

Guide des bénévoles



**Lire et faire lire
Québec**

Merci d'avoir choisi de vous impliquer dans Lire et faire lire Québec! Vous rejoignez ainsi un regroupement d'organismes et de bénévoles qui offrent des moments de lecture à voix haute aux enfants. Lire et faire lire est un mouvement né en France en 1999, qui s'est développé au Québec depuis 2002 et qui est aussi présent en Ontario, en Acadie et dans d'autres pays francophones.

Notre mission consiste à offrir :

Aux enfants un programme intergénérationnel de lecture afin de développer le plaisir de lire et de contribuer ainsi à leur réussite scolaire.

Aux personnes de 50 ans et plus l'occasion de maintenir un rôle actif et significatif dans leur communauté en partageant avec les jeunes le plaisir de lire.

Cette mission est importante parce que

- ➔ Être exposé aux livres durant l'enfance améliore significativement le vocabulaire, la compréhension et l'attention en classe.
- ➔ Les moments de lecture partagés favorisent le développement d'un sentiment d'appartenance à la communauté.
- ➔ Les échanges entre les générations réduisent l'isolement des aînés, renforcent la cohésion sociale, brisent les stéréotypes liés à l'âge et permettent un transfert de savoirs et de valeurs.

Il est important de préciser que nous n'enseignons pas aux enfants à lire. Notre objectif est de montrer aux enfants que la lecture est une source de plaisir qu'ils pourront apprécier toute leur vie.



Ce document vise à vous accompagner dans votre rôle de bénévole-lecteur afin que vous possédiez les outils nécessaires pour que vos rencontres avec les enfants soient agréables et enrichissantes. Sachez que notre équipe sera toujours heureuse de répondre à vos questions et de vous guider dans cette nouvelle expérience. N'hésitez pas à nous contacter à n'importe quel moment.

Votre antenne

Une antenne est un regroupement de bénévoles qui habitent dans la ville ou la même région et qui rencontrent des enfants à un ou plusieurs endroits dans cette ville/région. Chaque antenne relève d'un ou plusieurs coordonnateurs qui déterminent où se font les lectures, à quels enfants et selon quel horaire.

Certaines antennes sont liées à des lieux de lecture (par exemple à une école) ou à des organismes communautaires (par exemple une bibliothèque ou un centre d'action bénévole).

Si vous avez un problème avec le lieu ou l'horaire des lectures, avec un enfant ou un de vos collègues ou encore une question portant sur le déroulement des séances de lecture, vous devez vous adresser à votre coordonnateur. S'il n'est pas en mesure de vous répondre ou que sa réponse ne vous paraît pas satisfaisante, contactez-nous.

Lieux de lecture possibles

- ✚ Les écoles primaires;
- ✚ Les bibliothèques;
- ✚ Les services de garde;
- ✚ Les Centres de pédiatrie sociale;
- ✚ Les Maisons de la famille ou Maisons communautaire;
- ✚ Les camps de jour;
- ✚ Les garderies et halte garderies etc.

Veuillez noter qu'avant de pouvoir rencontrer des enfants, **vous devez ABSOLUMENT remplir un formulaire de recherche de vos antécédents judiciaires**. Vous devez aussi avoir **pris connaissance et accepté les Règles de conduite de Lire et faire lire**.

Ces deux étapes sont obligatoires, nous vous remercions d'accepter de vous y soumettre.

Les rencontres autour du livre

Lire et faire lire offre des moments de partage entre aînés et enfants autour des livres : des livres lus, des livres racontés ou des livres regardés mais TOUJOURS DES LIVRES. Les bénévoles de Lire et faire lire ne sont pas autorisés à faire d'autres activités avec les enfants, que ce soit de l'aide aux devoirs, des jeux éducatifs, du bricolage, du yoga, de la danse, des tours de magie etc.

Aucun appareil électronique ne doit être utilisé, qu'il s'agisse de tablettes, téléphones ou autres. Nous sommes tout à fait conscients qu'il existe de très bons livres électroniques pour les enfants mais le but de Lire et faire lire est donner aux enfants la possibilité de découvrir et apprécier les livres imprimés sur papier. Certaines personnes objecteront qu'il faut être de son temps et que le papier imprimé est dépassé mais Lire et faire lire maintient son engagement envers la littérature jeunesse en format traditionnel.

