



Rapport d'activités 2020-2021



Table des matières

Mot de la présidente	3
Mot de la directrice générale	4
Lire et faire lire	5
Lire et faire lire — l'organisme national	11
Membres	16
Outils de Lire et faire lire	22
Partenaires et collaborateurs	25
Plan d'action 2020-2022	26

POUR NOUS JOINDRE
Lire et faire lire national
150, rue Grant, bureau 315
Longueuil (Québec) J4H 3H6



Téléphone : 579 721.1113 • Sans frais : 1 855 330.1113
Courriel : info@lireetfairelire.qc.ca
www.lireetfairelire.qc.ca

Pour être au courant de l'actualité de Lire et faire lire :
Abonnez-vous à *L'INFO Lire et faire lire*
www.lireetfairelire.qc.ca/media/nos-bulletins/

Suivez-nous sur Facebook : [lireetfairelirequebec](https://www.facebook.com/lireetfairelirequebec)

Rédaction : Chantal Vaillancourt
Direction artistique : Moovment Publicité Marketing
Révision : Hélène Fortier
Collaboration : Louise Guillemette-Labory, Lise Ouellet, Jeannine Forest, Johanne Turcotte
Illustration de couverture : © Philippe Béha
Illustrations intérieures : © Philippe Béha et © LFL

Note : Afin d'alléger la lecture, le masculin comprendra le féminin lorsqu'il s'agit des deux genres.



Mot de la présidente

Quelle année!

Avec des moments parfois difficiles mais aussi avec des moments lumineux comme nos *Rendez-vous* du mercredi matin où l'on pouvait avec joie vous entendre, bénévoles-lecteurs et coordonnateurs d'antenne locale, saluer le groupe en identifiant votre lieu de résidence. Avec une moyenne de plus de 200 participants par *Rendez-vous*, nous pouvons affirmer que ce fut une belle réussite et que vous avez été d'une grande fidélité. Vos commentaires qui suivaient chaque rencontre nous ont transmis toute l'énergie qu'il fallait pour préparer les prochains *Rendez-vous* et surtout l'année qui vient, celle de notre 20^e anniversaire qui aura lieu au cours de l'année 2022-2023.

Jean-Pierre Ferland chantait « Quand on aime, on a toujours 20 ans », vous verrez que nous mettons beaucoup d'amour dans la préparation de cette belle année. Je ne veux pas divulgâcher les surprises qui vous attendent, chers complices, mais je peux vous dire que votre engagement à Lire et faire lire sera célébré dignement. J'en profite pour remercier le conseil d'administration ainsi que notre directrice générale, Chantal Vaillancourt, pour leur dévouement à la cause. Votre implication a été exemplaire tout au long de cette année 2020-2021 tant dans la recherche de financement, l'organisation des *Rendez-vous* ainsi que la préparation du 20^e anniversaire. Une équipe du tonnerre!

Comme vous avez dû le constater, j'ai pris la relève de Michel Clément à la présidence en cours d'année. Michel a servi l'association de façon extraordinaire. Ce fut pour le conseil d'administration un chef d'orchestre d'une très grande compétence et d'une générosité hors du commun. J'en profite pour le remercier à nouveau tout en sachant qu'il demeure avec nous pour apporter son soutien notamment au comité du 20^e anniversaire.

Nous verrons ce que l'année 2021-2022 nous réserve, mais au moment d'écrire ces lignes tout indique que nous pourrons reprendre nos belles rencontres avec les petits qui se sont sûrement bien ennuyés de vous bénévoles-lecteurs et vous attendent les bras grands ouverts. Quelles belles retrouvailles en perspective!

Sur ce, je vous souhaite un bel automne et vous dis à très bientôt,

Louise Guillemette-Labory
Présidente



Mot de la directrice générale

Lire et faire lire pour le présent et l'avenir...

Une année complète sans programme Lire et faire lire dans les services de garde éducatifs et les écoles. Des aînés auprès des petits de 4 à 8 ans... mission impossible comme chacun sait, nous étions directement « dans l'œil du cyclone ». Ce fut une réalité dure, mais constructive.

Dur de ne pas pouvoir offrir ce programme magistral, car celui-ci comporte de nombreux bénéfices essentiels, pour les enfants ET pour les aînés. Très constructive, car nous avons concentré nos énergies et notre savoir-faire sur le 2^e axe de notre double mission : briser l'isolement des gens de 50 ans+. C'est d'une manière des plus positives et enrichissantes que nous avons profité de cet espace-temps pour vivre des *Rendez-vous* avec nos bénévoles-lecteurs et nos coordonnateurs d'antennes locales. Notre volonté étant qu'ils puissent renforcer les liens avec l'organisme national et enrichir leurs connaissances du programme Lire et faire lire, de la littérature jeunesse et leur savoir-faire auprès des enfants.

Vous pourrez voir le résumé des sessions des *Rendez-vous Lire et faire lire* dans ce rapport, cela vous permettra de constater le succès remporté auprès de tous y compris des invités. Un grand merci à chacune et à chacun qui a contribué à la vie de Lire et faire lire au cours de cette année historique, c'est grâce à vous que ce programme pourra reprendre sa route tout en étant enrichi et vivifié par des vents nouveaux aux parfums de partage, de solidarité, de bonheur et d'unisson.

C'est maintenant avec joie que nous entrevoons un avenir prometteur. Nos coordonnateurs d'antennes locales sont enthousiastes avec la reprise éventuelle du programme et les bénévoles-lecteurs des plus heureux. Ils ont tellement hâte de reprendre le chemin des services éducatifs ou des écoles et de retrouver les enfants dans un bonheur réciproque.

L'an dernier, je disais que « les forces capitales de ce programme ont été mises en lumière, malgré la mise en veilleuse des activités. » Cette année, dès que ce sera possible, je vous assure que c'est avec fébrilité, le cœur palpitant et les yeux lumineux, que nous reprendrons notre double mission et remettons en marche la construction de ponts entre les générations, au cœur des communautés, pour un avenir meilleur. Contribuer à l'épanouissement global de tout un chacun en stimulant l'envie et le goût de la lecture, base de tous les apprentissages, voilà Lire et faire lire!

En route... vers le 20^e anniversaire de Lire et faire lire,



Chantal Vaillancourt
Directrice générale

*Merci aux membres de l'équipe
et du conseil d'administration de 2020-2021,
grâce à votre implication passionnée,
nous avons gardé le cap!*



*Pour que les enfants deviennent lecteurs.
Des lecteurs... pour la vie!*

Les bonheurs
de la lecture pour
les enfants par
les 50 ans*.

Lire et faire lire...

Les débuts de l'histoire...

Actif au Québec depuis 2002, le programme intergénérationnel en lecture Lire et faire lire est né dans les années 1980 à Brest, en Bretagne, à l'initiative d'aînés impliqués dans leur communauté auprès des enfants. C'est en 1999, par la volonté de l'écrivain Alexandre Jardin et du journaliste Pascal Leguénée, que le programme a conquis la France. Son objectif est, entre autres, de contrer l'analphabétisme. Deux ans plus tard, Alexandre Jardin est venu au Québec présenter le programme avec l'espoir qu'il prenne racine de ce côté de l'océan. C'est ce qui arriva à l'initiative d'organismes nationaux québécois¹, l'organisme national Lire et faire lire a été fondé. Afin d'adapter le programme à nos réalités, huit projets pilotes ont été menés au cours de l'année 2003-2004 et c'est à l'automne 2004 qu'il a démarré officiellement dans plusieurs régions du Québec.

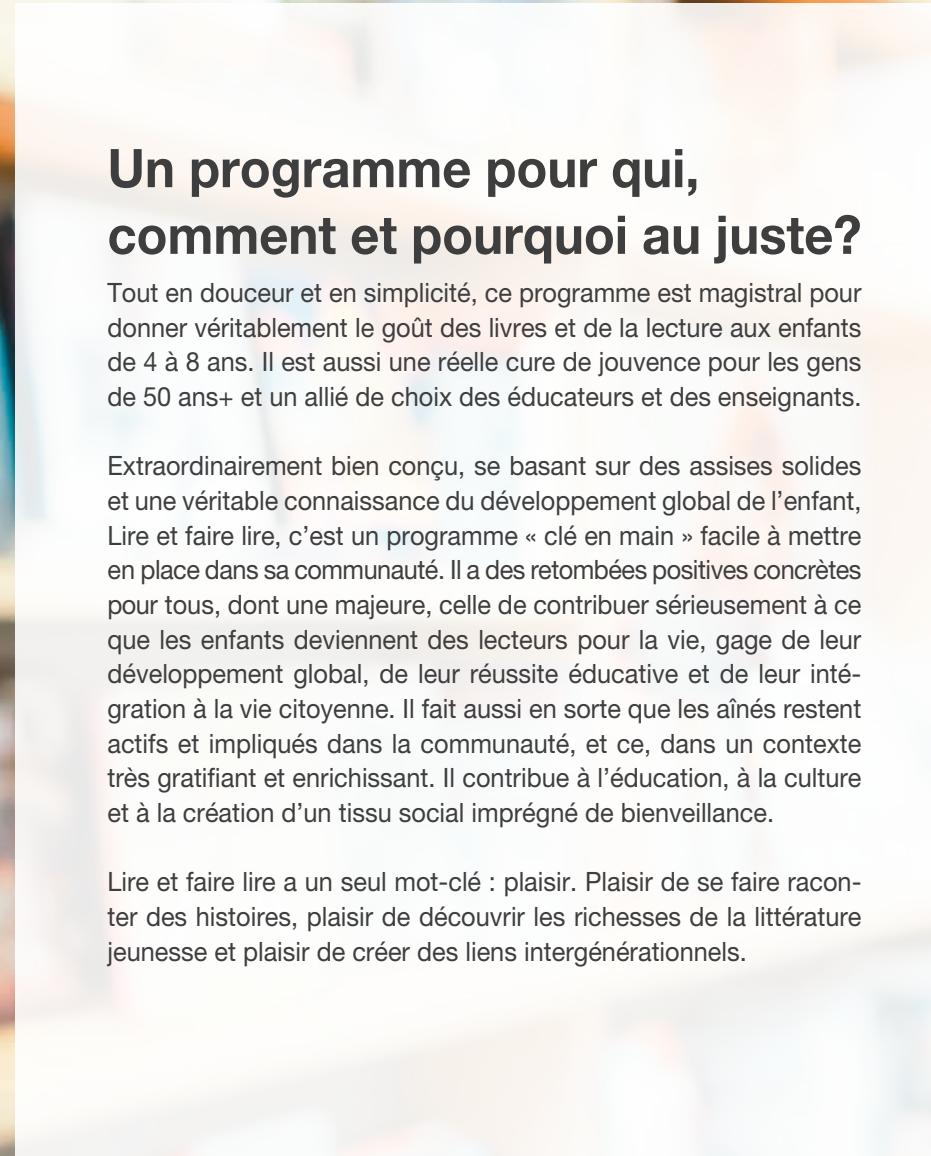
Une double mission

- Offrir dans les services de garde éducatifs à l'enfance et les écoles, en collaboration avec les bibliothèques et le milieu communautaire, un programme de lecture aux enfants de 4 à 8 ans afin de développer le plaisir de lire, de diminuer l'échec scolaire, d'aider à l'intégration des enfants de familles immigrantes ou d'enfants en difficulté d'apprentissage, ainsi que de prévenir la délinquance.
- Intégrer les personnes aînées de 50 ans+ dans l'action bénévole par ce programme de lecture afin de briser leur isolement et de leur permettre de retrouver un rôle actif et significatif au sein de la communauté.

