

# Guide des coordonnateurs



**Lire et faire lire  
Québec**

Merci d'avoir choisi de vous impliquer dans Lire et faire lire Québec! Vous rejoignez ainsi un regroupement d'organismes et de bénévoles qui offrent des moments de lecture à voix haute aux enfants. Lire et faire lire est un mouvement né en France en 1999, qui s'est développé au Québec depuis 2002 et qui est aussi présent en Ontario, en Acadie et dans d'autres pays francophones.

## Notre mission consiste à offrir :

**Aux enfants un programme intergénérationnel de lectures afin de développer le plaisir de lire et de contribuer ainsi à leur réussite scolaire.**

**Aux personnes de 50 ans et plus l'occasion de maintenir un rôle actif et significatif dans leur communauté en partageant avec les jeunes le plaisir de lire.**

## Cette mission est importante parce que

- ➔ Être exposé aux livres durant l'enfance améliore significativement le vocabulaire, la compréhension et l'attention en classe.
- ➔ Les moments de lecture partagés favorisent le développement d'un sentiment d'appartenance à la communauté.
- ➔ Les échanges entre les générations réduisent l'isolement, renforcent la cohésion sociale, brisent les stéréotypes liés à l'âge et permettent un transfert de savoirs et de valeurs.

Il est important de préciser que nous n'enseignons pas aux enfants à lire. Notre objectif est de montrer aux enfants que la lecture est une source de plaisir qu'ils pourront apprécier toute leur vie.



# Démarrage d'une antenne

En tant que coordonnateur d'une nouvelle antenne, vous devez prévoir quelques semaines ou même quelques mois pour organiser vos activités. Dès le départ, il est important que vous vous fixiez des objectifs à la mesure de vos moyens et de vos possibilités. **Soyez assurés que nous serons toujours présents et disponibles pour vous aider et vous accompagner dans vos démarches.**

**Les tâches que vous devez accomplir avant de pouvoir commencer à rencontrer des enfants s'organisent autour de deux axes :**

<b>Les bénévoles</b> Les recruter et les rencontrer
<b>Les séances de lecture</b> On lit où, à qui, quand et quoi

## Axe1 – Les bénévoles

---

### Le recrutement

Tous les bénévoles de Lire et faire lire doivent obligatoirement avoir 50 ans ou plus. Cette condition est non-négociable et doit absolument être respectée.

Combien de bénévoles devez-vous recruter pour débiter vos activités? Si vous êtes 5 ou 6, vous pourrez commencer à rencontrer des enfants, toutefois ce serait préférable d'être 10 ou 12 puisque vous ne serez peut-être pas tous disponibles aux moments choisis pour les lectures.

Où et comment trouverez-vous d'autres aînés qui ont envie de partager avec vous le plaisir de lire aux enfants? Voici quelques avenues que vous pouvez explorer

## Lieux où vous pourriez disposer une affiche ou des dépliants :

Bibliothèques publiques	Librairies ou commerces où on vend des livres
Centres communautaires	Lieux de loisirs pour les personnes retraitées
Centres pour aînés	Maisons de la famille
Centres de loisirs	Commerces divers
Installations sportives	

## Associations locales que vous pourriez contacter :

AFÉAS;

Cercle des fermières;

FADOQ;

Associations de retraités (AREQ ou autres).

Nous vous suggérons de contacter aussi votre municipalité pour demander s'il est possible d'installer une affiche dans les bureaux municipaux et d'inclure *Lire et faire lire* dans la liste des activités de loisir.

Comme le bouche-à-oreille est la meilleure façon de faire de la publicité, parlez de Lire et faire lire au plus de gens possible.



## Salons du livre et Salons des aînés

Existe-t-il un salon du livre ou un salon des aînés dans votre municipalité ou dans votre région? Ces salons constituent d'excellents endroits pour recruter d'éventuels bénévoles et Lire et faire lire pourra vous fournir le matériel nécessaire si vous désirez y participer.

## Journal communautaire ou de quartier

Existe-t-il un journal/bulletin communautaire ou municipal, en format papier ou virtuel, dans votre municipalité? Vérifiez s'il est possible d'y faire paraître un article ou une nouvelle brève au sujet de Lire et faire lire.

## Personnes référées par Lire et faire lire

Nous recevons régulièrement des messages de personnes intéressées à devenir bénévoles et si elles habitent dans votre localité, nous vous transférerons leurs coordonnées.