À moins d'avoir accès à une collection privée de livres jeunesse, vous devrez **faire appel à la bibliothèque publique** de votre localité pour trouver les livres que vous lirez aux enfants. Vous pouvez demander aux bibliothécaires de l'aide pour localiser les livres adaptés à l'âge des enfants auxquels vous lirez ainsi que pour les réserver et les emprunter par Internet si cette possibilité vous intéresse.

Vous serez peut-être tenté d'utiliser des livres que vous avez conservés et qui datent de 10, 20 ou 30 ans. Soyez prudents! C'étaient peut-être les livres préférés de vos enfants mais certains d'entre eux ne sont plus appropriés aujourd'hui. De plus, les livres défraîchis ou dont les illustrations ont mal vieilli sont susceptibles de ne pas retenir l'attention des enfants.

Si vous avez dans votre entourage des enfants de l'âge de ceux à qui vous lirez, demandez des conseils à leurs parents ou aux enfants eux-mêmes.

Pour guider vos choix, Lire et faire lire vous offrira des formations, des ateliers et des suggestions de livres. Vous recevrez par courriel des invitations pour vous inscrire aux divers ateliers et formations ainsi que des infolettres dans lesquelles seront regroupées des suggestions proposées par notre équipe. Vous pouvez aussi vous abonner à nos comptes Facebook ou Instagram (Lire et faire lire Québec) et consulter le site lireetfairelire.qc.ca pour voir ces suggestions et d'autres informations.

Choisir les livres

Le premier critère à respecter pour vous assurer que les livres que vous lirez plairont aux enfants est qu'ils doivent vous plaire à vous! Un livre qui vous ennuie les enniera à coup sûr alors qu'un livre qui vous plaît risque de leur plaire aussi. Ce n'est pas garanti mais c'est un bon point de départ puisque c'est vous qui le leur présenterez! Pour être un lecteur intéressant, vous devez éprouver du plaisir à raconter l'histoire ou à transmettre les informations que le livre contient, à faire découvrir les images ou les illustrations et à en discuter avec les enfants.

Peu importe que vous préfériez les livres récents ou les histoires traditionnelles, les livres qui viennent de l'étranger ou la littérature québécoise, les livres humoristiques ou plus sérieux. Allez-y avec votre cœur et choisissez des livres que vous aimez tout en tenant compte des goûts, des préférences ainsi que de la compréhension et de la capacité d'attention des enfants.

NOTE : Si vous lisez dans une classe ou un CPE, il est possible que l'enseignant ou l'éducateur vous indique quels thèmes seront à l'honneur à certains moments ou à l'inverse, qu'il vous demande d'éviter tel ou tel livre parce qu'il a déjà prévu le lire aux enfants.

Questions à se poser

- ✚ Le format permet-il à tous les enfants de bien voir les illustrations?
- ✚ Le texte est-il assez simple ou a-t-il besoin d'être simplifié. Est-il facile à lire à haute voix (nombre de personnages, complexité des situations)?
- ✚ Est-ce que le sujet correspond à vos goûts et à ceux des enfants?
- ✚ La longueur du livre (nombre de pages) est-elle appropriée?
- ✚ Quels mots devront être expliqués ou remplacés?
- ✚ Le livre aiguise-t-il la curiosité des enfants, fait-il appel à leur imagination?
- ✚ Quelles émotions suscite-t-il? (**ATTENTION** aux livres qui font trop peur ou qui rappellent des événements traumatiques)
- ✚ Le sujet et le contenu sont-ils appropriés pour l'âge des enfants (ni « trop bébé », ni trop complexe)?
- ✚ Les thèmes abordés favorisent-ils une discussion avec les enfants?
- ✚ S'il s'agit d'un livre documentaire, les informations sont-elles justes et appropriées à l'âge des enfants? Peuvent-elles être simplifiées au besoin?
- ✚ Est-ce que le livre contient un passage qui permettra la participation des enfants (phrase répétée, action à poser, bruit répétitif, mime etc.) et permettra de retenir leur attention, surtout pour les plus jeunes.

Si vous avez un doute quant au choix d'un livre, consultez votre coordonnateur ou les autres bénévoles (surtout s'ils ont plus d'expérience que vous) ou encore votre bibliothécaire ou votre libraire. Ils sauront vous dire si le livre est approprié pour l'âge des enfants que vous rencontrez ou si vous feriez mieux de choisir un autre livre.