Les objectifs

- Développer, promouvoir et coordonner le programme Lire et faire lire dans l'ensemble du territoire québécois et dans d'autres provinces canadiennes;
- Appuyer et accompagner les antennes locales membres de Lire et faire lire dans la mise en place et le maintien du programme dans leur communauté;
- Favoriser une cohésion et un sentiment d'appartenance entre les antennes locales, les aînés et l'organisme national Lire et faire lire.

¹ La Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ) et sept organismes ont fondé Lire et faire lire au Québec : l'Association des bibliothèques publiques du Québec (ABPQ), l'Association des retraitées et retraités de l'éducation et autres services publics du Québec (AREQ), Famille Point Québec, la Fédération des centres d'action bénévole du Québec (FCABQ), Parents-Secours du Québec, la Société pour la promotion de la science et de la technologie (n'existe plus depuis 2011) et l'Union des écrivaines et des écrivains québécois (UNEQ).



Un programme pour qui, comment et pourquoi au juste?

Tout en douceur et en simplicité, ce programme est magistral pour donner véritablement le goût des livres et de la lecture aux enfants de 4 à 8 ans. Il est aussi une réelle cure de jouvence pour les gens de 50 ans+ et un allié de choix des éducateurs et des enseignants.

Extraordinairement bien conçu, se basant sur des assises solides et une véritable connaissance du développement global de l'enfant, Lire et faire lire, c'est un programme « clé en main » facile à mettre en place dans sa communauté. Il a des retombées positives concrètes pour tous, dont une majeure, celle de contribuer sérieusement à ce que les enfants deviennent des lecteurs pour la vie, gage de leur développement global, de leur réussite éducative et de leur intégration à la vie citoyenne. Il fait aussi en sorte que les aînés restent actifs et impliqués dans la communauté, et ce, dans un contexte très gratifiant et enrichissant. Il contribue à l'éducation, à la culture et à la création d'un tissu social imprégné de bienveillance.

Lire et faire lire a un seul mot-clé : plaisir. Plaisir de se faire raconter des histoires, plaisir de découvrir les richesses de la littérature jeunesse et plaisir de créer des liens intergénérationnels.

Le fonctionnement

C'est un rendez-vous hebdomadaire d'une heure, un minimum de 8 semaines consécutives par session, entre un bénévole-lecteur de 50 ans+ et un groupe de 2 à 5 enfants de 4 à 8 ans, dans un service de garde éducatif à l'enfance ou une école (maternelle 4 ou 5 ans, 1^{re} ou 2^{re} année). Ce programme est inclusif et les enfants de tout un groupe ou de toute une classe doivent y participer en même temps. Comme le bénévole-lecteur retrouve les mêmes enfants chaque semaine, c'est une occasion, unique et entièrement ludique, pour les enfants de prendre vraiment goût à la lecture et de développer un lien exceptionnel avec un adulte de 50 ans+ de leur milieu.



LIRE ET FAIRE LIRE

Organisme national



Les bénévoles-lecteurs de 50 ans+

Les antennes locales :

Un organisme de la communauté qui partage les valeurs du programme LFL
(il sera responsable de voir à ce que les recherches d'antécédents judiciaires soient faites)

Les services de garde éducatifs à l'enfance et les écoles

Les enfants de 4 à 8 ans

L'organisme national Lire et faire lire

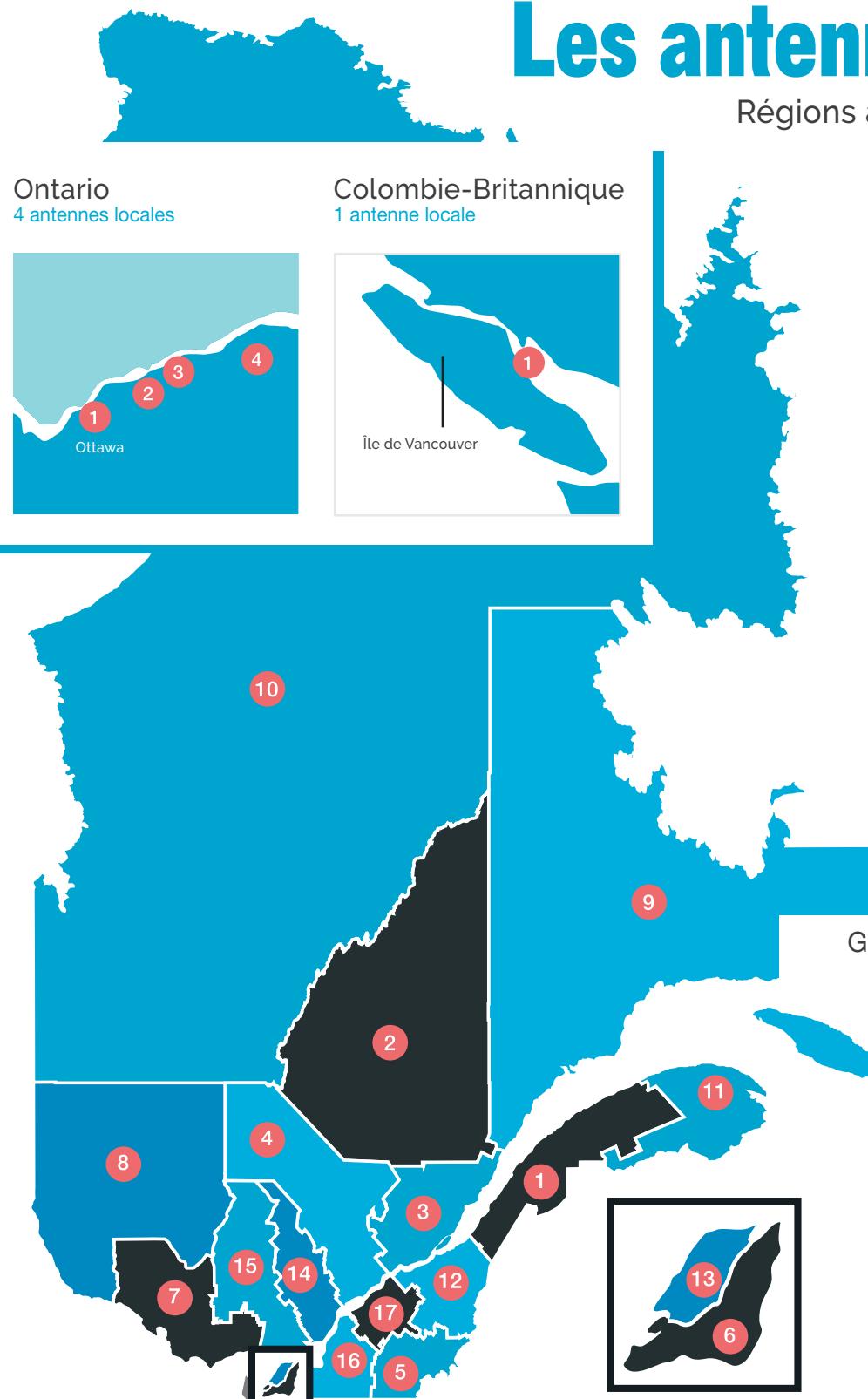
L'organisme national orchestre l'ensemble du programme à l'échelle du Québec et d'autres provinces canadiennes. Il voit à la qualité de l'application de celui-ci en assurant du soutien à chacune des antennes locales particulièrement au cours de la période cruciale du démarrage. Afin de toujours améliorer le programme et ses répercussions positives, il maintient à jour tout le matériel nécessaire de promotion, de gestion et de formation et il crée régulièrement de nouveaux outils. Il offre aussi des formations ciblées aux bénévoles-lecteurs et aux coordonnateurs d'antennes locales. Il réalise une promotion constante afin d'assurer le développement du programme.

Les antennes locales Lire et faire lire

Les antennes locales s'implantent au sein d'organismes qui veulent offrir le programme Lire et faire lire à leur communauté, qui comprennent les forces et les structures de ce programme et s'engagent à les respecter. Chaque antenne locale voit au recrutement et à la sélection de ses bénévoles-lecteurs de 50 ans+ et assure la vérification des antécédents judiciaires. De concert avec les milieux éducatifs, elle établit les horaires des séances de lecture par session. Chaque antenne locale est en lien avec l'organisme national de Lire et faire lire et assure un suivi.

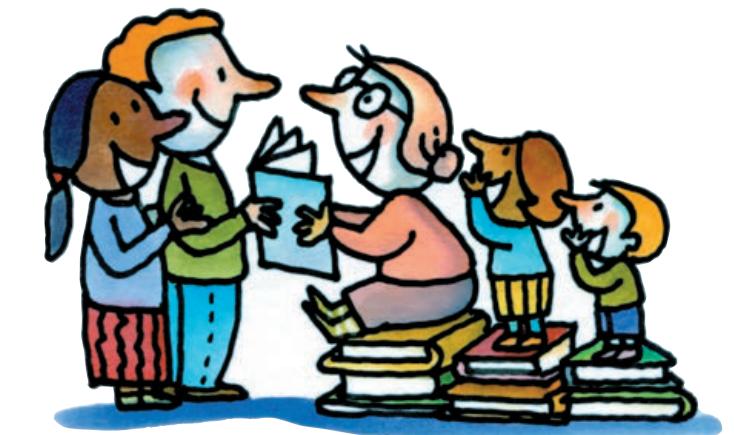
Les antennes locales

Régions administratives du Québec



Les bénévoles-lecteurs

Il s'agit de gens de cœur de 50 ans+ qui aiment la lecture et les enfants. Ils choisissent de s'impliquer dans une démarche de plaisir, de partage et de communication avec les enfants dans le cadre du programme Lire et faire lire. Ils sélectionnent leurs livres à l'aide des suggestions de Lire et faire lire, avec le soutien de la bibliothèque publique ou de la librairie locale et ils se préparent pour leurs séances de lecture. Chaque bénévole-lecteur est un modèle de lecteur qui fait la promotion de la lecture et des bibliothèques auprès des enfants.