Dans tous les cas, il faut vous assurer de communiquer rapidement avec les personnes qui manifestent leur intérêt. Si vous attendez trop longtemps, il est possible que ces gens trouvent d'autres endroits où offrir leurs services et vous perdrez de belles occasions de garnir votre équipe.

Enfin, si vous avez des hésitations face à la candidature d'une personne qui désire devenir bénévole, communiquez avec nous pour que nous puissions vous aider.

## **Axe 1 : Les bénévoles**

---

### **Les rencontres**

Vous devrez rencontrer les bénévoles et leur faire compléter :

**1) Une fiche d'inscription** (modèle fourni par Lire et faire lire au besoin) comprenant leurs noms et prénoms, dates de naissance, adresses complètes, numéros de téléphone et adresses courriel. Ces coordonnées vous permettront de communiquer aisément avec les bénévoles.

**2) Un formulaire de recherche des antécédents judiciaires.** Cette étape est essentielle et DOIT ABSOLUMENT être effectuée avant qu'une personne soit mise en contact avec des enfants. De plus, nous suggérons fortement que la vérification des antécédents judiciaires soit renouvelée à chaque 3 ans. Si vous ne savez pas à qui vous adresser pour obtenir les formulaires de recherche des antécédents judiciaires, contactez-nous.

Vous devez aussi vous assurer que vous-même et tous vos bénévoles prenez connaissance des Règles de conduite de Lire et faire lire et acceptez de le suivre. Il n'est toutefois pas nécessaire de signer un document à cet effet.

Une rencontre animée par une formatrice de l'équipe de Lire et faire lire sera offerte à vos bénévoles. Elle leur présentera le Guide de formation des bénévoles et sera disponible pour répondre à leurs questions. Vous pourrez en profiter pour indiquer aux bénévoles à quel endroit et à quels enfants vous prévoyez offrir des moments de lecture.

Par la suite, les bénévoles pourront s'inscrire aux formations, ateliers et Grands Rendez-Vous offerts par Lire et faire lire. Toutes les invitations à ces rencontres vous seront acheminées par courriel pour que vous les fassiez suivre à vos bénévoles.

## Axe 2 – Les séances de lecture

---

### Où lirez-vous

Lorsque Lire et faire lire s'est implanté au Québec, il était prévu que les moments de lectures se dérouleraient exclusivement dans des écoles primaires et des Centres de la petite enfance (CPE).

Toutefois, depuis 2022 il est devenu de plus en plus difficile d'aller rencontrer des enfants dans les écoles durant les heures de classe, principalement pour des raisons de manque d'espace et d'horaires trop chargés. Nous avons donc identifié d'autres endroits où il est possible d'organiser des moments de lecture comme par exemple :

- Les services de garde scolaires (avant ou après l'école);
- Les bibliothèques publiques;
- Les Centres de pédiatrie sociale;
- Les Maisons de la famille et les Maisons communautaires;
- Les camps de jour (durant l'été et durant les semaines de relâche scolaire);
- Les garderies et les halte garderies etc.

Certaines antennes tentent des expériences telles que des lectures dans une maison de répit pour enfants handicapés ou encore des projets de littératie familiale (parents et enfants). Si vous décidez d'explorer de nouveaux lieux de lecture, contactez-nous pour nous en informer et nous faire part des résultats.

Dans certains cas les moments de lecture seront alors ponctuels (une seule rencontre) et ne permettront pas aux bénévoles de développer un lien avec les enfants. Toutefois, ces lectures constituent tout de même de formidables moments de partage entre aînés et enfants autour des livres.

Cela dit, la formule traditionnelle demeure optimale parce que les rencontres qui s'étalent sur plusieurs semaines avec un petit groupe d'enfants constituent le meilleur moyen de créer une complicité entre les bénévoles et les enfants et d'avoir le temps de leur présenter plusieurs livres. Nous vous suggérons donc de commencer vos démarches en contactant les écoles de votre communauté pour voir si elles sont intéressées à recevoir les bénévoles de Lire et faire.

De plus, s'il y a plusieurs écoles autour de vous, nous vous suggérons fortement de donner la priorité à celles qui sont situées dans les milieux les plus défavorisés parce que c'est probablement là où vous trouverez les enfants qui ont le moins de possibilités d'être en contact avec les livres dans leur milieu familial.

Enfin, lorsque vous contacterez les écoles voici deux avenues à explorer:

- Les classes d'accueil en francisation où sont inscrits les enfants récemment arrivés au Québec. Les titulaires de ces classes sont généralement très heureux d'accueillir des adultes qui viennent partager le plaisir de lire en français avec leurs élèves. De plus, ces classes ont souvent des horaires moins chargés donc plus de disponibilité pour accueillir des bénévoles.
- Les classes pour enfants ayant des troubles d'apprentissage. Là aussi les enseignants sont souvent très heureux d'accueillir des adultes qui viennent partager le goût des livres avec leurs élèves, pour qui l'apprentissage de la lecture est souvent ardu.

