Alice-Quintal, Rawdon •

• Nouvelle antenne locale 2015-2016

Membres Actifs – Antennes locales (suite)

Région 15. Laurentides (7 AL dont 1 nouvelle)

66. École du Méandre (CSPN), Rivière-Rouge
67. Bibliothèque Claude-Henri-Grignon, Sainte-Adèle
68. Centre d'action bénévole de Saint-Jérôme
69. Comité d'action local Mont-Laurier/Rivière-Rouge, Mont-Laurier
70. Bibliothèque de Sainte-Sophie
71. Carrefour des femmes de Lachute
72. École des Grands-Vents, Sainte-Marthe-sur-le-Lac •

Région 16. Montérégie (23 AL dont 6 nouvelles)

73. Maison de la Famille LeMoigne, Longueuil – secteur LeMoigne
74. Centre d'action bénévole d'Iberville, Saint-Jean-sur-Richelieu
75. Bibliothèque Georgette-Lepage, Brossard
76. Bibliothèque de Saint-Lambert
77. Bibliothèque Marie-Uguay, Notre-Dame-de-l'Île-Perrot
78. Centre d'action bénévole de Valleyfield
79. Bibliothèque de Ville de Sainte-Catherine
80. CPE maFAMILgarde, Saint-Hyacinthe
81. Bibliothèque de Candiac
82. Bibliothèque Armand-Cardinal, Mont-Saint-Hilaire
83. Bibliothèque Léo-Lécavalier, La Prairie
84. Bibliothèque municipale de Chamby
85. Bibliothèque municipale de Sainte-Julie
86. Médiathèque maskoutaine, Saint-Hyacinthe
87. Bibliothèque de Saint-Constant
88. Bibliothèque Raymond-Lévesque, Longueuil
89. Action Petite Enfance Roussillon (APER), La Prairie
90. Bibliothèque Saint-Lazare •
91. Centre d'action bénévole de Granby inc. •
92. Maison de la Famille Valoise inc., Acton Vale •
93. Bibliothèque de Saint-Isidore •
94. Bibliothèque Gabrielle-Giroux-Bertrand, Cowansville •
95. Bibliothèque municipale de Châteauguay •

Région 17. Centre-du-Québec (4 AL)

96. AREQ de Nicolet – 04 C
97. Centre d'action bénévole Drummond inc.
98. Bibliothèque municipale de Saint-Pierre-les-Becquets
99. Bibliothèque de Victoriaville

Alberta (1 AL)

100. École La Mission, St. Albert

Colombie-Britannique (3 AL)

- 101, 102, 103. Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique, Kelowna

• Nouvelle antenne locale 2015-2016

Membres Actifs – Fondateurs

- Association des bibliothèques publiques du Québec (ABPQ)
- Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec (AREQ)
- Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ)
- Famille Point Québec

Membres Amis – Associatifs

- Association Intergénérations Québec
- Éditions Bayard Canada
- Éditions Québec Amérique
- Éditions Scholastic
- Fonds d'investissement de la culture et des communications (FICC)
- Regroupement des éditeurs canadiens-français (RÉCEF)
- Réseau BIBLIO du Québec
- Réseau BIBLIO Estrie
- Réseau BIBLIO Montérégie
- Société des auteurs de radio, télévision et cinéma (SARTEC)
- Soulières éditeur
- Université du troisième âge — Université de Sherbrooke

Membres Ami – Individuels

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| • Michel Clément | • Francine Paquette |
| • Chantal Guérin | • Colette Parayre |
| • Louise Guillemette-Labory | • Gilda Routy |
| • Lucile Haillot | • Marine Thomas |

Membres honoraires

- Manon Bourbeau
- Marie Goyette



Chantal Vaillancourt, directrice générale de Lire et faire lire et Marie Simard, directrice générale de la COFAQ.