Les enfants

Lire et faire lire est offert aux enfants de 4 à 8 ans, moment charnière de l'éveil et de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Ce programme participe à ce que les enfants fassent un passage en douceur entre le service de garde éducatif et l'école. Intrinsèquement, il contribue aussi à ce qu'ils soient mieux outillés lorsque sera venu le moment de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Les services de garde éducatifs à l'enfance et les écoles

Le programme Lire et faire lire est actif dans les services de garde éducatifs à l'enfance et les écoles qui y participent sur une base volontaire et en acceptent les conditions. Véritable allié pour les éducateurs et les enseignants, Lire et faire lire contribue concrètement à donner le goût des livres et de la lecture aux enfants. Les services de garde éducatifs à l'enfance et les écoles qui reçoivent l'activité sélectionnent les groupes d'enfants de 4 à 8 ans et proposent des lieux adéquats ainsi qu'un moment propice pour les séances de lecture. Tous les enfants d'un groupe ou d'une classe doivent participer. Un service de garde éducatif à l'enfance ou une école peut aussi être une antenne locale.

Les bibliothèques publiques

Les bibliothèques publiques sont des amies fidèles du programme Lire et faire lire. La grande majorité d'entre elles accordent aux bénévoles-lecteurs un prêt particulier de livres et leur offrent un appui précieux dans leurs recherches et leurs choix de livres. La plupart acceptent de contribuer à la promotion du programme et au recrutement de bénévoles-lecteurs. Il existe de nombreuses et belles initiatives locales de collaboration. Une bibliothèque peut aussi être une antenne locale.

Les centres d'action bénévole

Ceux-ci sont aussi complices de Lire et faire lire. Comme les bibliothèques, ils peuvent être d'une aide précieuse pour le recrutement des bénévoles et certains centres partagent des savoir-faire en ce qui a trait à la gestion des bénévoles et aux recherches d'antécédents judiciaires. Un centre d'action bénévole peut aussi être une antenne locale.

Les librairies

Les librairies donnent accès aux nouveautés publiées en littérature jeunesse et la plupart ont un membre de leur personnel qui est spécialisé dans le domaine. Elles constituent ainsi un apport additionnel pour les bénévoles-lecteurs qui ont envie d'avoir toujours avec eux leurs livres préférés et de bénéficier de suggestions de livres basées sur l'expertise des libraires.



L'organisme national Lire et faire lire

Les marraines et les parrains

Les marraines et les parrains de Lire et faire lire sont des personnalités reconnues pour leurs talents, leurs qualités et leur dynamisme. Lire et faire lire est très fier de compter sur l'implication de gens de cœur qui osent s'engager, avec tous les participants, au succès de ce programme de lecture. Par leur implication, ils contribuent à la réalisation des objectifs du programme Lire et faire lire. Nous leur sommes sincèrement reconnaissants et leur disons MERCI!

**Philippe Béha | Benoît Brière | Dominique Demers
Marie Fradette | Alexandre Jardin | Marie Laberge
Dany Laferrière | Claudia Laroche | Kim Thúy**

 www.lireetfairelire.qc.ca/marraines-parrains/

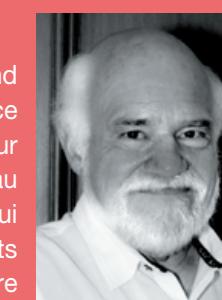


Le conseil d'administration

Cinq ans de pur bonheur!

Au mois d'août 2016, j'ai eu le grand privilège d'être élu à la présidence de Lire et faire lire. Cinq ans de pur bonheur, cinq ans d'engagement au service des plus belles missions qui soient : donner aux jeunes enfants le goût, l'habitude et le plaisir de lire et cela, pour la vie. Cet engagement je l'ai accompli près de vous et avec vous, membres de Lire et faire lire, coordonnateurs d'antennes locales et bénévoles-lecteurs.

[...]



Ensemble, nous avons allumé des étincelles dans les yeux des enfants, ensemble, nous leur avons transmis en héritage un des plus beaux cadeaux qu'ils puissent recevoir, celui du plaisir de lire, mais aussi celui de rencontrer le merveilleux patrimoine humain que vous représentez. Soyez-en fiers, et surtout je souhaite que vous puissiez continuer à contribuer à la société de demain à travers votre action auprès des jeunes enfants.

Longue vie à Lire et faire lire, je sais que l'organisme existera encore longtemps parce que vous êtes là.

Michel Clément
Président du conseil d'administration de 2016 à 2021

 voir *L'INFO Lire et faire lire* de juin 2021

Le conseil d'administration 2020-2021

Le conseil est composé de neuf membres qui mettent leur expérience, leurs talents et leur passion au service de l'organisme. Ils œuvrent à la croissance et à la pérennité du programme et contribuent concrètement à ce mouvement citoyen.

Comité de direction

Présidente - Louise Guillemette-Labory — Membre Individuel

Louise Guillemette-Labory, bibliothécaire retraitée, agit maintenant à titre d'experte-conseil indépendante. Elle a été directrice du réseau des bibliothèques au Service de la culture de la Ville de Montréal de 2002 à 2015. On compte parmi ses principales réalisations le diagnostic des 56 bibliothèques de l'agglomération de Montréal, le plan de consolidation des bibliothèques montréalaises, la mise en réseau informatique des 45 bibliothèques montréalaises et le développement d'une offre de services virtuels dont l'accès à des documents numériques. Elle est membre de plusieurs conseils d'administration et d'associations professionnelles.



Vice-présidente - Lise Ouellet — Membre Individuel

Après avoir été conseillère pédagogique en français pendant quelques années, Lise Ouellet a mené la majeure partie de sa carrière au ministère de l'Éducation du Québec. Pendant plus de 20 ans, elle a supervisé la conception d'épreuves de français au primaire et au secondaire, puis, en 2000, elle a été nommée responsable des programmes de français, langue d'enseignement, au primaire et au secondaire, jusqu'à sa retraite du gouvernement en 2014. Dans ces dernières fonctions, elle a coordonné, entre autres, la conception du site Livres ouverts, la mise en application du Plan d'action sur la lecture à l'école, la rédaction des programmes de français du primaire et du secondaire et la formation des conseillères et des conseillers pédagogiques en français. Depuis 2015, elle est bénévole-lectrice à l'antenne locale Lire et faire lire de la Bibliothèque de Sainte-Julie.



Trésorière - Francine Paquette — Membre Individuel

Francine Paquette a toujours été une passionnée de littérature jeunesse. Jusqu'à décembre 2017, elle a été présidente et cofondatrice de Prologue, maison de diffusion et de distribution de livres en langue française fondée en 1976. Aujourd'hui, c'est une compagnie de plus de 115 employés qui représente en exclusivité les livres de plus de 200 éditeurs et est présente dans tous les segments de marché du livre grand public au Québec et au Canada français et dessert un réseau de plus de 4 500 points de vente.



Secrétaire - Jeannine Forest — Membre Antenne locale et Individuel et coordonnatrice

Jeannine Forest est retraitée du milieu de l'éducation. Elle y a œuvré pendant plus de 30 ans comme enseignante et comme directrice d'école au primaire dans les Commissions scolaires de Laval, des Manoirs et des Affluents. Elle se consacre maintenant à ses différentes passions dont Lire et faire lire, où en plus du conseil d'administration, elle est coordonnatrice de l'antenne locale du Centre de services scolaire des Affluents, dans Lanaudière, qu'elle a mise sur pied en 2015.



Administrateurs

Jacinthe Côté — Membre Associatif - Association des retraitées et retraités de l'éducation et autres services publics du Québec (AREQ)

Jacinthe Côté a fait sa carrière comme enseignante au préscolaire avant de devenir représentante syndicale pendant 25 ans.



Brigitte Lépine — Membre Individuel

Brigitte Lépine est adjointe à la direction et aux communications à l'Association des cadres des centres de la petite enfance. Elle s'investit pour le réseau des CPE depuis près de 3 décennies, ayant travaillé au Regroupement des CPE de la Montérégie pendant 25 ans et siégé à de nombreux comités et conseils d'administration depuis 1992. Entre autres, elle a contribué à la mise sur pied de la Fête de la lecture et du livre jeunesse dont elle a été présidente du CA pendant une dizaine d'années.



Françoise Ménard — Membre Associatif - Association des bibliothèques publiques du Québec (ABPQ)

Françoise Ménard est bibliothécaire, chef de la bibliothèque Memphrémagog.



Richard Prieur — Membre Individuel

Richard Prieur est retraité de l'Association nationale des éditeurs de livres (ANEL) où il a été directeur général de 2010 à 2020. Diplômé en littérature, il a consacré la première partie de sa carrière en communication. Par la suite, il a œuvré en édition aux éditions Gesca et La Presse. Il a toujours été passionné par les livres.

Le conseil d'administration a tenu 6 réunions : 4 et 21 septembre et 8 décembre 2020, 9 février, 13 avril et 29 juin 2021.

L'assemblée générale annuelle

L'assemblée générale a eu lieu le 1^{er} septembre 2020 par vidéoconférence. Des membres du conseil d'administration, Michel Clément, Jeannine Forest, Louise Guillemette-Labory, Lise Ouellet ainsi que la directrice générale Chantal Vaillancourt, étaient présents au Foyer Saint-Antoine de Longueuil, alors que 25 membres étaient présents de façon virtuelle.

Les arrivées et les départs du conseil d'administration

Un nouveau au sein du conseil d'administration, Richard Prieur, a été nommé en cours d'année au poste d'administrateur qui avait été laissé vacant lors de l'assemblée générale de 2020.

Un départ a eu lieu. Michel Clément, président depuis l'exercice 2016-2017 a dû quitter en cours d'année.



L'équipe 2020-2021

Tous les membres de l'équipe sont contractuels à temps partiel.