Quand vous aurez choisi le type d'établissement où vous voulez vous rendre, que ce soit une école ou un autre endroit, vous devrez contacter les responsables et leur présenter votre projet. N'oubliez pas de mentionner que nos activités sont offertes gratuitement et invitez-les à consulter le site [lireetfairelire.qc.ca](http://lireetfairelire.qc.ca). Profitez-en pour identifier les personnes qui pourront vous aider lorsque vous aurez débuté vos activités.

Si vous n'arrivez pas à entrer en contact avec les personnes responsables, contactez-nous et nous essaierons de vous aider à trouver des alternatives.

## Axe 2 – Les séances de lecture

---

### À qui lirez-vous

Dans le passé, Lire et faire lire ciblait uniquement des enfants de 4 à 8 ans alors que maintenant il est possible d'organiser des activités de lecture pour tous les enfants de 12 ans et moins, donc de la petite enfance jusqu'à la fin de l'école primaire. Cela dit, la tranche d'âge pour laquelle il est le plus facile de trouver des livres qui sont faciles à lire à voix haute va d'environ 2 à 10 ans. De plus, les bénévoles auront probablement une préférence pour une certaine tranche d'âge et vous devrez en tenir compte.

Il est important que l'activité Lire et faire lire soit offerte à tous les enfants d'un même groupe. La seule raison acceptable pour exclure un enfant serait s'il lui est impossible de fournir l'attention nécessaire en raison d'une condition médicale, d'un handicap ou d'une déficience. Dans un contexte scolaire, il n'est donc pas question que les activités de Lire et faire lire soient offertes seulement aux enfants qui ont des difficultés scolaires ou à l'inverse, seulement aux enfants qui l'ont "mérité". Les activités de Lire et faire lire doivent être inclusives et ne doivent pas être vues simplement comme un renforcement des apprentissages scolaires ou comme une récompense pour les enfants sages.

Pour qu'un lien puisse se tisser entre les bénévoles et les enfants, l'idéal est que chaque bénévole rencontre un groupe de 2 à 4 enfants qui ont à peu près le même âge. Malheureusement, c'est loin d'être toujours possible alors si vous

éprouvez des difficultés avec cet aspect, contactez-nous pour que nous puissions vous aider à trouver des solutions.

En toutes circonstances il doit être clairement établi que les enseignants/éducateurs/animateurs demeurent responsables des enfants en tout temps et qu'ils doivent intervenir si l'un d'entre eux perturbe l'activité de manière importante.

## **Axe 2 – Les séances de lecture**

---

### **Quand lirez-vous**

Vos bénévoles seront probablement des personnes retraitées ayant des agendas très chargés et seront disponibles certaines journées ou demi-journées qui ne varieront pas d'une semaine à l'autre. Il faudra tenir compte de leurs disponibilités pour établir l'horaire des lectures, ce qui signifie que l'heure et le jour choisis devront demeurer les mêmes pour toute la durée de la session de lecture.

Vous pouvez offrir une, deux ou trois sessions de lecture par année. Généralement les sessions de lecture se déroulent entre octobre et juin, toutefois certaines antennes sont actives même durant l'été (entre autres dans les camps de jour) alors que d'autres prennent une pause en hiver. C'est à vous de déterminer ce qui vous convient. Pareillement, ce sera à vous de décider si vous rencontrerez les mêmes enfants durant toute l'année ou si vous changerez de groupes à chaque session.

Si on veut que les bénévoles aient le temps de créer des liens avec les enfants, ils doivent se rencontrer plusieurs fois donc la durée idéale d'une session est d'environ 8 semaines. Toutefois, si une école accepte que les bénévoles rencontrent les élèves 5 ou 6 plutôt que 8 fois, n'hésitez pas à accepter. Enfin, comme nous l'avons déjà mentionné, la possibilité d'organiser des rencontres ponctuelles ne doit pas non plus être écartée.

**La durée de l'activité doit être adaptée à la capacité d'attention des enfants.** Avec des enfants de 6 à 12 ans, une période de 45 minutes est parfaite; avec des enfants de 4 à 6 ans une période de 30 minutes est adéquate alors que 15 ou 20 minutes suffisent avec les tout-petits. Au-delà de cette durée, les enfants risquent de ne plus être attentifs et les bénévoles auront plus de problèmes de discipline. Cependant, notez que vous êtes libre de voir avec les bénévoles et les enseignants/ éducateurs/animateurs ce qui convient le mieux.