LES RESSOURCES FINANCIÈRES POUR L'EXERCICE 2016-2017

Ministère de la Famille — Secrétariat aux aînés, 2016-2019
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2017
Fondation Chagnon — Avenir d'enfants, 2017
Partenaire financier — Groupe Financier Banque TD, 2017-2019



Partenaires de services

- ABPQ
- Sentiers littéraires
- Hôtel Château Laurier et Hôtel Bellevue de Québec

Donateurs

- Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec (AREQ nationale)
- AREQ Haut-Richelieu
- Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
- Congrès *De mots & de craie — De la classe à la vie!*
- Fonds d'investissement de la culture et des communications
- Lucile Haillot
- Chantal Guérin
- Alexandre Jardin
- Gilda Routy

LE BILAN 2016-2017

NOUVELLES ANTENNES LOCALES : 16 nouvelles antennes locales dans 8 régions du Québec

03. Capitale-Nationale

École La Chaumière, Québec – arr. de La Haute-Saint-Charles
Coordonnatrice : Marie Rancourt

05. Estrie

Maison des Familles FamillAction, Asbestos
Coordonnatrice : Élisabeth Vézina

Les Amis de la Bibliothèque Memphrémagog, Magog
Coordonnateur : Jacques Garant

06. Montréal

Bibliothèque Père-Ambroise, Montréal, arr. Ville-Marie
Coordonnatrice : Diane Richer

Bibliothèque Georges-Vanier, Montréal, arr. Sud-Ouest
Coordonnateur : Michel Allard

07. Outaouais

Campus 3, Gatineau
Coordonnateurs : Jean-Pierre Allard et Linda Allarie

CORPO, Gatineau

Coordonnateurs : Gilles Bilodeau et Linda Allarie

12. Chaudière-Appalaches

École Notre-Dame-de-l'Assomption, Berthier-sur-Mer
Coordonnatrice : Madeleine Roy

14. Lanaudière

Bibliothèque Alice-Quintal, Rawdon
Coordonnatrice : Édith Beauséjour

15. Laurentides

École des Grands-Vents, Sainte-Marthe-sur-le-Lac
Coordonnatrice : Christiane Lalande

16. Montérégie

Bibliothèque de Saint-Lazare, Saint-Lazare
Coordonnateur : Michel Piché

Centre d'action bénévole de Granby
Coordonnateur : Patrick St-Denis

Maison de la Famille Valoise inc., Acton Vale
Coordonnatrice : Sylvie Laval

Bibliothèque de Saint-Isidore, Saint-Isidore
Coordonnatrice : Lise Forcier

Bibliothèque Gabrielle-Giroux-Bertrand, Cowansville
Coordonnatrice : Aude McDermott

Bibliothèque municipale de Châteauguay
Coordonnatrice : Véronique Marcotte

Tableau comparatif des résultats de Lire et faire lire

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Antennes locales membres	73	83	77	91	103
Antennes locales actives	50	61	63	69	85
Bénévoles-lecteurs	648	648	1 150	1 270	1 461
Heures de bénévolat pour la lecture	16 959	21 842	19 430	22 573	22 264
Coordonnateurs bénévoles	60	32	35	59	45
Heures de bénévolat pour la coordination	725	1 002	628	733	768
Coordonnateurs rémunérés	55	60	63	63	81
Heures rémunérées	2 558	3 226	3 736	2 379	3 513
Écoles	107	113	115	123	147
CPE	1	19	23	25	35
Enfants participants	4 612	7 163	9 902	8 196	8 885
Total d'heures de bénévolat	17 194	22 844	20 058	23 306	23 032
Total de participants (Bénévoles-lecteurs + enfants)	5 260	8 313	11 161	9 466	10 346

Résumé et analyse des résultats

Associations locales

En 2016-2017, les 103 antennes locales de Lire et faire lire comprennent :

- 16 nouvelles antennes locales;
- 18 antennes locales sont soit inactives ou ont cessé leur activité au cours de l'exercice. Parmi les raisons évoquées, on note le départ ou l'absence temporaire du coordonnateur, des difficultés de recrutement de bénévoles, des travaux dans les bibliothèques ou dans les écoles et la disponibilité des écoles.

Tableau de la répartition des antennes locales

Le tableau ci-dessous reflète la répartition des antennes locales selon le type d'organisme qui coordonne le programme et les proportions d'enfants et d'aînés.