Chantal Vaillancourt, directrice générale
Consultante • lecture et édition jeunesse (0 à 12 ans)

Johanne Turcotte, responsable du service aux membres antennes locales. Retraitee du domaine du voyage – bénévole-lectrice

Marie-Claude Bertrand, Responsable du projet Agents de développement et de liaison jusqu'à décembre 2020

Les comités en 2020-2021

Le comité des *Rendez-vous Lire et faire lire*

Michel Clément, Jeannine Forest, Louise Guillemette-Labory, Lise Ouellet et Chantal Vaillancourt

Ce comité a vu le jour en raison de la covid-19. Il a repris le volet des *Rendez-vous Lire et faire lire* qui a vu le jour avec le comité des membres afin de proposer des actions précises en temps de pandémie.

Le comité a tenu plusieurs réunions et réalisé deux sessions de huit semaines des *Rendez-vous* dont vous retrouvez le résumé en pages 28 à 38.

Le comité des communications

Lise Ouellet, Brigitte Lépine, Michel Clément, Yannick Julien et Chantal Vaillancourt

Ce comité voit au développement des orientations de l'infolettre *L'INFO Lire et faire lire*, à sa réalisation, également à sa production et à sa diffusion.

Le comité a tenu 7 réunions : 28 avril, 5, 13 et 15 mai, 12 et 19 novembre 2020 et 22 avril 2021

Le comité du 20^e

Michel Clément, Laure Colin, Jacinthe Côté, Jeannine Forest, Louise Guillemette-Labory, Brigitte Lépine, Lise Ouellet et Chantal Vaillancourt

Ce comité a pour objectif de concevoir des activités de financement et de promotion qui auront lieu dans le cadre du 20^e anniversaire de Lire et faire lire en 2022-2023.

Le comité a tenu 6 réunions : 22 avril, 4 mai, 1^{er}, 10 et 30 juin, 14 juillet 2021

Lire et faire lire célébrera ses 20 ans au cours de 2022-2023



Le comité de financement

Michel Clément, Louise Guillemette-Labory, Francine Paquette, Richard Prieur et Chantal Vaillancourt

Une campagne de financement a été réalisée auprès des députés provinciaux. Des démarches ont été entreprises auprès du gouvernement et d'organismes fédéraux.

Compte tenu des circonstances, le comité de développement et le comité des membres n'ont pas tenu de réunion au cours de l'année. Les autres comités sont demeurés actifs.

Membres en 2020-2021

Lire et faire lire regroupe des gens passionnés qui ont à cœur d'offrir aux enfants la découverte de livres passionnantes et les multiples bonheurs qui s'y retrouvent. Ces adultes et ces aînés, véritable patrimoine humain, œuvrent à transmettre des connaissances et à créer l'étincelle qui mènera les enfants à devenir des lecteurs pour la vie.

Lire et faire lire remercie du fond du cœur tous ses membres qui, malgré cette année de pandémie, sont restés présents et convaincus de l'importance et de la qualité du programme Lire et faire lire.

154 membres dans 4 catégories différentes :

121 membres – Antenne locale • 18 membres – Associatif
• 11 membres – Individuel • 4 membres – Honoraires.

Bienvenue à nos nouveaux membres!

Les antennes locales inscrites en 2020-2021

À la fin de l'exercice 2020-2021, nous comptons 121 antennes locales réparties dans 87 villes et 16 régions administratives du Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Elles comprennent : 98 antennes locales prêtes à reprendre le programme dès que possible (dont 3 nouvelles), 6 qui ont fermé, 17 dont nous sommes sans nouvelles.

N° de membre	Nom du membre	Antenne locale

01-Bas-Saint-Laurent

1	CAB	AL01-002-102005	Centre d'action bénévole Rimouski-Neigette, Rimouski
1	ÉDU	AL01-006-112017	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup
1	CAB	AL01-010-042020	Centre d'action bénévole Vallée de la Matapéida, Amqui
3			

02 - Saguenay-Lac-Saint-Jean

1	CAB	AL02-003-102005	Centre d'action bénévole de Chicoutimi
1	OCF	AL02-005-122014	Maison des Familles de La Baie
1	RA	AL02-006-102017	AREQ CSQ De-La-Jonquière
1	BI	AL02-007-052018	Bibliothèque de Métabetchouan, Métabetchouan-Lac-à-La-Croix
4			



3 nouvelles antennes locales

Au cours de l'année 2020-2021, malgré la pandémie de la covid-19 et l'arrêt du programme dans les services de garde éducatifs et les écoles, 3 antennes locales ont vu le jour dans 2 villes réparties dans 2 régions administratives du Québec.

06. Montréal

Projet communautaire de Pierrefonds (PCP),
Montréal – arr. Pierrefonds-Roxboro, Sarah Beydoun

Corporation Mainbourg, Montréal – arr. Pointe-aux-Trembles, Nathalie Gionet

07. Outaouais

Bibliothèque de Val-des-Monts – Cécile Lachaine

03 - Capitale-Nationale

1	BI	AL03-013-072010	Bibliothèque Marie-Victorin, L'Ancienne-Lorette
1	BI	AL03-014-092011	Bibliothèque La Plume d'oie, Beaupré
1	BI	AL03-015-112012	Bibliothèque Alain-Grandbois, Saint-Augustin-de-Desmaures
1	ÉDU	AL03-016-062017	École La Chaumière – CSS de la Capitale, Québec, arr. de La Haute-Saint-Charles
1	ÉDU	AL03-017-102017	École Wahta, Nation huronne-wendat, Wendake
1	BI	AL03-018-042018	Bibliothèque Jean-Luc Grondin, Stoneham-et-Tewkesbury (fermée)
1	ÉDU	AL03-020-082019	École Saint-Yves – CSS des Découvreurs, Québec, arr. Sainte-Foy-Sillery-Cap-Rouge
1	ÉDU	AL03-021-102019	École Anne-Hébert – CSS de la Capitale, Québec, arr. Montcalm
8			

04 - Mauricie

1	CAB	AL04-001-112004	Centre d'action bénévole des Riverains, Sainte-Anne-de-la-Pérade
1	CAB	AL04-003-032008	Centre d'action bénévole Laviolette, Trois-Rivières
1	CAB	AL04-006-102015	Centre d'action bénévole Trait d'Union, Shawinigan (fermée)
3			

05 - Estrie

1	CAB	AL05-003-042010	Centre d'action bénévole du Granit, Lac Mégantic
1	CAB	AL05-004-062010	Centre d'action bénévole du Haut-Saint-François, Weedon
1	OFPE	AL05-005-062013	Comité ÉLÉ du Val-Saint-François, Richmond
1	OCF	AL05-007-122016	Maison des Familles FamillAction, Asbestos
1	BI	AL05-008-032017	Les Amis de la Bibliothèque Memphrémagog, Magog
1	BI	AL05-009-012018	Bibliothèque de Compton
1	RA	AL05-010-042019	Club Rotary, Sherbrooke
1	ÉDU	AL05-011-052019	École Jean XXXIII – CSS de la Région-de-Sherbrooke, Sherbrooke
1	ÉDU	AL05-012-102019	École Notre-Dame-de-l'Assomption – CSS des Sommets, Saint-Georges-de-Windsor
9			

06 - Montréal

1	BI	AL06-007-112012	Bibliothèque publique de Dollard-des-Ormeaux
1	ÉDU	AL06-016-022013	École Notre-Dame-de-La-Paix – CSS Marguerite-Bourgeoys, arr. Verdun
1	BI	AL06-017-032012	Bibliothèque Saint-Charles, arr. Sud-Ouest
1	BI	AL06-018-112012	Biblio Saint-Henri, arr. Sud-Ouest
1	CPE	AL06-019-122015	Bureau Coordonnateur Bordeaux-Cartierville, arr. Ahuntsic-Cartierville
1	BI	AL06-022-122016	Bibliothèque Georges-Vanier, arr. Sud-Ouest
1	OFPE	AL06-023-092017	Concertation en petite enfance de Saint-Léonard, arr. Saint-Léonard
1	ÉDU	AL06-024-032018	Club Intergénération La Petite-Patrie (CLIPP), arr. Rosemont-La-Petite-Patrie
1	ÉDU	AL06-026-112018	École Sainte-Claire – CSS de Montréal, arr. Mercier-Hochelaga-Maisonneuve
1	ÉDU	AL06-027-112018	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys, arr. LaSalle
1	ÉDU	AL06-028-112018	École Boucher-de-La-Bruère – CSS de Montréal, arr. Mercier-Hochelaga-Maisonneuve (fermée)
1	OC	AL06-029-012019	Centre communautaire de loisir de la Côte-des-Neiges (CELO), arr. Côte-des-Neiges-Notre-Dame-de-Grâce
1	ÉDU	AL06-031-112019	École Saint-Justin – CSS de Montréal, arr. Mercier-Hochelaga-Maisonneuve
1	ÉDU	AL06-032-112019	École Saint-Clément – CSS de Montréal, arr. Mercier-Hochelaga-Maisonneuve
1	CPE	AL06-033-112019	Carrefour des Petits Soleils, arr. Plateau-Mont-Royal
1	ÉDU	AL06-034-022020	École Notre-Dame-des-Victoires et annexe – CSS de Montréal, arr. Mercier-Hochelaga-Maisonneuve
1	ÉDU	AL06-035-022020	École de la Fraternité – CSS de la Pointe-de-l'Île, arr. Montréal-Nord
1	ÉDU	AL06-036-042020	École Édouard-Laurin – CSS Marguerite-Bourgeoys, arr. Saint-Laurent
1	OC	AL06-037-052021	Projet Communautaire de Pierrefonds (PCP), arr. Pierrefonds-Roxboro
1	OC	AL06-038-062021	Corporation Mainbourg, arr. de Rivière-des-Prairies-Pointe-aux-Trembles
20			
5			

07 - Outaouais

1	RA	AL07-003-012017	Campus 3, Gatineau
1	RA	AL07-004-032017	CORPO, Gatineau
1	BI	AL07-005-042019	Bibliothèque municipale de Papineauville
1	MU	AL07-006-082019	Municipalité Saint-André-Avelin (fermée)
1	BI	AL07-007-042021	Bibliothèque de Val-des-Monts
5			

08 - Abitibi-Témiscamingue

1	ÉDU	AL08-003-052018	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois, Val d'Or
1	BI	AL08-005-122015	Bibliothèque d'Amos (fermée)
2			

• Nouvelle antenne locale 2020-2021

09 - Côte-Nord

--	--	--	--

10 - Nord-du-Québec

1	OCF	AL10-002-122017	Les Animations PACE-ÂGE, Lebel-sur-Quévillon (fermée)
1			

11 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

1	BI	AL11-003-112012	Bibliothèque Gabrielle-Bernard Dubé, Carleton
1	CAB	AL11-004-102017	Centre d'action bénévole Gascons-Percé, Chandler
2			