Se préparer à lire

Vous savez lire mais savez-vous bien lire à voix haute? Rassurez-vous, vous n'avez pas besoin d'être un acteur chevronné pour intéresser les enfants! Toutefois, pour bien vous préparer vous devriez

- ✚ Lire au moins deux fois à voix haute les livres que vous avez choisis.
- ✚ Bien regarder les illustrations pour voir si elles illustrent le texte ou si elles le complètent en ajoutant des éléments.
- ✚ Essayer de trouver des voix pour les différents personnages, que ce soit une petite souris, un gros ours balourd, un chien excité, un petit garçon, une vieille sorcière etc.
- ✚ Trouver des bruits qui ajouteront du contexte comme une porte qui grince ou qui claque, des pas lourds qui approchent, un orage qui gronde etc.
- ✚ Choisir à quel endroit vous voudriez faire une pause pour laisser le suspense s'installer ou pour poser une question aux enfants.
- ✚ Déterminer quels mots auront besoin d'être remplacés ou expliqués.

Chaque bénévole développera son propre style, sa propre manière de lire. De plus, comme les enfants ne vous compareront pas les uns aux autres, ne vous en faites pas si vous n'êtes pas « le meilleur lecteur »!

Si vous êtes nerveux, dites-vous que vous apportez aux enfants quelque chose qu'ils ne reçoivent peut-être pas ailleurs : du temps, de l'attention, de la bienveillance et l'amour des livres. Ce sont des cadeaux précieux qu'ils apprendront à apprécier.

Les séances de lecture

Si vous lisez à des enfants que vous reverrez à quelques reprises au cours des mois suivants, prenez le temps de faire connaissance. Laissez-les vous poser quelques questions et vous verrez qu'ils ne s'en priveront pas: Es-tu une grand-maman pour

vrai? Pourquoi tu as la peau plissée? Tu as quel âge? Pourquoi tu viens dans mon école? Vous serez sans doute surpris par leur curiosité!

Posez-leur vous aussi quelques questions : ont-ils des livres à la maison; est-ce que quelqu'un leur lit des histoires; ont-ils des frères et sœurs etc. Les réponses ne seront peut-être pas toutes véridiques mais elles risquent d'être intéressantes! Soyez délicats et n'oubliez pas les enfants peuvent avoir vécu des choses difficiles (divorce, immigration, deuil, etc) dans leur courte vie. Demandez-leur quels sont leurs centres d'intérêts (bateaux, animaux, dinosaures, soccer, princesses, etc) pour vous aider à choisir vos livres pour les prochaines rencontres.

Vous ne lirez peut-être qu'un livre ou deux durant la première rencontre mais vous vous serez apprivoisés mutuellement et c'est très bien.

Établissez d'emblée quelques paramètres :

- ✚ Comment voulez-vous que les enfants vous appellent? Mamie Louise, Madame Manon, Monsieur Leblanc? À vous de décider, en accord avec les politiques en vigueur dans l'établissement où vous lisez.
- ✚ Comment voulez-vous vous installer? Voulez-vous que les enfants soient devant vous ou de chaque côté de vous? Bien entendu, cela dépend entre autres du nombre d'enfants et de l'endroit où vous êtes installé. Essayez de faire en sorte que les enfants ne soient pas distraits par leurs copains ou par le va-et-vient d'autres personnes, et qu'ils voient bien les pages au fur et à mesure de la lecture.
- ✚ Assoyez-vous de manière confortable et de façon à pouvoir vous relever aisément. Apportez une chaise pliante, un petit banc ou un coussin si vous constatez que l'installation existante ne vous convient pas.
- ✚ Établissez une petite routine pour débiter l'activité. Ce peut être une petite comptine, quelques respirations profondes, quelques étirements ou une petite phrase magique telle que « Abracadabra, livre ouvre-toi ».

Certains enfants voudront peut-être tester votre patience et vos limites, particulièrement lors de cette première rencontre. Soyez conscient qu'il serait étonnant que les enfants restent immobiles et vous écoutent sans broncher mais soyez ferme tout en demeurant bienveillant! Non, on ne peut pas se mettre debout sur la table mais oui, on peut s'asseoir en tailleur sur sa chaise.

Si vous confiez une tâche (par exemple tenir le livre ou tourner les pages) à un enfant qui vous semble inattentif, cela pourrait l'amener à s'intéresser à la lecture. Vous pouvez aussi lui demander quel sujet l'intéresse et apporter un livre spécifiquement pour lui lors de la rencontre suivante. Nous reviendrons sur ces

questions lors de la formation « On lit quoi? On lit comment? » qui vous sera offerte par Lire et faire lire.