Types d'organisme des antennes locales		Proportion d'enfants		Proportion d'aînés		Portion d'heures de bénévolat		
Bibliothèque	57	56 %	4 015	45 %	635	42 %	10 859	47 %
Centre d'action bénévole	14	14 %	2 604	30 %	431	30 %	4 825	21 %
Écoles, commissions scolaires, CPE	17	17 %	935	11 %	182	12 %	3 400	15 %
Organisme – Famille	10	10 %	1 274	14 %	245	16 %	3 716	16 %
Regroupement d'aînés	4	4 %	12	0,2 %	3	0,2 %	32	0,15 %
Organisme en alphabétisation	1	1 %	45	0,5 %	10	0,7 %	200	0,9 %
Total	103		8 885		1 506		23 032	

Nombre de semaines

Le programme Lire et faire lire est généralement offert durant un minimum de 8 semaines par session, à l'automne et à la session hiver-printemps. Au cours de l'année 2016-2017, 61 antennes locales ont offert le programme durant 16 semaines et plus, ce qui représente près de 60 % des antennes locales actives.

Nombre de bénévoles de 50 ans+ et nombre d'heures de bénévolat

Le nombre de bénévoles est passé de 1 329 en 2015-2016 à 1 503 en 2016-2017 et le nombre d'heures de bénévolat est passé de 23 306 heures à 22 992 dont 22 224 consacrées à la lecture.

Nombre d'enfants et répartition

Il y a eu une augmentation du nombre d'enfants qui ont participé au programme, 8 885 par rapport à 8 196 en 2015-2016. Le tableau suivant présente leur répartition selon leur niveau scolaire.

Tableau comparatif du nombre d'enfants participant au programme Lire et faire lire

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
CPE et maternelle 4 ans	162	894	217	370	763
Maternelle 5 ans	1 835	2 770	3 335	2 812	3 055
1 ^{re} année	1 745	2 204	2 798	2 936	2 907
2 ^e année	870	1 005	1 081	828	1 291
Autres (majorité d'enfants de 4 ans et moins)	N/A	290	2 471	1 250	869
Total	4 612	7 163	9 902	8 196	8 885

Entre 2011-2012 et 2016-2017, le nombre d'enfants de 5 ans et moins bénéficiant du programme Lire et faire lire est passé de 1 880 à 4 687.