12 - Chaudière-Appalaches

1	OC	AL12-001-032004	Écolivres, Lévis
1	OAL	AL12-005-012007	L'ABC des Hauts Plateaux, Saint-Pamphile
1	ÉDU	AL12-006-102016	École Notre-Dame de l'Assomption – CSS de la Côte-du-Sud, Berthier-sur-Mer
1	ÉDU	AL12-007-092017	École Grande Coudée – CSS de la Beauce-Etchemin, Saint-Martin
1	BI	AL12-008-082018	Bibliothèque Honorius-Provost, Sainte-Marie
1	OAL	AL12-009-102019	Alpha Bellechasse, Saint-Anselme
6			

13 - Laval

1	BI	AL13-001-112012	Bibliothèque Multiculturelle, quartier Chomedey
1	BI	AL13-002-052012	Bibliothèque Germaine-Guèvremont, quartier Duvernay
1	BI	AL13-003-112010	Bibliothèque Philippe-Panneton, quartier Laval-Ouest
1	BI	AL13-004-102008	Bibliothèque Yves-Thériault, quartier Sainte-Dorotée
1	BI	AL13-005-092009	Bibliothèque Laure-Conan, quartier Vimont
1	BI	AL13-006-112009	Bibliothèque Gabrielle-Roy, quartier Fabreville
1	BI	AL13-007-022010	Bibliothèque Sylvain-Garneau, quartier Sainte-Rose
1	BI	AL13-008-012010	Bibliothèque Marius-Barbeau, quartier Saint-François
1	BI	AL13-009-092013	Bibliothèque Émile-Nelligan, quartier Laval-des-Rapides
9			

14 - Lanaudière

1	BI	AL14-002-022011	Bibliothèque Rina-Lasnier, Joliette
1	ÉDU	AL14-005-022014	Centre de services scolaire des Affluents, Repentigny
1	ÉDU	AL14-006-092015	École Youville – CSS des Samaras, Mandeville
1	OC	AL14-010-032019	Les Amis de la Chicot de Saint-Cuthbert
1	RA	AL14-011-072019	La Maison des aînés de Lavaltrie
5			

15 - Laurentides

1	ÉDU	AL15-005-102009	École du Méandre – CCS Pierre-Neveu, Rivière-Rouge
1	CAB	AL15-007-122013	Centre d'action bénévole Saint-Jérôme
1	BI	AL15-009-112014	Bibliothèque de Sainte-Sophie
1	MU	AL15-010-012016	MRC Argenteuil, Lachute
1	ÉDU	AL15-013-102018	Centre de prévention du décrochage scolaire OMÉGA, Blainville
5			

16 - Montérégie

1	OCF	AL16-009-102005	Maison de la Famille LeMoigne, Longueuil, secteur LeMoigne
1	CAB	AL16-010-082006	Centre d'action bénévole d'Iberville, Saint-Jean-sur-Richelieu
1	BI	AL16-013-012010	Bibliothèque Georgette-Lepage, Brossard
1	CAB	AL16-014-102017	Centre d'action bénévole Boucherville
1	BI	AL16-016-102011	Bibliothèque Marie-Uguay, Notre-Dame-de-l'Île-Perrot
1	CAB	AL16-017-092006	Centre d'action bénévole de Valleyfield
1	BI	AL16-018-012012	Bibliothèque de Ville Sainte-Catherine
1	CPE	AL16-019-102012	CPE maFAMILGarde, Saint-Hyacinthe
1	BI	AL16-020-102012	Bibliothèque de Candiac
1	BI	AL16-021-012013	Bibliothèque Armand-Cardinal, Mont-Saint-Hilaire
1	BI	AL16-024-042014	Bibliothèque municipale de Sainte-Julie
1	BI	AL16-025-052014	Médiathèque Maskoutaine, Saint-Hyacinthe
1	BI	AL16-026-022015	Bibliothèque de Saint-Constant
1	BI	AL16-027-062014	Bibliothèque Raymond-Lévesque, Longueuil, secteur Saint-Hubert
1	BI	AL16-029-082016	Bibliothèque Saint-Lazare
1	CAB	AL16-030-082016	Centre d'action bénévole de Granby Inc.
1	OCF	AL16-031-012017	Maison de la Famille Valois Inc., Acton Vale
1	BI	AL16-032-012017	Bibliothèque de Saint-Isidore
1	BI	AL16-033-032017	Bibliothèque Gabrielle-Giroux-Bertrand, Cowansville
1	BI	AL16-034-042017	Bibliothèque Raymond Laberge, Châteauguay
1	OCF	AL16-035-082018	Apprendre en cœur, Saint-Rémi
1	BI	AL16-036-112018	Bibliothèque municipale et scolaire de Sutton – CSS du Val-des-Cerfs
1	BI	AL16-038-022019	Bibliothèque de Varennes
1	CPE	AL16-039-022019	CPE La Boîte à Bizous, Sainte-Catherine
1	OC	AL16-040-032019	Maison des enfants Marie-Rose, Beauharnois
1	BI	AL16-041-092019	Bibliothèque de Saint-Zotique
1	BI	AL16-042-022020	Bibliothèque municipale de Saint-Bruno-de-Montarville
1	ÉDU	AL16-043-022020	École Saint-Joseph – CSS Marie-Victorin, Longueuil, secteur Saint-Hubert
28			

17 - Centre-du-Québec

1	RA	AL17-001-092003	AREQ de Nicolet – 04 C
1	CAB	AL17-003-112004	Centre d'action bénévole Drummond Inc.
1	BI	AL17-004-102014	Bibliothèque Raymond-Dion, Saint-Pierre-les-Becquets
1	BI	AL17-005-052016	Bibliothèque de Victoriaville
1	ÉDU	AL17-006-112017	École Notre-Dame – CSS des Chênes, Durham-Sud
1	BI	AL17-007-022020	Bibliothèque P.-Rodolphe-Baril, Warwick
6			

CB-Colombie-Britannique

1	ÉDU	ALCB-004-112019	École Au cœur-de-l'île – CSF de la Colombie-Britannique, Comox
1			

ON-Ontario

1	ÉDU	ALON-001-122017	École élémentaire publique Louise Arbour – CÉP de l'Est de l'Ontario, Ottawa
1	BI	ALON-002-012018	Bibliothèque publique Clarence-Rockland, Rockland
1	ÉDU	ALON-005-052018	École élémentaire publique Jeanne-Sauvé – CÉP de l'Est de l'Ontario, Orléans
1	ÉDU	ALON-006-012020	École élémentaire publique Le Prélude – CÉP de l'Est de l'Ontario, Orléans
4			



© Lire et faire lire

Portrait des antennes locales en 2020-2021

Types d'organismes			
Bi - Bibliothèque	48	40 %	
CAB - Centre d'action bénévole	15	12 %	
CPE - Centre de la petite enfance	4	3 %	
ÉDU - École et Centre de services scolaire	30	25 %	
MU - Milieu municipal	2	2 %	
OAL - Organisme d'alphabétisation	2	2 %	
OC - Organisme communautaire	5	4 %	
OCF - Organisme communautaire Famille	6	5 %	
OFPE - Organisme Famille - Petite enfance	3	2 %	
RA - Regroupement d'aînés	6	5 %	
Total	121	100 %	

Pour la liste complète, en temps réel, des antennes locales : www.lireetfairelire.qc.ca

Membre – Associatif

- Association des bibliothèques publiques du Québec (ABPQ), Françoise Ménard, chef à la Bibliothèque Memphrémagog à Magog
- Association des distributeurs exclusifs de livres en langue française (ADELF), Benoît Prieur, directeur général
- Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec (AREQ), Jacinthe Côté, déléguée
- Association nationale des éditeurs de livres (ANEL), Karine Vachon, directrice générale
- Espace MUNI (CAMF), Isabelle Lizée, directrice générale
- Centrale des syndicats du Québec (CSQ), Jocelyn Roy, directeur adjoint du Service administratif
- Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ), Marie Simard, directrice générale
- Éditions E.T.C., Jean-Pierre Gagnon, directeur
- Éditions Les 400 coups, Simon de Jocas, directeur général
- Éditions Marchand de feuilles, Mélanie Vincelette, directrice générale et éditrice
- Éditions Québec Amérique, Stéphanie Durand, éditrice jeunesse
- Famille Point Québec, Nathalie D'Amours, gestionnaire déléguée
- Hôtel Château Laurier Québec, Johanne Caron, directrice vente et marketing
- Intergénérations Québec, Fatima Ladjadj, directrice
- Regroupement des éditeurs franco-canadiens (REFC), Frédéric Brisson, directeur général
- Réseau BIBLIO Montérégie, Sylvain Meunier, directeur général
- Soulières éditeur, Robert Soulières, éditeur
- Traductions Hermès, Mélodie Benoit-Lamarre, cofondatrice

Membre – Individuel

- Martine Boudreau
- Michel Clément
- Christiane Croze
- Jeannine Forest
- Pierre-Luc Grisé
- Louise Guillemette-Labory
- Brigitte Lépine
- Françoise Ménard
- Lise Ouellet
- Francine Paquette
- Richard Prieur

Membre honoraire

- Manon Bourbeau
- Marie Goyette
- Lucile Haillot
- Colette Parayre



Outils de Lire et faire lire

Le matériel promotionnel

AFFICHE, DÉPLIANT, BANNIÈRES AUTOPORTANTES ET TÉMOIGNAGES DE PARTICIPANTS AU PROGRAMME LIRE ET FAIRE LIRE



Les outils pour les coordonnateurs d'antennes locales et les bénévoles-lecteurs

- La Trousse de l'antenne locale – Programme Lire et faire lire, illustrations Philippe Béha
- 3 affiches aide-mémoire pour les coordonnateurs et les bénévoles-lecteurs
- La Sélection Lire et faire lire des incontournables de la littérature jeunesse (4 à 8 ans) pour les bénévoles-lecteurs
Une nouvelle édition est prévue en 2021-2022
- Un sac « Fier bénévoles-lecteur » pour transporter ses trésors de lectures
- Cocarde d'identification pour les bénévoles-lecteurs



- Signet et autocollant pour les enfants



L'INFO Lire et faire lire est distribué à + de **1 610 abonnés** et **987 personnes** nous suivent sur notre page Facebook



Le site Internet www.lireetfairelire.qc.ca

Véritable vitrine pour faire connaître l'organisme, sa mission et son programme, recruter des bénévoles-lecteurs et des organismes qui voudraient devenir antenne locale, le site est aussi une source d'information et un outil de communication essentiel pour créer et maintenir le contact avec l'ensemble des participants à Lire et faire lire. Il contribue aussi à la promotion de la littérature jeunesse.