Trois conseils de base :

- ✚ Pour la première rencontre, essayez de choisir des livres qui plaisent à une majorité d'enfants tels que des histoires amusantes, des livres mettant en vedette des animaux ou des livres qui demandent la participation des enfants (interactifs).
- ✚ Apportez toujours 4 ou 5 livres au cas où les enfants vous disent qu'un livre que vous avez choisi avec soin est « plate ». Ne le prenez pas comme une insulte et passez au livre suivant. En questionnant les enfants sur leurs goûts, vous devriez arriver à choisir des livres qu'ils vont apprécier.
- ✚ Ayez TOUJOURS avec vous un livre qui vous permettra de finir la séance de lecture sans avoir à commencer une histoire que vous ne pourrez pas terminer. Des exemples vous seront donnés lors de la formation « On lit quoi? On lit comment? ».

Sachez que l'enseignant/éducateur/animateur des enfants à qui vous lisez est toujours responsable des enfants. Si le comportement d'un enfant met l'activité en péril, il faut ABSOLUMENT que vous fassiez signe à l'adulte responsable pour qu'il le retire de votre groupe. Dites à l'enfant qu'il pourra revenir quand il écouterait les consignes et continuez l'activité avec les autres enfants. Si vous ne dites rien, vous risquez de gâcher le moment de lecture pour les autres enfants et pour vous-même.

Si vous faites partie d'une équipe qui offre des séances de lecture ponctuelles plutôt qu'une session de quelques semaines, les choses seront un peu différentes puisque vous ne reverrez probablement pas les mêmes enfants d'une semaine à l'autre. Vous pouvez quand même prendre quelques minutes pour questionner les enfants au début de la rencontre en leur demandant par exemple s'ils aiment se faire raconter des histoires. Les conseils de base décrits plus haut s'appliquent à vous aussi. De plus, un animateur ou un parent devrait accompagner les enfants et pourra retirer un enfant qui refuse de participer à l'activité ou qui dérange ses camarades.

Présenter les livres

Lorsque vous sortez un livre de votre sac (ou que vous demandez à un enfant de le faire), prenez le temps de présenter ce livre avant de débiter la lecture :

- ✚ Quel est le titre du livre;
- ✚ Quel est le nom de l'auteur et celui de l'illustrateur;
- ✚ Avec les plus grands vous pouvez regarder quelle est la maison d'édition;
- ✚ De quoi parle ce livre ou qu'est-ce qu'il raconte; est-ce que le titre et l'illustration de la couverture nous donnent des indices?

Lire, raconter, partager

On peut lire une histoire en suivant mot à mot ce qui est écrit dans le livre ou on peut s'appropriier le texte et le raconter à sa façon. Cette manière de faire est surtout utile lorsqu'un livre est trop long pour la capacité d'attention des enfants et lorsqu'on ne risque pas de devoir relire le livre plusieurs fois aux mêmes enfants.

Si vous choisissez des livres documentaires, vous n'êtes pas obligés de lire TOUT le texte et vous pouvez très bien choisir les parties les plus intéressantes ou les plus appropriées à l'âge des enfants. Un même livre pourra donc servir avec des enfants de 4, 6 ou 8 ans en adaptant la manière dont vous le lisez.

Les moments de lecture sont des moments partagés donc :

- ✚ Laissez les enfants s'exprimer et poser des questions.
- ✚ Laissez-les regarder les illustrations et les commenter.
- ✚ Demandez-leur comment ils pensent que l'histoire va se terminer.
- ✚ À la fin de la lecture, demandez-leur quelle partie de l'histoire ou quelle illustration ils ont le mieux aimé.
- ✚ Si vous leur avez lu un documentaire, demandez-leur ce qu'ils ont appris.
- ✚ Assurez-vous que chaque enfant puisse s'exprimer.
- ✚ Accordez de l'attention à chaque enfant.
- ✚ Prenez le temps de les écouter.

Faire lire ?

Il n'est pas nécessaire que vous fassiez véritablement lire les enfants, d'autant qu'ils n'auront pas tous acquis les mêmes compétences en lecture au moment où vous les rencontrerez.