Tableau général des activités 2016-2017

Nb antennes locales		N° de membre	Nom du membre	Date de démarrage	NBR MOY. SEMAINES / SESSION	COORDONNATEURS				NBR	HRES	NBR	HRES
						Rémunérés	Bénévoles						
01-Bas-Saint-Laurent													
1	CAB 01-002	CAB Rimouski-Neigette, Rimouski		10/2005	16	8	1	40	1	2			
1	ÉDU 01-006	CS Kamouraska-Rivière-du-Loup, Saint-Pascal (fermée)		03/2011								O	N
1	ÉDU 01-008	École Saint-Léandre, Saint-Léandre (fermée)		09/2015								N	
3		1 AL active + 2 AL fermées			16	8	1	40	1	2			
02-Saguenay-Lac-Saint-Jean													
1	CAB 02-003	CAB de Chicoutimi		10/2005	12	6	1	60	0	0			
1	CAB 02-004	CAB de Saint-Félicien		03/2005	27	14	1	20	0	0		O	O
1	OF 02-005	Maison des Familles de La Baie		12/2014	4	4	1	5	0	0		0	O
3		3 AL actives			43	10	3	85	0	0			
03-Capitale-Nationale													
1	BI 03-002	Bibliothèque Étienne-Parent, arr. Beauport		10/2004	16	8	1	75	0	0			
1	BI 03-003	Bibliothèque Canardière, arr. de La Cité-Limoilou		09/2004	16	8	1	30	1	50			
1	BI 03-004	Bibliothèque Alette-Marchand, arr. des Rivières		09/2004	16	8	1	16	0	0			
1	BI 03-008	Bibliothèque Paul-Aimé-Paiement, arr. de Charlesbourg		05/2006	17	9	1	118	0	0			
1	BI 03-009	Bibliothèque Gabrielle-Roy, arr. La Cité-Limoilou		10/2003	16	8	2	95	0	0			
1	BI 03-011	Bibliothèque Félix-Leclerc, arr. de La Haute-Saint-Charles		10/2009	16	8	4	100	4	32			
1	BI 03-012	Bibliothèque Monique-Corriveau, arr. Sainte-Foy-Sillery-Cap-Rouge		03/2010	16	8	1	67	1	2			
1	BI 03-013	Bibliothèque Marie-Victorin, L'Ancienne-Lorette		07/2010	6	6	1	5	0	0			
1	BI 03-014	Bibliothèque Plume d'oeie, Beaupré		09/2011	16	8	0	0	1	5			
1	BI 03-015	Bibliothèque Alain-Grandbois, Saint-Augustin-de-Desmaures		11/2012	16	8	7	20	0	0			
1	ÉDU 03-016 *	École La Chaumière, arr. de La Haute-Saint-Charles (démarrage)		06/2017									O
11		10 AL actives + 1 en démarrage			16	8	19	526	7	89			
04-Mauricie													
1	CAB 04-001	CAB des Riverains, Sainte-Anne-de-la-Pérade		11/2004	20	10	1	100	0	0			
1	CAB 04-003	CAB Laviotte, Trois-Rivières		03/2008	16	8	1	400	0	0			
1	CAB 04-005	CAB Mékinac, Saint-Tite (démarrage)		01/2016								O	
1	CAB 04-006	CAB de la région de Shawinigan		10/2015	19	10	1	60	1	5			
4		3 AL actives + 1 en démarrage			55	9	3	560	1	5			
05-Estrie													
1	CAB 05-003	CAB du Granit, Lac-Mégantic		04/2010	14	7	6	66	5	5			
1	CAB 05-004	CAB du Haut-Saint-François, Weedon		06/2010	12	6	1	120	0	0			
1	OF 05-005	Comité ÉLÉ du Val-Saint-François, Richmond		06/2013	16	8	1	112	0	0			
1	ÉDU 05-006	École Notre-Dame-de-Liesse, Sherbrooke		01/2014	6	6	0	0	2	8			
1	OF 05-007 *	Maison des Familles FamillAction, Asbestos		12/2016	8	8	1	85	0	0			
1	BI 05-008 *	Les Amis de la Bibliothèque Memphrémagog, Magog (démarrage)		03/2017									O
6		5 AL actives + 1 en démarrage			56	9	9	383	7	13			
06-Montréal													
1	BI 06-005	Les Amis de la Bibliothèque de Montréal, arr. Villeray-St-Michel-Parc-Extension		06/2005	16	8	0	0	1	70			
1	BI 06-007	Bibliothèque de Dollard-Des Ormeaux		11/2012	26	13	2	2	0	0			
1	BI 06-009	Bibliothèque Marie-Uguay, arr. Sud-Ouest		06/2009	8	8	1	20	0	0			
1	BI 06-010	Bibliothèque Frontenac, arr. Ville-Marie (inactive)		11/2011									O
1	BI 06-012	Bibliothèque Henri-Bourassa, arr. Montréal-Nord (fermée)		03/2011								N	
1	BI 06-015	Bibliothèque Jean-Corbeil, arr. Anjou (fermée)		01/2013								N	
1	ÉDU 06-016	École Notre-Dame-de-la-Paix, arr. Verdun		02/2013	15	8	0	0	1	24			
1	BI 06-017	Bibliothèque Saint-Charles, arr. Sud-Ouest		03/2013	16	8	1	12	0	0			
1	BI 06-018	Bibliothèque Saint-Henri, arr. Sud-Ouest (inactive)		11/2012								O	
1	OF 06-019	Bureau Coordonnateur Bordeaux-Cartierville, arr. Ahuntsic-Cartierville		12/2015	26	13	1	35	0	0			
1	ÉDU 06-020	École primaire Île-des-Sœurs, arr. Verdun		01/2016	8	8	1	0	1	0			
1	BI 06-021 *	Bibliothèque Père-Ambroise, arr. Ville-Marie (démarrage)		10/2016								O	
1	BI 06-022 *	Bibliothèque Georges-Vanier, arr. Sud-Ouest		12/2016	8	8	1	5	1	4			
13		8 AL actives + 1 en démarrage + 2 inactives + 2 fermées			123	12	7	74	4	98			
07-Outaouais													
1	RA 07-002	Académie des retraités de l'Outaouais, Gatineau (fermée)		02/2006									N
1	RA 07-032 *	Campus 3, Gatineau (démarrage)		01/2017									O
1	RA 07-004 *	CORPO, Gatineau (démarrage)		03/2017									
3		2 AL en démarrage + 1 AL fermée											
08-Abitibi-Témiscamingue													
1	BI 08-005	Bibliothèque municipale d'Amos (inactive)		12/2015									O
1		1 AL inactive											
09-Côte-Nord													
1	ÉDU 09-003	Northern Lights Adult Education and Vocational Center, Sept-Îles (inactive)		12/2014									O
1		1 AL innactive											
10-Nord-du-Québec													
		Pas d'activité en 2016-2017	</										