Facebook

La page Facebook nous offre une visibilité importante et elle permet de faire connaître nos événements en temps réel.

[lireetfairelirequebec](https://www.facebook.com/lireetfairelirequebec)



L'INFO Lire et faire lire

Outil incontournable pour suivre l'actualité complète de Lire et faire lire, notre infolettre témoigne de la vie du programme dans les différentes régions tant de l'organisme national que des antennes locales et des bénévoles-lecteurs. Lieu d'échange, l'infolettre donne la parole aux membres et aux participants, elle offre des trucs et des astuces, des suggestions de lecture et fait connaître des ressources en littérature jeunesse. L'abonnement est gratuit pour tous y compris le grand public via notre site Internet.

L'équipe 2020-2021 de L'INFO Lire et faire lire :

Michel Clément, Hélène Fortier, Yannick Julien de Moovmento Publicité marketing, Brigitte Lépine, Lise Ouellet et Chantal Vaillancourt.

Collaborations spéciales au cours de 2020-2021 :

Philippe Béha • Jeannine Forest • Anne Michaud et Luc Bégin de l'antenne locale Campus 3 à Gatineau • Lise Ouellet • Marie-Hélène Parent, Lynda Thibault et Yolande Tourel de l'antenne locale de la Bibliothèque de Sainte-Julie • Francine Paquette • Kim Thúy.

3 numéros ont été publiés en 2020-2021 : décembre 2020, mars et juin 2021.





Partenaires et collaborateurs pour l'exercice 2020-2021

Les sources de financement

- Ministère de la Santé et des Services sociaux – Secrétariat aux aînés, programme MADA 2020-2021
- Ministère de l'Éducation 2021
- Fondation Desjardins 2018-2021
- Membrariat



Les dons

- Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec (AREQ nationale)
- Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
- Traductions Hermès
- Plusieurs députés du Québec
- Dons individuels directement à l'organisme ou via CanaDon et Centraide



Les partenariats et les collaborations

- Accès bénévolat Montréal
- Association nationale des éditeurs de livres (ANEL)
- Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP) et revue *Vivre le primaire*, 2021-2024
- Centre d'action bénévole Montréal-Est
- Congrès De mots & de craie – De la classe à la vie!
- Hôtel Château Laurier Québec
- Maison de la francophonie – Ottawa
- Manifeste *On a tous besoin d'histoires*
- Pollen – Université de Montréal
- Sentiers littéraires pour enfants – Université Laval



Le plan stratégique 2017-2022 poursuit sa route

Plan d'action 2020-2022

Le plan d'action 2018-2020 comprend les actions à poser dans le but de poursuivre l'atteinte des objectifs du Plan stratégique 2017-2022 que s'est donné Lire et faire lire national. Une deuxième étape de ce plan stratégique est en cours de réalisation avec le Plan d'action 2020-2022.

Le Plan stratégique 2017-2022 comporte 3 axes d'action

AXE 1

SOUTENIR LE
DÉVELOPPEMENT DES
ANTENNES LOCALES

AXE 2

FAIRE LA
PROMOTION DE
LIRE ET FAIRE LIRE

AXE 3

ASSURER LA
PÉRENNITÉ FINANCIÈRE
DE LIRE ET FAIRE LIRE



1. Soutenir le développement des antennes locales



Les agents de développement et de liaison

Ce projet qui mijotait depuis plusieurs années à Lire et faire lire avait débuté en janvier 2020 grâce à un appui financier du ministère de la Santé et des Services sociaux – Secrétariat aux aînés, programme MADA 2020-2021. Nous avons dû suspendre ce projet en plein déploiement, à cause de la covid-19, en décembre 2020 et nous avons repris sa mise en œuvre en mai 2021.

Marie-Claude Bertrand qui s'était jointe à l'équipe de Lire et faire lire le temps du projet a dû nous quitter; le projet est maintenant mené par Johanne Turcotte en collaboration avec Chantal Vaillancourt.

Soutenir le développement des antennes locales

Les agents de développement et de liaison de Lire et faire lire constituent une escouade de gens bénévoles qui œuvrent, dans leur communauté ou leur région, à développer des antennes locales de Lire et faire lire. Ils travaillent en étroite collaboration avec l'organisme national. Ils pourront aussi contribuer à l'élaboration d'événements locaux et régionaux.



Québec

Les formations et la formation continue

Depuis 2018-2019, nous avons considérablement augmenté l'offre de formation afin d'appuyer davantage nos antennes locales faisant en sorte que la qualité du programme soit toujours en croissance. Trois types de formations sont offerts :

- Les ateliers individuels de formation aux nouveaux coordonnateurs d'antenne locale
- Les ateliers de formation aux nouveaux bénévoles-lecteurs
- Les ateliers de perfectionnement pour les bénévoles-lecteurs et les coordonnateurs d'antennes locales intitulés *Les Rendez-vous Lire et faire lire*.

En 2020-2021, année exceptionnelle, la majeure partie de nos actions s'est concentrée sur nos aînés. Il y avait urgence à garder le contact avec eux, briser leur isolement cruel amené par la pandémie et « profiter » de ce temps pour poursuivre leur perfectionnement en regard du programme Lire et faire lire et pour tisser davantage de liens entre tous les participants au programme et l'organisme national. *Les Rendez-vous Lire et faire lire* ont adopté une version hybride des ateliers de formation et de perfectionnement pour les bénévoles-lecteurs et les coordonnateurs d'antennes locales, en une nouvelle formule hebdomadaire et virtuelle. Ce fut un grand succès auprès de tous les participants et les objectifs ont été largement atteints.

L'offre de formation a pu se poursuivre en grande partie grâce au soutien financier de la Fondation Desjardins qui en a fait son axe d'appui à Lire et faire lire et à la participation généreuse de tous les invités et des membres du conseil d'administration (voir pages 28 à 38 *Les Rendez-vous Lire et faire lire*).

Les ateliers individuels de formation aux nouveaux coordonnateurs d'antennes locales

Malgré la pandémie, trois nouvelles antennes locales ont vu le jour. Des ateliers afin d'acquérir une bonne compréhension du programme et de ses bases ont été donnés à tous les nouveaux coordonnateurs en formule virtuelle. Des ateliers ont aussi été donnés à cinq antennes locales qui ont changé de coordonnateur.

Desjardins
Fondation

Les Rendez-vous *Lire et faire lire* – ateliers de perfectionnement pour les bénévoles-lecteurs et les coordonnateurs d'antennes locales

Bilan

Les Rendez-vous *Lire et faire lire* se sont déployés en 2019 grâce à l'octroi d'un financement de la Fondation Desjardins, expressément voué à l'offre de formation pour les coordonnateurs d'antennes locales et les bénévoles-lecteurs. Dans le contexte de la pandémie, *Lire et faire lire* a décidé de se concentrer sur une partie importante de sa double mission, celle de garder les aînés actifs et de briser leur isolement. C'est ainsi que *Les Rendez-vous Lire et faire lire* ont été offerts dans une nouvelle formule virtuelle et modelée sur celle des sessions habituelles du programme : un rendez-vous d'une heure par semaine, 8 semaines consécutives, mais cette fois-ci pour les 50 ans+. Une session a été offerte à l'automne 2020 et une autre à l'hiver 2021. Ces rencontres ont mis l'accent sur la connaissance du monde de la littérature jeunesse au Québec en privilégiant la présence d'auteurs, d'illustrateurs, d'éditeurs, d'acteurs importants du milieu que sont les bibliothécaires et les spécialistes de la littérature jeunesse ainsi que sur la connaissance de l'organisme, notamment par la présentation des membres du conseil d'administration et de l'équipe, des témoignages de bénévoles-lecteurs et de coordonnateurs d'antennes locales ainsi que de directeurs et d'enseignants du primaire qui reçoivent le programme à leur école (les services de garde éducatifs à l'enfance seront couverts au cours d'une prochaine session).

Le contenu des *Rendez-vous Lire et faire lire* a permis aux participants d'approfondir leurs connaissances de la littérature jeunesse et des différents milieux du livre, d'avoir de nombreuses suggestions de livres, d'augmenter leurs compétences comme lecteurs et de développer leur sentiment d'appartenance à la grande communauté de *Lire et faire lire*. Les invités ont vraiment été généreux de leur temps et heureux de rencontrer un auditoire aussi passionné que passionnant.

Les Rendez-vous Lire et faire lire 2020-2021 ont aussi été l'occasion de faire connaître davantage l'organisme national *Lire et faire lire* et son programme magistral en lecture, de tisser des liens entre les participants, créant ainsi toute une communauté de gens qui partagent la volonté de transmettre le goût et les bonheurs de la lecture et des livres aux enfants. Il faut noter qu'un sondage a été réalisé au préalable afin de vérifier s'il y avait de l'intérêt de la part des bénévoles-lecteurs à participer aux *Rendez-vous Lire et faire lire*.

Comité des *Rendez-vous Lire et faire lire*

Le comité des *Rendez-vous Lire et faire lire*, composé de membres du conseil d'administration (CA) et de l'équipe de *Lire et faire lire*, a conçu, réalisé et évalué *Les Rendez-vous Lire et faire lire* en formule virtuelle modelée sur celle des sessions habituelles du programme, pour les 50 ans+. Le comité est composé de Michel Clément, président de LFL et retraité du milieu de l'éducation, Louise Guillemette-Labory, vice-présidente de LFL et bibliothécaire retraitée, ex-directrice du réseau des bibliothèques au Service de la culture de la Ville de Montréal, de Jeannine Laforest, membre du CA et coordonnatrice de l'antenne locale du Centre de services scolaire des Affluents dans Lanaudière, ex-directrice d'école primaire et enseignante, de Lise Ouellet, secrétaire du CA et bénévole-lectrice à l'antenne locale de la Bibliothèque municipale de Sainte-Julie, conseillère pédagogique en français retraitée du ministère de l'Éducation et de Chantal Vaillancourt, directrice générale de LFL, consultante en édition et lecture pour les enfants de 0 à 12 ans.



Information et inscription

L'information concernant les *Rendez-vous Lire et faire lire* a été envoyée par courriel à tous les coordonnateurs d'antennes et aux bénévoles-lecteurs. Chaque semaine, quelques jours avant un *Rendez-vous*, l'invitation, précisant le thème et les noms des invités, était envoyée à tous les participants au programme *Lire et faire lire*. Il n'y avait pas d'inscription obligatoire.