Vous pouvez à l'occasion leur demander s'ils reconnaissent un mot ou s'ils sont capables de lire une phrase mais on ne veut surtout pas créer des tensions et faire en sorte qu'un enfant qui n'est pas à l'aise de lire à voix haute se sente exclus ou moins bon que les autres.

C'est à vous de voir ce qui est le plus approprié avec les enfants à qui vous lisez. L'important est que les enfants interagissent avec vous autour des livres afin qu'ils développent le goût de lire.

Encore une fois, merci de vous impliquer au sein de l'association Lire et faire lire. Sachez que nous sommes toujours là pour vous écouter, vous conseiller et vous aider. N'hésitez pas à communiquer avec nous si vous avez des questions ou que vous faites face à des problèmes que votre coordonnateur n'est pas en mesure de résoudre. Nous serons heureux de vous répondre et de vous aider à trouver des solutions.

RÈGLES DE CONDUITE DES COORDONNATEURS ET DES BÉNÉVOLES

Les présentes règles de conduite s'adressent aux coordonnateurs et aux bénévoles du programme Lire et faire lire. En prenant connaissance de ces règles, ces personnes s'engagent à adopter en tout temps une conduite en accord avec ce qui y est énoncé. Nous demandons aux coordonnateurs de chaque antenne de veiller à remettre ou transmettre et à expliquer les règles de conduite aux bénévoles. Nous invitons toute personne qui constate un manquement à communiquer avec l'Association Lire et faire lire pour nous en faire part.

J'ADHÈRE À LA MISSION DE LIRE ET FAIRE LIRE :

- Offrir dans les localités du Québec un programme intergénérationnel de lecture afin de développer le plaisir de lire et de contribuer ainsi à la réussite scolaire des enfants.
- Offrir aux personnes de 50 ans et plus l'occasion de maintenir un rôle actif et significatif dans leur communauté en partageant avec les enfants le plaisir de lire.

J'ADHÈRE AUX VALEURS DE LIRE ET FAIRE LIRE :

Respect : Toutes les interactions entre les membres de Lire et faire lire de même qu'avec les enfants doivent être respectueuses et positives.

Bienveillance : Tous les membres de Lire et faire lire s'engagent à créer une atmosphère sécuritaire, rassurante, empathique et constructive entre eux, avec les enfants et avec tous les intervenants qui gravitent autour des enfants.

Inclusivité : Lire et faire lire accueille TOUS les enfants en privilégiant ceux qui ont un accès limité aux livres ou qui vivent des défis particuliers.

JE M'ENGAGE À SUIVRE LES RÈGLES SUIVANTES EN TOUT TEMPS :

- Me soumettre à une vérification de mes antécédents judiciaires et accepter de le refaire lorsque demandé.
- Parler à une personne en autorité si un enfant me fait une confiance en lien avec une situation vécue à l'école ou à la maison qui suscite des craintes pour sa santé ou sa sécurité.
- M'abstenir de faire des activités qui ne se rapportent pas à la lecture, par exemple de l'aide aux leçons et aux devoirs, du bricolage, du dessin, des jeux éducatifs, du yoga, de la danse, etc.
- M'abstenir d'utiliser des appareils électroniques (tablettes, téléphones intelligents et autres) lors des séances de lecture.
- Veiller à ne pas être seul dans une pièce fermée avec un seul enfant.
- Ne jamais laisser les enfants qui me sont confiés sans surveillance.
- Ne jamais donner de la nourriture aux enfants, y compris des bonbons.
- Ne jamais administrer les premiers soins ou des médicaments à un enfant.
- Ne jamais donner de cadeaux aux enfants sauf ce qui me sera remis par Lire et faire lire.
- Ne jamais mentionner un enfant sur les réseaux sociaux.
- Ne jamais prendre de photo des enfants.
- Ne jamais initier un geste d'affection envers un enfant sans lui demander préalablement la permission.

Les présentes règles de conduite constituent un complément aux dispositions légales, réglementaires ou autres dispositions déontologiques et énoncent des exigences minimales de conduite. Devant une situation non prévue, il revient à chacun de faire preuve de discernement et d'agir de façon juste, respectueuse et équitable.

Voici nos coordonnées :

Association Lire et faire lire Québec
150, rue Grant bureau 315
Longueuil QC J4H 3H6
T. 579-721-1113 ou 1-855-330-1113
info@lireetfairelire.qc.ca
www.lireetfairelire.qc.ca



**Nous vous souhaitons de vivre
de belles aventures Lire et faire lire !**