Nbr antennes locales	N° de membre	Nom du membre	Date de démarrage	NBR MOY. SEMAINES / SESSION	COORDONNATEURS				Nbr	HRES	Nbr	HRES				
					Rémunérés		Bénévoles									
					NBR	HRES	NBR	HRES								
12-Chaudière-Appalaches																
1	OF 12-001	Écolivres (Groupe 3R plus inc.), Lévis	03/2004	16	8	1	50	2	183							
1	BI 12-002	Bibliothèque L'Hiboucou, Thetford Mines (<i>inactive</i>)	05/2016													
1	AL 12-005	L'ABC des Hauts-Plateaux Montmagny-L'Islet, Saint-Pamphile	01/2007	7	7	2	20	0	0							
1	ÉDU 12-006	• École Notre-Dame-de-l'Assomption, Berthier-sur-Mer	10/2016	8	8	0	0	1	15							
4	3 AL actives + 1 AL inactive			31	12	3	70	3	198							
13-Laval																
1	BI 13-001	Bibliothèque Multiculturelle, quartier Chomedey	10/2013	8	8	1	0	0	0							
1	BI 13-002	Bibliothèque Germaine-Guérin, quartier Duvernay	09/2013	12	12	1	0	0	0							
1	BI 13-003	Bibliothèque Philippe-Panneton, quartier Laval-Ouest	11/2010	11	11	1	0	0	0							
1	BI 13-004	Bibliothèque Yves-Thériault, quartier Sainte-Dorothée	10/2008	17	9	1	0	0	0							
1	BI 13-005	Bibliothèque Laure-Conan, quartier Vimont	09/2009	18	18	1	0	0	0							
1	BI 13-006	Bibliothèque Gabrielle-Roy, quartier Fabreville	11/2009	12	12	1	0	0	0							
1	BI 13-007	Bibliothèque Sylvain-Garneau, quartier Sainte-Rose	02/2010	25	13	1	0	0	0							
1	BI 13-008	Bibliothèque Marius-Barbeau, quartier Saint-François	01/2010	17	9	1	0	0	0							
1	BI 13-009	Bibliothèque Émile-Nelligan, quartier Laval-des-Rapides	09/2013	12	12	1	0	0	0							
9	9 AL actives			132	13	9	0	0	0							
14-Lanaudière																
1	BI 14-002	Bibliothèque Rina-Lasnier, Joliette	02/2011	17	9	1	90	0	0							
1	BI 14-004	Bibliothèque de Saint-Damien (<i>inactive</i>)	10/2013													
1	ÉDU 14-005	Commission scolaire des Affluents, Repentigny	02/2014	16	8	0	0	5	200							
1	ÉDU 14-006	École Youville, Mandeville	09/2015	8	4	0	0	2	15							
1	BI 14-007	Bibliothèque de Berthierville (<i>inactive</i>)	09/2015													
1	BI 14-008	• Bibliothèque Alice-Quintal, Rawdon (<i>démarrage</i>)	03/2017													
6	3 AL actives + 1 en démarrage + 2 inactives			41	21	1	90	7	215							
15-Laurentides																
1	ÉDU 15-005	École du Méandre (C.S. Pierre-Neveu), Rivière-Rouge	10/2009	19	10	1	24	0	0							
1	BI 15-006	Bibliothèque Claude-Henri Grignon, Sainte-Adèle (<i>inactive</i>)	12/2012													
1	CAB 15-007	Centre de bénévolat de Saint-Jérôme	12/2013	16	8	1	6	1	20							
1	OF 15-008	Comité d'action local Mont-Laurier/Rivière-Rouge	06/2014	18	9	1	60	0	0							
1	BI 15-009	Bibliothèque de Sainte-Sophie	11/2014	15	8	0	0	1	20							