Déroulement

En s'inspirant des sessions de lecture habituelles du programme, pendant une période de 8 semaines consécutives, tous les mercredis de 10 h à 11 h, les bénévoles-lecteurs et les coordonnateurs d'antennes locales étaient conviés à un *Rendez-vous Lire et faire lire*, d'une durée de 60 minutes, par la plateforme Zoom. À l'automne 2020, les *Rendez-vous* se sont déroulés du 21 octobre au 9 décembre et, à l'hiver 2021, du 10 février au 31 mars. Afin de familiariser les participants au mode virtuel, deux rencontres préliminaires ont eu lieu les 14 et 19 octobre 2020.

Une formule a été mise en place pour ces rencontres virtuelles :

- Accueil des participants par Jeannine Forest, animatrice de tous les *Rendez-vous Lire et faire lire*;
- Mot d'introduction par le président ou un autre membre du CA de *Lire et faire lire*;
- Rencontre avec un ou plusieurs invités;
- Lecture d'un album;
- Mot de la fin par l'animatrice et annonce des invités de la semaine suivante.

Les Rendez-vous Lire et faire lire avaient lieu en direct et n'étaient enregistrés que pour des fins d'archivage. À la déception de plusieurs participants, il n'y a pas eu de rediffusion pour des questions de droits et de moyens.

Comme la formule retenue pour les *Rendez-vous Lire et faire lire* a été un succès à la session d'automne 2020, la même formule a été conservée pour la session d'hiver 2021.

Contenu et invités des *Rendez-vous Lire et faire lire* de l'automne 2020 et de l'hiver 2021.

Les Rendez-vous Lire et faire lire de l'automne 2020		
Date	Sujet	Participants
21 octobre	Auteure et illustratrice	Invitée : Marianne Dubuc Intervieweuse : Louise Guillemette-Labory, bibliothécaire retraitée, ex-directrice du réseau des bibliothèques de Montréal, vice-présidente du CA de LFL
28 octobre	Marraines de LFL	Invitées : Dominique Demers et Marie Fradette
4 novembre	<i>On a tous besoin d'histoires</i>	Invitée : Marie Bargurdjian, formatrice, conférencière en littérature jeunesse et auteure d'albums jeunesse et du manifeste <i>On a tous besoin d'histoires</i>
11 novembre	<i>La Sélection Lire et faire lire et autres sélections LFL</i>	Invités : Suzanne Bonenfant, technicienne en documentation retraitée et BL à l'AL CSS des Affluents à Mascouche et José LaMarre, retraité de l'informatique et BL à l'AL École Saint-Yves à Québec
18 novembre	Sélections thématiques	Invitées : Marie Dupin de Saint-André et Isabelle Montésinot-Gelet, professeures à l'Université de Montréal et codirectrices de la revue numérique <i>Le Pollen</i>
25 novembre	Éditeur	Invités : Simon de Jocas et Alexandre de Jocas McCrae des éditions Les 400 coups Intervieweuse : Francine Paquette, ex-présidente et cofondatrice de la maison de diffusion et de distribution de livres Prologue, trésorière du CA de LFL
2 décembre	Témoignages de coordonnateurs et de bénévoles-lecteurs de LFL	Invités : Patrick St-Denis, responsable des services aux bénévoles et coord. de l'AL du CAB de Granby, Joane Bergeron, coord. de l'AL Bibliothèque de Métabetchouan, Guy Harvey, BL à l'AL CAB Lavolette à Trois-Rivières et Ginette Fagnant - bénévole-lectrice à l'AL du CSS des Affluents Intervieweuse : Johanne Turcotte, retraitée du domaine du voyage corporatif, responsable du service aux membres de LFL
9 décembre	Marraine de LFL	Invitée : Kim Thúy Intervieweur : Guy Berthiaume, bibliothécaire et archiviste du Canada émérite

Légende : bénévole-lecteur (BL) • coordonnateur (coord.) • antenne locale (AL)

Les Rendez-vous Lire et faire lire de l'hiver 2021

Date	Sujet	Participants
10 février	Écrivaine et marraine de Lire et faire lire (Suite du 9 décembre 2020)	Invitée : Kim Thúy Intervieweur : Guy Berthiaume, bibliothécaire et archiviste du Canada émérite
17 février	Bibliothécaires jeunesse	Invitées : Catherine Racicot, conseillère en ressources documentaires à la direction des bibliothèques de Montréal, Nathalie Groulx, bibliothécaire retraitée de la bibliothèque de Saint-Constant, ex-membre du CA de LFL et ex-coord. de l'AL de Saint-Constant et Hélène Larouche, bibliothécaire retraitée et coord. de l'AL CORPO à Gatineau Intervieweuse : Louise Guillemette-Labory, vice-présidente du CA de LFL
24 février	Illustrateur, écrivain et bédéiste	Invité : Jacques Goldstyn Intervieweuse : Virginie Lessard-Brière, libraire jeunesse à la librairie Monet
3 mars	Témoignages d'enseignants et de directeurs d'écoles primaires qui reçoivent le programme LFL	Invités : Chantal Drapeau, directrice de l'école Le Rucher à Mascouche, Dominique Duchesneau, enseignante de 1 ^{re} année retraitée du CSS des Affluents et André Hamel, enseignant à la maternelle retraité, coord. de l'AL École Louise-Arbour à Ottawa (Ontario) Intervieweuse : Jeannine Forest, enseignante et directrice d'école retraitée, membre du CA de LFL et coord. de l'AL du CSS des Affluents à Repentigny
10 mars	Sélections thématiques	Invitée : Marie Fradette, professeure aux universités Laval et UQTR, chroniqueuse en littérature jeunesse, et marraine de LFL
17 mars	Écrivaine et traductrice	Invitée : Christiane Duchesne Intervieweuse : Louise Guillemette-Labory, vice-présidente du CA de LFL
24 mars	Éditrice et écrivaine	Invitée : Angèle Delaunois, édition de L'Isatis Intervieweur : Richard Prieur, ex-directeur de l'Association nationale des éditeurs de livres, membre du CA de LFL
31 mars	Écrivain	Invité : Michel Tremblay Intervieweur : Guy Berthiaume, bibliothécaire et archiviste du Canada émérite

Légende : bénévole-lecteur (BL) • coordonnateur (coord.) • antenne locale (AL)

Livres lus à la fin de chacun des *Rendez-vous Lire et faire lire*.

Les Rendez-vous LFL de l'automne 2020			
RDV	Rencontre avec...	Album ou extraits	Lectrice ou lecteur
1	Marianne Dubuc	Le chemin de la montagne Marianne Dubuc Éditions Album	Maude Campeau, comédienne
2	Dominique Demers et Marie Fradette	Vieux Thomas et la petite fée Dominique Demers, ill. Stéphane Poulin Éditions Dominique et compagnie	Dominique Demers
3	Marie Barguidjian	La chambre d'Adèle Marie Barguidjian, ill. Mügluck Éditions Édito Jeunesse	Maude Campeau, comédienne
4	Chantal Vaillancourt et des bénévoles-lecteurs	Le petit arbre qui voulait devenir un nuage Agnès Ledig, ill. Frédéric Pillot Éditions Albin Michel Jeunesse	José LaMarre, bénévole-lecteur
5	Marie Dupin de Saint-André et Isabelle Montésinot-Gelet	Le loup dans le livre Mathieu Lavoie Éditions Comme des géants	Marie Dupin de Saint-André et Isabelle Montésinot-Gelet
6	Éditions Les 400 coups Simon de Jocas et Alexandre de Jocas McCrae	Sofia et le marchand ambulant Katia Canciani, ill. Antoine Déprez Éditions Les 400 coups	Alexandre de Jocas McCrae
7	Coordonnateurs d'AL et bénévoles-lecteurs	Mon ami Henri Philippe Béha Éditions Scholastic	Anne Michaud, coordonnatrice antenne locale et bénévole-lectrice
8	Kim Thúy	Poème de Ernst Jandl extrait de Amour - Déconstruction d'un sentiment Richard David Precht, traduction Pierre Dehusses Éditions Belfond	Kim Thúy

Les Rendez-vous LFL de l'hiver 2021			
RDV	Rencontre avec...	Album ou extraits	Lectrice ou lecteur
1	Kim Thúy (la suite)	Extraits de Ru, Man et Em Kim Thúy Éditions Libre Expression	Guy Berthiaume, bibliothécaire et archiviste du Canada émérite
2	Catherine Racicot, Nathalie Groulx et Hélène Larouche, bibliothécaires	Le pelleteur de nuages Simon Boulérice, ill. Josée Bisaillon Éditions La courte échelle	Catherine Racicot, bibliothécaire
3	Jacques Goldstyn	L'arbragan Jacques Goldstyn Éditions La Pastèque	Jacques Goldstyn
4	Christiane Duchesne	Le jardin d'Abdul Gasazi Chris Van Allsburg, traduction Christiane Duchesne Éditions d'eux	André Hamel, coordonnateur d'antenne locale, bénévole-lecteur et enseignant retraité
5	Marie Fradette	Lucky Joey Carl Norac, ill. Stéphane Poulin Éditions L'école des loisirs	Marie Fradette
6	Christiane Duchesne	Extrait du Tome 2 de Cyrus, l'encyclopédie qui raconte Christiane Duchesne et Carmen Marois, ill. QA international Éditions Québec Amérique	Christiane Duchesne
7	Éditions de l'Isatis	Les livres de madame Sacoche Angèle Delaunois, ill. Caroline Merola Éditions de l'Isatis	Angèle Delaunois
8	Michel Tremblay	Extraits de Un ange cornu avec des ailes de tôle Michel Tremblay Édition Leméac	Guy Berthiaume, bibliothécaire et archiviste du Canada émérite

Aux livres lus à chacun des *Rendez-vous Lire et faire lire*, s'ajoutent plusieurs autres suggestions de titres qui ont été faites, soit au moment des rencontres consacrées aux sélections thématiques, soit lors de rencontres avec des bibliothécaires, des auteurs ou des éditeurs. En tout, plus d'une centaine de livres ont été suggérés aux bénévoles-lectrices et aux bénévoles-lecteurs pour enrichir et diversifier leur liste personnelle d'histoires à raconter aux petits.

Participation aux *Rendez-vous Lire et faire lire*

Les tableaux qui suivent donnent un aperçu de la participation aux *Rendez-vous Lire et faire lire* de l'automne 2020 et de l'hiver 2021.