Dans certaines antennes, on planifie deux rencontres l'une à la suite de l'autre au même endroit, par exemple deux classes de 1re année ou deux groupes d'un même CPE. Comme les bénévoles peuvent utiliser les mêmes livres deux fois, ils optimisent ainsi leur préparation et leur déplacement.

## Axe 2 - Les séances de lectures

### Que lirez-vous

---

#### DES LIVRES ET RIEN QUE DES LIVRES

Lire et faire lire est obligatoirement une période de partage autour des livres : des livres lus, des livres racontés ou des livres regardés, mais **TOUJOURS DES LIVRES**. Par conséquent les bénévoles ne sont pas autorisés à faire d'autres activités, par exemple de l'aide aux devoirs, des jeux éducatifs, du bricolage, du yoga, de la danse, des tours de magie, etc.

Aucun appareil électronique ne doit être utilisé, qu'il s'agisse de tablettes, téléphones ou autres. Nous sommes tout à fait conscients qu'il existe de très bons livres électroniques pour les enfants, mais le but de Lire et faire lire est d'aider les enfants à découvrir et fréquenter les livres imprimés sur papier. Certaines personnes objecteront qu'il faut être de son temps et que le papier imprimé est dépassé, mais Lire et faire lire maintient son engagement envers la littérature jeunesse de format traditionnel.

À moins que vos bénévoles aient accès à des collections privées de livres jeunesse à leur disposition, ils devront faire appel à la bibliothèque publique pour trouver les livres qu'ils liront aux enfants. Il est donc important de contacter les responsables de la bibliothèque pour obtenir leur appui.

Les bibliothèques des municipalités plus importantes ont généralement de bonnes sélections de livres jeunesse. Vous pouvez demander au personnel de montrer à vos bénévoles où se trouvent les livres convenant à l'âge des enfants auxquels vous lirez et comment réserver des livres en ligne, si c'est possible.

Si vous habitez une petite municipalité (5 000 habitants et moins), votre bibliothèque pourra faire appel au Réseau BIBLIO du Québec pour faire venir une meilleure sélection de livres jeunesse. Dans certaines municipalités, la bibliothèque prépare des bacs de livres qui sont prêtés aux bénévoles de Lire et faire lire, ce qui est très apprécié.

Vous pourriez aussi demander à la bibliothèque d'offrir aux bénévoles de Lire et faire lire une carte de bibliothèque supplémentaire.



Parmi les formations offertes par Lire et faire lire se trouve l'atelier « *On lit quoi? On lit comment ?* » où on explore l'univers des livres jeunesse. Nous invitons vos bénévoles à s'y inscrire lorsqu'il sera offert. De plus, sur notre page Facebook (Lire et faire lire Québec) et dans les Infolettres que vous recevrez régulièrement, nous présentons des suggestions de livres et des capsules vidéo sur la lecture à voix haute. Grâce à ces outils, vos bénévoles seront bien équipés pour trouver les livres les plus appropriés et les plus intéressants pour les enfants qu'ils rencontreront.

## **Vos liens avec l'Association Lire et faire lire**

---

À toutes les étapes de l'implantation du programme dans votre communauté, nous serons toujours disponibles pour vous conseiller et vous aider. Si vous avez des questions ou si vous faites face à des difficultés, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

Durant l'année, nous vous demanderons de nous faire parvenir quelques renseignements au sujet de vos activités: nombre de bénévoles inscrits, nombre de bénévoles actifs, nombre d'enfants rencontrés, lieux de lecture, nombre d'heures consacrées à la coordination, etc. Ces statistiques sont très importantes pour nous permettre de faire le portrait des activités qui se déroulent à travers le Québec et pour rendre des comptes à nos donateurs. Merci de remplir ces formulaires lorsque nous vous les envoyons.

Si vous êtes un regroupement de citoyens, nous ne vous demanderons aucune cotisation. Cependant, si vous représentez un organisme, nous vous demanderons une cotisation annuelle. Merci de faire le paiement dans les meilleurs délais possibles.

Si vous désirez parler de Lire et faire lire dans une publicité, un avis ou toute autre publication, nous vous prions de nous en aviser. Au besoin, nous vous fournirons un texte ainsi qu'un logo; dans certains cas, nous pourrions aussi couvrir les frais de cette publication. Il est très important que nous sachions ce qui se dit et se publie au sujet de Lire et faire lire puisque nous sommes responsables du programme vis-à-vis Lire et faire lire France, qui nous accorde le droit d'utiliser le nom et le logo.