1	OF 15-010	Carrefour des femmes de Lachute	01/2016	12	6	1	144	0	0							
1	ÉDU 15-011	• École des Grands-Vents, Sainte-Marthe-sur-le-Lac (<i>démarrage</i>)	03/2017													
7	5 AL actives + 1 en démarrage + 1 inactive			80	8	4	234	2	40							
16-Montérégie																
1	OF 16-009	Maison de la Famille LeMoigne, Longueuil	10/2005	18	9	1	500	0	0							
1	CAB 16-010	CAB d'Iberville, Saint-Jean-sur-Richelieu	08/2006	16	8	1	160	6	40							
1	BI 16-013	Bibliothèque Georgette-Lepage, Brossard	09/2013	32	16	1	60	0	0							
1	BI 16-015	Bibliothèque de Saint-Lambert (<i>inactive</i>)	03/2009													
1	BI 16-016	Bibliothèque Marie-Uguy, Notre-Dame-de-l'Île-Perrot	10/2011	16	8	1	0	0	0							
1	CAB 16-017	CAB de Valleyfield	09/2006	33	17	1	40	0	0							
1	BI 16-018	Bibliothèque de Ville Ste-Catherine	01/2012	14	7	1	70	0	0							
1	ÉDU 16-019	CPE maFAMILgarde, Saint-Hyacinthe	10/2012	15	8	1	16	1	8							
1	BI 16-020	Bibliothèque de Candiac	10/2012	16	16	1	8	0	0							
1	BI 16-021	Bibliothèque Armand-Cardinal, Mont-Saint-Hilaire	01/2013	32	16	1	50	0	0							
1	BI 16-022	Bibliothèque Léo-Lécavalier, La Prairie	07/2013	8	8	1	4	2	3							
1	BI 16-023	Bibliothèque municipale de Chamby (<i>fermée</i>)	09/2013													
1	BI 16-024	Bibliothèque municipale de Sainte-Julie	04/2014	16	8	1	366	0	0							
1	BI 16-025	Médiathèque maskoutaine, Saint-Hyacinthe	05/2014	18	9	3	44	0	0							
1	BI 16-026	Bibliothèque de Saint-Constant	02/2015	14	14	1	5	0	0							
1	BI 16-027	Bibliothèque Raymond-Lévesque, Longueuil	06/2014	16	8	1	0	0	0							
1	OF 16-028	Action Petite Enfance Roussillon (APER), La Prairie (<i>démarrage</i>)	02/2016													
1	BI 16-029	• Bibliothèque de Saint-Lazare (<i>démarrage</i>)	08/2016													
1	CAB 16-030	• Centre d'action bénévole de Granby	08/2016	16	8	1	30	0	0							
1	OF 16-031	• Maison de la Famille Valoise, Acton Vale (<i>démarrage</i>)	01/2017													
1	BI 16-032	• Bibliothèque de Saint-Isidore	01/2017	8	8	0	0	1	7							
1	BI 16-033	• Bibliothèque Gabrielle-Giroux-Bertrand, Cowansville (<i>démarrage</i>)	03/2017													
1	BI 16-034	• Bibliothèque municipale de Châteauguay (<i>démarrage</i>)	04/2017													
23	16 AL actives + 5 AL en démarrage + 1 inactives + 1 fermée			288	11	17	1353	10	58							
17-Centre-du-Québec																
1	RA 17-001	AREQ Secteur Nicolet	09/2003	16	8	0	0	1	0							
1	CAB 17-003	CAB Drummond inc.	11/2004	16	16	1	25	0	0							
1	BI 17-004	Bibliothèque municipale de St-Pierre-les-Becquets	10/2													



www.lireetfairelire.qc.ca