Les Rendez-vous Lire et faire lire de l'automne 2020					
Rencontres		Nombre de participants			Nombre de lieux
Date	Sujet	Par rencontre	Cumulatif	Moyenne	
14 octobre	Rencontre préliminaire	138	138		Non disponible
19 octobre	Rencontre préliminaire (reprise)	173	311		Non disponible
Sous-total des rencontres préliminaires		311	156		
21 octobre	Métier : illustratrice et auteure	287	287	287	Non disponible
28 octobre	Deux marraines de LFL	230	517	259	Non disponible
4 novembre	<i>On a tous besoin d'histoires</i>	216	733	244	32
11 novembre	La sélection de LFL	230	963	241	43
18 novembre	Sélections thématiques	221	1174	235	34
25 novembre	Éditeur jeunesse : Les 400 coups	230	1404	234	35
2 décembre	Témoignages de bénévoles-lecteurs et de coordonnateurs	199	1603	229	41
9 décembre	Rencontre avec Kim Thúy	261	1864	233	39
Sous-total des Rendez-vous Lire et faire lire			1864	233	37
TOTAL			2175		

Les Rendez-vous Lire et faire lire de l'hiver 2021					
Rencontres		Nombre de participants			Nombre de lieux
Date	Sujet	Par rencontre	Cumulatif	Moyenne	
10 février	Rencontre avec Kim Thúy (la suite)	269	269		43
17 février	Métier : bibliothécaire jeunesse	208	477	239	44
24 février	Métier : illustrateur, écrivain et bédéiste Jacques Goldstyn	213	690	230	40
3 mars	Témoignages de directions d'école et d'enseignants	202	892	223	43
10 mars	Sélections thématiques	230	963	241	43
17 mars	Métier : écrivaine et traductrice Christiane Duchesne	193	1274	212	39
24 mars	Éditrice jeunesse : Angèle Delaunois, éditions de l'Isatis	192	1466	209	41
31 mars	Rencontre avec Michel Tremblay	257	1723	215	46
TOTAL			1723	215	42

En résumé, la participation à chacun des *Rendez-vous Lire et faire lire* virtuels est la suivante :

- à l'automne 2020, en moyenne 233 personnes, d'une quarantaine de villes différentes;
- à l'hiver 2021, en moyenne 215 personnes, d'une quarantaine de villes différentes.

Provenance des participants

Avant le début de chaque *Rendez-vous Lire et faire lire*, spontanément, les participants mentionnaient fièrement leur provenance. Cela a permis d'avoir un aperçu de la répartition géographique des participants aux *Rendez-vous*. La liste ci-dessous permet de voir 71 villes du Québec et de l'Ontario que nous avons pu répertorier.

Acton Vale	Magog
Aylmer	Mascouche
Beauharnois	Métabetchouan
Beloeil	Mirabel
Berthier-sur-Mer	Montréal (4 AL)
Blainville	Mont-Saint-Hilaire
Boucherville	Notre-Dame-de-l'Île-Perrot
Bromont	Orléans (Ontario)
Brossard	Ottawa (Ontario)
Brownsburg-Chatham	Papineauville
Candiac	Prévost
Cantley	Québec (5 AL)
Cap-Rouge	Rawdon
Charny	Repentigny
Châteauguay	Richmond
Chicoutimi	Rivière-Rouge
Compton	Rockland (Ontario)
Cowansville	Saint-Alexandre
Durham-Sud	Saint-Anselme
Gatineau (2 AL)	Saint-André-Avelin
Granby	Saint-Augustin-de-Desmaures
Iberville	Saint-Charles-sur-Richelieu
Joliette	Saint-Hippolyte
L'Assomption	Saint-Hyacinthe
Lachute	Saint-Isidore
Lac-Mégantic	Saint-Jean-sur-Richelieu
La Prairie	Saint-Jérôme
Laval (4 AL)	Saint-Lambert
Lévis	Saint-Martin
Longueuil (3 AL)	Saint-Michel-de-Bellechasse



Appréciation des *Rendez-vous Lire et faire lire*

Les commentaires formulés pendant chacun des *Rendez-vous Lire et faire lire* étaient très positifs et un sondage a été envoyé à la fin de chaque session à tous les participants au programme *Lire et faire lire*. Les réponses positives au sondage de décembre 2020 nous ont incités à proposer une nouvelle session à l'hiver 2021.



**DÉCOUVERTE STIMULANT INTÉRESSANT
ACQUISITION DE CONNAISSANCES ESSENTIEL INSPIRANT**
Nourrissant Rassembleur INCONTOURNABLE
Plaisir de rencontrer des artisans du livre

Résultats du sondage d'avril 2021

Les répondants au sondage manifestent de l'intérêt pour un retour des *Rendez-vous Lire et faire lire* dans leur forme actuelle. Toutefois, la fréquence pourrait être revue si le programme reprend auprès des enfants. Le vif intérêt manifesté pour les différents sujets proposés fournit des indications intéressantes pour la préparation d'autres *Rendez-vous Lire et faire lire*.

L'utilisation d'une plateforme de diffusion a permis de joindre des bénévoles-lecteurs dans plusieurs régions du Québec et de l'Ontario. Cette expérience positive a fait surgir un questionnement quant à une offre de formation plus longue, comme l'étaient *Les Rendez-vous Lire et faire lire* avant la pandémie, mais cette fois-ci en mode virtuel et nommée *Les Grands Rendez-vous Lire et faire lire*. Les répondants ont été interrogés afin de connaître les sujets de formation qui pourraient les intéresser.

Au total, 229 personnes ont répondu au sondage de la session Hiver 2021.

Les détails des résultats des sondages sont disponibles sur demande.

Conclusion

La pandémie de la covid-19 a bouleversé la vie de toute la population au Québec, au Canada et dans le monde. Pour Lire et faire lire, ce contexte particulier a entraîné la suspension de toutes les séances de lecture dans les services éducatifs de garde à l'enfance et les écoles. Même si l'un des axes de la double mission de Lire et faire lire a dû faire une pause, l'organisme a décidé de se concentrer sur le deuxième volet de sa mission : *briser l'isolement des aînés et leur permettre de retrouver un rôle actif et significatif au sein de la communauté*. Cette volonté de garder le contact avec les antennes locales et les bénévoles-lecteurs s'est traduite par une offre de rencontres virtuelles : *Les Rendez-vous Lire et faire lire*.

Après deux sessions de 8 *Rendez-vous Lire et faire lire*, nous pouvons affirmer que les objectifs ont été atteints. En effet, le nombre de participants, leur répartition dans plusieurs régions du Québec et de l'Ontario, le taux élevé de satisfaction et les nombreux commentaires positifs reçus montrent que *Les Rendez-vous lire et faire lire* ont réussi à briser l'isolement, à faire découvrir des auteurs et des illustrateurs, à parfaire les connaissances du monde du livre et de la littérature jeunesse et de l'art de raconter, à constituer des listes de livres à lire aux petits, à mieux faire connaître l'organisme et à développer un sentiment d'appartenance à Lire et faire lire.

Le recours au mode virtuel a permis de joindre un plus large auditoire et d'en découvrir tout le potentiel. Cette expérience aura sans doute des répercussions positives lorsque le programme pourra reprendre la route des services de garde et des écoles. Plusieurs personnes souhaitent la poursuite des *Rendez-vous Lire et faire lire*, dans une formule qui restera à préciser.

Pour terminer, Lire et faire lire tient à remercier chaleureusement la Fondation Desjardins pour son appui financier ainsi que tous les invités qui ont accepté, avec enthousiasme et générosité, de partager leur passion pour la lecture. Toutes ces personnes – écrivains, illustrateurs, éditeurs, librairie, bibliothécaires, spécialistes en littérature jeunesse, marraines, coordonnateurs, bénévoles-lecteurs – ont su toucher le cœur et l'esprit des participants au programme Lire et faire lire et leur faire vivre des moments inoubliables.

Le comité des *Rendez-vous Lire et faire lire* : Michel Clément, Jeannine Forest, Louise Guillemet-Labory, Lise Ouellet et Chantal Vaillancourt.

Merci

Merci à tous les invités de marque qui ont inspiré les bénévoles-lecteurs :

Marie Bargurdjian, Joane Bergeron, Guy Berthiaume, Suzanne Bonenfant, Simon de Jocas, Alexandre de Jocas Mccrae, Angèle Delaunois, Dominique Demers, Chantal Drapeau, Marianne Dubuc, Christiane Duchesne, Dominique Duchesneau, Marie Dupin de Saint-André, Ginette Fagnant, Marie Fradette, Jacques Goldstyn, Nathalie Groulx, André Hamel, Guy Harvey, José Lamarre, Hélène Larouche, Virginie Lessard-Brière, Anne Michaud, Isabelle Montésinos-Gelet, Catherine Racicot, Patrick St-Denis, Michel Tremblay et Kim Thúy.

Et aussi Maude Campeau, Michel Clément, Jeannine Forest, Louise Guillemet-Labory, Lise Ouellet, Francine Paquette, Richard Prieur et Johanne Turcotte.



2. Faire la promotion de Lire et faire lire

Participation à la commission Lire et faire lire en Francophonie

Participation au comité de refonte du programme Municipalités amies des enfants d'Espace MUNI

La promotion de l'organisme national s'est faite à l'intérieur des *Rendez-vous Lire et faire lire* où l'accent a été mis sur la connaissance de l'organisme national, de son magistral programme intergénérationnel en lecture et de la littérature jeunesse. Tous les membres du conseil d'administration, les invités et de nombreux participants y ont participé et ont témoigné de leur engagement à Lire et faire lire.

Lire et faire lire était aussi présent...

En 2021 :

Congrès De mots et de craie

14 au 16 avril, vidéoconférence

Assemblée générale Centre d'action

bénévole de Montréal

15 juin, vidéoconférence

Assemblée générale Intergénérations Québec

22 juin, vidéoconférence

Assemblée générale d'Espace MUNI

29 juin, vidéoconférence

Voir aussi les ententes de partenariats en page 25



3. Assurer la pérennité financière de Lire et faire lire

Beaucoup de démarches ont été réalisées du côté du financement de Lire et faire lire national. Tant du côté privé que public, le financement demeure ardu. Le travail avec une firme en philanthropie sera repris en 2021-2022 pour développer le mécénat et les dons privés dans le but d'assurer une pérennité financière à Lire et faire lire national.

Au cours de 2020-2021, les dons ont augmenté grâce à de nouvelles campagnes de financement, notamment auprès des députés provinciaux et à la générosité de différents participants interpellés par l'avenir de Lire et faire lire.