Encore une fois, merci de vous impliquer au sein de l'association Lire et faire lire et de travailler avec nous à répandre partout au Québec le plaisir des lectures partagées entre les aînés et les enfants. Soyez assuré que nous sommes toujours là pour vous écouter, vous conseiller et vous aider. N'hésitez pas à communiquer avec nous si vous avez des questions ou que vous faites face à des problèmes que vous n'êtes pas en mesure de résoudre par vous-même.

Nous serons heureux de vous répondre et de vous aider à trouver des solutions.

## RÈGLES DE CONDUITE DES COORDONNATEURS ET DES BÉNÉVOLES

---

Les présentes règles s'appliquent à tous les coordonnateurs et bénévoles du programme Lire et faire lire. En prenant connaissance de ces règles, ces personnes s'engagent à adopter en tout temps une conduite en accord avec ce qui y est énoncé. Nous demandons aux coordonnateurs de chaque antenne de veiller à remettre ou transmettre et à expliquer les règles de conduite aux bénévoles. Nous invitons toute personne qui constate un manquement aux règles de conduite à communiquer avec l'Association Lire et faire lire pour nous en faire part.

### J'ADHÈRE À LA MISSION DE LIRE ET FAIRE LIRE :

- Offrir dans les localités du Québec un programme intergénérationnel de lecture afin de développer le plaisir de lire et de contribuer ainsi à la réussite scolaire des enfants.
- Offrir aux personnes de 50 ans et plus l'occasion de maintenir un rôle actif et significatif dans leur communauté en partageant avec les enfants le plaisir de lire.

### J'ADHÈRE AUX VALEURS DE LIRE ET FAIRE LIRE :

**Respect** : Toutes les interactions entre les membres de Lire et faire lire de même qu'avec les enfants doivent être respectueuses et positives.

**Bienveillance** : Tous les membres de Lire et faire lire s'engagent à créer une atmosphère sécuritaire, rassurante, empathique et constructive entre eux, avec les enfants et avec tous les intervenants qui gravitent autour des enfants.

**Inclusivité** : Lire et faire lire accueille TOUS les enfants en privilégiant ceux qui ont un accès limité aux livres ou qui vivent des défis particuliers.

### JE M'ENGAGE À SUIVRE LES RÈGLES SUIVANTES EN TOUT TEMPS :

- Me soumettre à une vérification de mes antécédents judiciaires lorsque demandé.

- Parler à une personne en autorité si un enfant me fait une confiance en lien avec une situation vécue à l'école ou à la maison qui suscite des craintes pour sa santé ou sa sécurité.
- M'abstenir de faire des activités qui ne sont pas en lien avec la découverte du plaisir de lire, par exemple de l'aide aux leçons et aux devoirs, du bricolage, du dessin, des jeux éducatifs, du yoga, de la danse, etc.
- M'abstenir d'utiliser des appareils électroniques (tablettes, téléphones intelligents et autres) lors des séances de lecture.
- Veiller à ne pas être seul dans une pièce fermée avec un seul enfant.
- Ne jamais laisser les enfants qui me sont confiés sans surveillance.
- Ne jamais donner de la nourriture aux enfants, y compris des bonbons.
- Ne jamais administrer les premiers soins ou des médicaments à un enfant.
- Ne jamais donner de cadeaux aux enfants sauf ce qui me sera remis par Lire et faire lire.
- Ne jamais mentionner un enfant sur les réseaux sociaux.
- Ne jamais prendre de photo des enfants.
- Ne jamais initier un geste d'affection (câlin, bisou etc) envers un enfant sans lui demander préalablement la permission.

Les présentes règles de conduite constituent un complément aux dispositions légales, réglementaires ou autres dispositions déontologiques et énoncent des exigences minimales de conduite. Devant une situation non prévue, il revient à chacun de faire preuve de discernement et d'agir de façon juste, respectueuse et équitable.

## Voici nos coordonnées :

Lire et faire lire  
 150, rue Grant bureau 315  
 Longueuil QC J4H 3H6  
 T. 579-721-1113 ou 1-855-330-1113  
[info@lireetfairelire.qc.ca](mailto:info@lireetfairelire.qc.ca)  
[www.lireetfairelire.qc.ca](http://www.lireetfairelire.qc.ca)

**Nous vous souhaitons  
 de vivre de belles aventures  
 Lire et faire lire !**